

浙江省教育行政干部培训中心文件

浙教干训〔2016〕10号

关于公布浙江省教师发展规划课题“十三五” 首轮立项评审结果的通知

各市、县（市、区）教师培训机构：

经评审专家委员会对浙江省教师发展规划课题“十三五”首轮立项申报材料进行集中评审，准予立项课题共389项，其中重点课题25项，具体名单附后。希望各课题负责人本着以研促训、研训一体的宗旨，扎实做好课题研究，为教师专业发展作出更大的贡献。

本次评审专家委员会名单：

主任：刘力

副主任：吴卫东、何伟强

专家：吕关心、项红专、柳国梁、周建军、吴丽萍、朱金龙、金台政、曹伟华、汤有根、徐土明、陈胜钢、阮为文

浙江省教育行政干部培训中心
二零一六年十一月二十八日



主题词：十三五 首轮 立项评审

抄送：教育厅师范处

浙江省教育行政干部培训中心

2016 年 11 月 28 日印发

浙江省教师发展规划课题“十三五”第一轮课题立项评审（重点名单）

序号	负责人	负责人所在单位	课题名称
ZJFGK2016-001	张浩强	杭州市胜利实验学校	第一梯队教师资源的再开发与再利用的实践研究
ZJFGK2016-002	陈仓鹏	杭州市十三中教育集团	“互联网+”环境下初中科学“020”课例研究——初中教师培训新模式研究
ZJFGK2016-003	杜群尔	临安市教师进修学校	辐射引领式：临安市校本培训管理体系的构建与实践研究
ZJFGK2016-004	倪建宏	浙江省杭州四季青中学	基于六维雷达图的课例研究——XX中学教师专业发展途径设计与实践
ZJFGK2016-005	刘金虎	杭州市富阳区教育局教研室	专业部研修：中职学校校本研训的新样态
ZJFGK2016-006	魏强	杭州市经济技术开发区启源小学	互联网背景下的1+X学术论坛校本研训模式研究
ZJFGK2016-007	张赛园	宁波教育学院	校本培训项目质量监控的实践困境与突破路径研究——以宁波市为例
ZJFGK2016-008	黄通领	苍南县教师进修学校	学分制改革改革背景下县级教师进修学校培训体系的构建与策略研究
ZJFGK2016-009	王志	乐清市教师进修学校	县域教师培训质量监控体系的构建研究
ZJFGK2016-010	潘建中	温州市教师教育院	温州市学分制教师培训“五格”课程的建构与策略研究
ZJFGK2016-011	胡学森	瑞安市教师发展中心	基于项目行动化学习的校长培训模式创新与实践研究
ZJFGK2016-012	徐彩华	海盐县教育研究与教师培训中心	县域新教师核心素养提升中“三导模式”的实践研究
ZJFGK2016-013	都建明	嘉兴教育学院	学分制教师培训体系的区域实施路径研究——以浙江省嘉兴市为例

ZJFGK2016-014	夏勇	越城区教师进修学校	区域推进信息技术应用能力提升工程培训模式的实践研究
ZJFGK2016-015	钱利祥	南浔区教育教学研究和培训中心	区域推进教师专业发展培训“学分制”的优化策略研究
ZJFGK2016-016	陈福英	浦江县新华幼儿园	幼儿园男教师职业认同与适应发展的个案研究
ZJFGK2016-017	祝响响	浦江县檀溪镇中心小学	“玩”转微课，协同成长——基于微课应用的教师专业成长实践研究
ZJFGK2016-018	楼成芳	浦江县仙华外国语学校	基于教学观察的英语教师语言能力发展策略研究
ZJFGK2016-019	方大学	义乌市教育研修院	基于“互联网+”的义乌市名师工作室建设
ZJFGK2016-020	高歌	青田县教师进修学校	《新入职教师“课程包式模块化培训”的实践与研究》
ZJFGK2016-021	吴乐佳	台州市黄岩区樊川小学	小学低年级英语拓展性课程的构建：绘本教学资源的开发和应用研究
ZJFGK2016-022	江奎	温岭市教育局教研室	多元智能理论与语文多元课型构建的研究
ZJFGK2016-023	郑悦	嘉兴市秀洲区油车港镇中学	搭建系统平台 唤起学生表达欲望校本研修的研究
ZJFGK2016-024	陈瑶霞	义乌市宾王中学	《清波叶语——大自然树叶美学创意拓展课程的实践研究》
ZJFGK2016-025	何玲丽	嘉兴南湖国际实验学校	小学英语课堂阅读微技能的探究

浙江省教师发展规划课题“十三五”第一轮课题立项评审（一般名单）

序号	负责人	负责人所在单位	课题名称
----	-----	---------	------

ZJFGK2016-026	邵晓舟	杭州市余杭教育学院	“双基双导”名师培育模式的构建与实践研究
ZJFGK2016-027	梅伟燕	杭州市余杭教育学院	“互联网+”时代 男幼师培训课程的实践与思考
ZJFGK2016-028	沈伟春	杭州市余杭教育学院	基于创客教育的教师创新提升能力培训的实践与研究
ZJFGK2016-029	王方琴	杭州市余杭教育学院	聚焦小班项目化区域游戏探究幼儿教师的专业发展
ZJFGK2016-030	周俣	杭州市童星幼儿园	利用“游戏魔方”园本培训模式提升教师项目游戏指导能力的实践研究
ZJFGK2016-031	凌雪绯	杭州市蓓蕾幼儿园	基于PCK理论的教师培训模式的构建与实施
ZJFGK2016-032	曹 瑾	杭州市大关苑第一小学	构建“020学习空间”促青年教师专业发展的实践研究
ZJFGK2016-033	朱英	杭州市文晖中学	基于走班模式的教师专业能力提升的行动研究
ZJFGK2016-034	陈桢	浙师大杭州幼儿师范学院第二附属幼儿园	户外混龄活动中教师观察能力培养的实践研究
ZJFGK2016-035	孙福建	杭州市北秀小学	基于“业本学习”取向下青年教师专业发展四维体系的研究
ZJFGK2016-036	吴莲凡	浙江省教育科学研究院附属小学	基于“田园风”课程体系下项目制校本研修的 实践研究
ZJFGK2016-037	马莉芳	杭州市文渊小学	依托“青年书社”提高青年教师课程开发能力的路径研究
ZJFGK2016-038	严 莹	杭州市申花小学	基于“旭日学校”的发展群青年教师培养课程开发与实施研究
ZJFGK2016-039	吴丹瀛	杭州市贾家弄幼儿园	“1+3+3”：基于男教师专业成长的园本研修机制研究

ZJFGK2016-040	朱雅萍	杭州市卖鱼桥小学	基于“做中学”的教师课程整合能力提升的行动研究
ZJFGK2016-041	马爱丽	杭州市卖鱼桥小学	基于“分层定制”的职初教师培养模式的实践研究
ZJFGK2016-042	金坚	杭州市大关苑实验幼儿园	基于挑战式体育教学的幼儿园男教师互动研课方式的设计与实施研究
ZJFGK2016-043	胡晓勇	杭州市大关苑实验幼儿园	幼儿园男教师健康教学活动中的师幼互动研究——基于课堂互动评估系统（CLASS）视角
ZJFGK2016-044	唐菊妍	杭州市和苑幼儿园	典型案例诊断，提升新教师游戏指导能力的实践研究
ZJFGK2016-045	李明	杭州市建兰中学	培养学生写作思维的校本培训研究
ZJFGK2016-046	叶晓峰	杭州市惠兴中学	初中语文课堂教学目标细化的区域研训
ZJFGK2016-047	金林娟	杭州市锦绣中学	基于核心素养的初中语文经典真阅读课程开设与实施
ZJFGK2016-048	狄海鸣	杭州市大关中学	以课程建设促进教师专业发展的行动研究
ZJFGK2016-049	葛 岚	杭州市运河幼儿园	玩转朋友圈——推进新教师研修自主性的实践策略研究
ZJFGK2016-050	谢莲君	杭州市清波幼儿园	幼儿园开展“三段三型”教师培养的实践研究
ZJFGK2016-051	刘韵	杭州市天艺幼儿园	设计表格式研修方案 提高研修质量——以《自主性一日活动的组织》研修课程为例
ZJFGK2016-052	何艳敏	杭州市胜利瑞丰幼儿园	“畅玩”背景下提高教师绘本教学能力的校本培训研究
ZJFGK2016-053	刘方珺	杭州市上城区喜洋洋幼儿园	幼儿园教师专业素养提升的“帮帮团”活动的实践研究

ZJFGK2016-054	周东梅	杭州市胜利幼儿园	以园本教研为抓手促进教师专业成长的实践研究
ZJFGK2016-055	金晶	杭州市胜利东河幼儿园	以幼儿项目档案袋为载体提升教师专业素养的实践研究
ZJFGK2016-056	盛黎娜	杭州市娃哈哈幼儿园	园本课程背景下教师教育叙事专业成长研究
ZJFGK2016-057	陶森	杭州师范大学第一附属小学	“三微”助力教师专业成长的研究与实践
ZJFGK2016-058	汪萍	杭州市大学路小学	日新成长营：教师需求发展新载体构建的实践研究
ZJFGK2016-059	傅颂九	杭州市金都天长小学	凸显专业内涵 促进和美发展——校本培训“1+2”模式的设计与实践
ZJFGK2016-060	傅蝶	杭州市胜利小学	小学教师闲暇教育的困境与干预研究
ZJFGK2016-061	周青燕	杭州市胜利小学	小学数学教师课程资源开发能力提升实践探索
ZJFGK2016-062	高丹	杭州市教育科学研究所附属小学	“导师制”在小学教师专业发展中的实践与研究
ZJFGK2016-063	胡心慧	杭州市上城区教育学院附属小学	学分制教师培训体系下校本课题研究促进教师专业发展
ZJFGK2016-064	魏筱婷	杭州市崇文实验学校	基于“新班级教育”实验班的教师专业成长研究
ZJFGK2016-065	周娅	杭州市建兰中学	基于集团化管理模式下的初任教师入职教育实践与探究
ZJFGK2016-066	殷光恒	杭州市清河实验学校	九年一贯制学校“1+X”型教师培训的实施与研究
ZJFGK2016-067	吴军	杭州市服装职业高级中学	实施SEAP心理帮助计划，促进教师团队成长

ZJFGK2016-068	朱凌云	杭州市开元中学	依托“三步走”，提升“三能力”——关于备课组“读研悟”校本研训的实践研究
ZJFGK2016-069	江萍	杭州市西湖小学教育集团	西湖“灵秀博爱”教师培养体系构建的行动研究
ZJFGK2016-070	仰毅明	杭州市留下小学	基于校本课程资源提升小学科学新教师素养的实践研究
ZJFGK2016-071	郑祖耀	杭州市嘉绿苑小学	《基于集团母体分离学校“新优教师”抱团成长的行动研究》
ZJFGK2016-072	叶好丽	杭州市嘉绿苑小学	《基于“幸福家园”建设促“幸福班主任”成长的实践研究》
ZJFGK2016-073	徐宏燕	杭州市九莲小学	三“环”三“转”三“重”：小学青年教师课堂教学力培养的实践研究
ZJFGK2016-074	梅晨霞	临安市晨曦小学	微小组：集团化背景下小学教师教育科研方式的研究
ZJFGK2016-075	方萍	临安市青山湖街道横畈幼儿园	分层分类蹲点教研：提升学前教师一日活动组织能力的实践研究
ZJFGK2016-076	金燕	临安市於潜镇中心幼儿园	生活体验式：农村幼儿园教师创意美术培训模式的实践研究
ZJFGK2016-077	余胜兰	杭州市兰苑幼儿园	叙述“教育故事”分享教育智慧——提高幼儿园教师专业能力的研训策略研究
ZJFGK2016-078	楼莉华	杭州市笕新第二幼儿园	培养幼儿园教师家园沟通能力的行动研究-以杭州市江干区**幼儿园为例
ZJFGK2016-079	马晓莉	杭州市丁荷小学	基于提升课程开发能力的教师专业发展研究——以“阅读单元整合课程的开发与实施”为例
ZJFGK2016-080	沈小君	杭州天成教育集团	学分制师训背景下进城务工人员子女学校坛单式教师成长平台构建与运作研究
ZJFGK2016-081	方卫成	杭州采荷一小教育集团	欣荷历练营——提高三年内青年教师教育教学技能的实践研究

ZJFGK2016-082	曹京蓉	杭州春芽实验学校	基于“互联网+”的春芽绿校本研修模式构建与实施研究
ZJFGK2016-083	徐益萍	杭州师范大学东城第二小学	多轮循环式改进青年教师课堂教学的行动研究
ZJFGK2016-084	黄凤英	杭州濮家小学教育集团	新起点·心启航 新征程·欣前行——在“七点半”学堂模式下的新教师培养实践研究
ZJFGK2016-085	吴树超	浙江师范大学附属丁蕙实验小学	小学教师社会化阅读与专业发展研究
ZJFGK2016-086	丁剑平	杭州市夏衍中学	“青蓝”结对翻转培训项目任务进阶考核——“十三五”校本研训新模式研究
ZJFGK2016-087	黄玉芳	浙江省杭州四季青中学	翻转培训：——互联网+背景下校本项目培训“云模式”的设计与实践
ZJFGK2016-088	董贵虎	杭州天杭教育集团	教学技术“三板斧三层面”培训模式的研究
ZJFGK2016-089	刘莉	浙江师范大学附属杭州笕桥实验中学	We-课堂视角下青年教师的培养路径的研究
ZJFGK2016-090	沈曦	杭州市采实教育集团	“互联网+”模式下的教师培训创新模式研究
ZJFGK2016-091	葛敏怀	杭州市富阳区教师进修学校	转化观念·深化专业·优化项目——基于学分制背景下教师培训机构培训者管理的研究与实践
ZJFGK2016-092	方苏云	杭州市富阳区教师进修学校	班级管理维度·教学实践维度·学习创造维度——小学新教师试用期培训“三维一体”评价体系的建设和思考
ZJFGK2016-093	俞允棠	杭州市富阳区教师进修学校	学分制管理背景下班主任队伍“金砖”培训体系的构建与策略研究
ZJFGK2016-094	邵燕芬	杭州市富阳区教师进修学校	整体规划·阶段设计·领域建模·多维实施——学分制背景下幼儿园园长提高培训的思考与实践
ZJFGK2016-095	汪燕青	浙江省富阳中学	“教·研·训”三位一体培育中学物理教师的行动研究

ZJFGK2016-096	马利娟	杭州市富阳区职业教育中心	“研·训·教”三位一体的路径设计与载体创新
ZJFGK2016-097	凌青松	杭州市富阳区东洲中学	初中教师课堂心育技能运用的校本培训研究
ZJFGK2016-098	徐献银	杭州市富阳区富春第三小学	学科工作坊：提升教师专业成长的路径设计与实践
ZJFGK2016-099	盛功来	杭州市富阳区富春第三小学	巧用校本培训摆脱教师职业倦怠感的实践研究
ZJFGK2016-100	孙斌	杭州市富阳区富春第五小学	教师联盟：互助共同体教师智慧分享平台搭建与运行的操作研究
ZJFGK2016-101	陈伟	杭州市富阳区新登镇贤明小学	“112育苗式”促农村教师专业成长的实践研究
ZJFGK2016-102	张方明	杭州市富阳区新登镇中心小学	智慧教育背景下智慧教师研修策略的研究
ZJFGK2016-103	赵 涯	杭州市西溪实验学校	小学英语阶梯式口语教学策略与模式建构的探究
ZJFGK2016-104	张 敏	杭州市上泗中学	建构新市民子女作文“小组评改共同体”策略的校本研修
ZJFGK2016-105	崔佳音	杭州市三墩中学	核心素养背景下初中语文校本作业设计的实践研究
ZJFGK2016-106	杜 洁	杭州市上城区教育学院	上城区小学英语教师MSN研修模式研究
ZJFGK2016-107	李 俊	浙江省杭州市丁兰第二小学	《快乐种植》综合实践活动课程的开发和实践研究
ZJFGK2016-108	施 萍	杭州市文一街小学	文本再构：优化小学英语中高年级独立语段教学的实践研究
ZJFGK2016-109	李少妮	杭州市华景中学	电影拓展课程构建校本研修的研究

ZJFGK2016-110	吕力英	杭州市富阳区万市镇南安小学	农村小规模学校教师校本培训内容及策略创新研究
ZJFGK2016-111	唐彩虹	杭州市富阳区新登镇第二幼儿园	玩陶弄泥——专业培训促进教师专业成长
ZJFGK2016-112	李红波	杭州市富阳区新登镇幼儿园	农村幼儿园利用园际互动提升教研能力的实践研究
ZJFGK2016-113	林日青	杭州市富阳区第二中学	“互联网+”模式下教师培训的策略研究
ZJFGK2016-114	商永明	杭州市富阳区新登中学	智慧教育模式下的校本培训创新模式研究
ZJFGK2016-115	何黄海	杭州市富阳区东洲中心小学	教研微观察：提升与发展农村教师科研能力的实践研究
ZJFGK2016-116	王燕群	杭州市富阳区实验小学	协同教研航：联盟学校教师专业分层发展的实践研究
ZJFGK2016-117	朱湘妹	杭州市富阳区实验小学	班主任工作坊：班主任专业素养提升的载体设计与实施
ZJFGK2016-118	李政淼	杭州市富阳区永兴学校初中部	扎根课堂的教师自我生长的路径研究
ZJFGK2016-119	华志红	杭州市富阳区郁达夫中学	基于名师工作室的教师个性化培养研究
ZJFGK2016-120	陈建国	杭州市富阳区郁达夫中学	校本研训下教师学科“核心素养”培育的实践研究
ZJFGK2016-121	章振乐	杭州市富阳区富春第七小学	基于课改背景提升小学教师课程开发能力的实践研究
ZJFGK2016-122	赵力红	浙江省富阳中学	以名师工作室STEM教育促进科学教师的实验素养
ZJFGK2016-123	赵晓云	杭州市富阳区教育局教研室	乡野培训：小学综合实践类拓展性课程教师培训的路径设计与实施

ZJFGK2016-124	詹国芬	杭州市富阳区春江街道中心幼儿园	幼儿园教师散点培训模式的构建与实践
ZJFGK2016-125	梁雍荣	桐庐县教师进修学校	依托“LTR工作坊”构建专业化培训团队的路径研究
ZJFGK2016-126	丁再军	余姚市瑞云学校	“互联网+”模式下的农村小学教师培训创新模式的研究与实践
ZJFGK2016-127	黄国章	余姚市新桥小学	民工子女学校班主任校本培训的实证研究
ZJFGK2016-128	陈益青	余姚市姚北新城实验幼儿园	农村幼儿园青年教师研修策略的实践研究
ZJFGK2016-129	田佳杰	余姚市舜北小学	微课设计与制作校本化培训的实践研究
ZJFGK2016-130	金亚素	余姚市实验学校	名师工作室教师“自我教育力”成长研究
ZJFGK2016-131	张岳坤	余姚市教师进修学校	新课改背景下提高普通高中教师校本培训有效性的策略与实践研究
ZJFGK2016-132	罗绍立	余姚市牟山镇中心小学	依托“成长小组”活动促进教师专业成长的实践研究
ZJFGK2016-133	诸晓雁	余姚市教师进修学校	新形势下校长培训工作的研究实践
ZJFGK2016-134	李军林	余姚市教师进修学校	基于区域班主任工作坊的初中班主任专业化培训的实践与研究
ZJFGK2016-135	许红霞	余姚市低塘中学	农村初中校本培训与师资队伍建设的实证研究
ZJFGK2016-136	应建军	余姚市教师进修学校	四项修炼：研训员专业素养提升的行动研究
ZJFGK2016-137	郑小琳	浙江慈溪市第三实验小学	1+1>2——城镇小学数学教研团队建设 with 教师自身成长的实践研究

ZJFGK2016-138	陈红莉	慈溪市教育局教研室	有效提升小学新生代体育新教师三项基本教学能力的策略研究
ZJFGK2016-139	严映君	慈溪市教师进修学校	农村幼儿教师“保教行为规范”培训模式的构建与实践
ZJFGK2016-140	王立军	慈溪市教师进修学校	“问题+实践”式青年教师培训模式研究
ZJFGK2016-141	孙旭红	慈溪市教师进修学校	慈溪校级后备干部“三联”培训模式之探究
ZJFGK2016-142	范伟东	浙江省奉化市武岭小学	以教师专业发展为支点的学校例会革新研究
ZJFGK2016-143	陈武存	浙江省奉化市教师进修学校	以同质群体工作坊为载体，创新县域科研引领机制的实践研究
ZJFGK2016-144	洪建球	浙江省奉化市莼湖镇中心小学	农村小学“微格式”校本研修模式的实践研究
ZJFGK2016-145	吕龙飞	浙江省奉化市莼湖镇尔仪小学	专业发展规划督导评估机制下的教师分层培训策略研究
ZJFGK2016-146	冀新花	宁波教育学院	中小学教师移动学习的调查研究——以宁以市为例
ZJFGK2016-147	杜剑华	宁波市镇海教师进修学校	基于数字化学习的区域性教师培训实践研究
ZJFGK2016-148	嵇益萍	宁波市镇海教师进修学校	提升小学语文教师生本化课堂练习主导能力的实践与研究
ZJFGK2016-149	李国忠	鄞州区教师进修学校	《“生动课堂”联盟学校教师培训策略研究》
ZJFGK2016-150	边如辉	鄞州区下应街道中心小学	《小学教师低结构学习项目开发能力的培养》
ZJFGK2016-151	朱志敏	鄞州区惠风书院	《提升小学教师国学教育能力的实践与研究》

ZJFGK2016-152	刘燕华	鄞州区姜山幼儿园	《双轨模式下园际合作研修促教师专业成长的实践研究》
ZJFGK2016-153	王宝中	宁波市鄞州区高桥镇教辅室	《“互联网”模式下的教师培训模式的研究》
ZJFGK2016-154	徐群	鄞州区中河街道金湾华庭幼儿园	《提升教师“寻宝式”游戏开发能力的探究》
ZJFGK2016-155	吴建萍	鄞州区高桥镇中心小学	《E时代背景下小学语文教师全面素养提升的研究》
ZJFGK2016-156	王雯波	鄞州区首南街道荣安琴湾幼儿园	《“思维导图”助力教师专业发展的实践研究》
ZJFGK2016-157	马志鸿	鄞州区首南街道雍城世家幼儿园	《“翻转课堂”应用与幼儿园园本培训中的实践研究》
ZJFGK2016-158	俞国栋	鄞州区雅戈尔中学	《基于教师联合体建设的教师专业发展研究》
ZJFGK2016-159	宋星英	浙江省宁波奉化职教中心学校	电子电工专业立体化教学新体系中专业教具的开发及应用
ZJFGK2016-160	俞 林	奉化市实验小学	基于PEP教材的小学英语对话课情境开发与教学研究
ZJFGK2016-161	章 宁	宁波国家高新区教育教学研究室	基于thinking map的初中英语深度学习教学探究
ZJFGK2016-162	乐加颖	宁波市江东区外国语实验小学	小学英语绘本教学实践与研究
ZJFGK2016-163	郁俏琦	宁波市范桂馥小学	跟着足球看世界——基于足球的小学英语校本课程开发与实践研究
ZJFGK2016-164	何敏娜	鄞州区下应街道东方湾邸幼儿园	《基于园本特色的诊研式培训实践与研究》
ZJFGK2016-165	徐爱科	鄞州区古林镇西湖花园幼儿园	《借助微信空间促进教师专业成长的实践与研究》

ZJFGK2016-166	章斌	鄞州区首南第一小学	《基于课程建设的小学教师“三行四模”研训活动的研究》
ZJFGK2016-167	王继光	鄞州区瞻岐镇中心初级中学	《青年教师专业发展“ak+t”模式的实践研究》
ZJFGK2016-168	王成波	鄞州职业高级中学	《以选择性课改为基点的云端自助师训模式的构建与研究》
ZJFGK2016-169	李丽丽	鄞州区钟公庙街道中心幼儿园	《“全息学习”促教师个性化成长的实践研究》
ZJFGK2016-170	王丰江	鄞州区集士港镇中心小学	《学科指导小组促教师专业发展的研究》
ZJFGK2016-171	王敏珠	鄞州区古林镇薛家幼儿园	《提升幼儿教师自我效能感的策略研究》
ZJFGK2016-172	楼梦红	宁波市鄞州职业教育中心学校	现代职教体系背景下中职师资“五进”校本研修模式研究
ZJFGK2016-173	何萍萍	鄞州区石碶街道城南公馆幼儿园	“三进室”园本培训模式的实践研究
ZJFGK2016-174	宋黎敏	宁波市新芝幼儿园	《园际联盟”研修模式研究》
ZJFGK2016-175	吴闽波	宁波大学教师教育学院	基于家园合作的幼儿教师专业发展培训体系建构与实践研究
ZJFGK2016-176	王琪丰	北仑区教师培训中心	教师专业发展培训多维融洽运作模式研究
ZJFGK2016-177	杨成钱	苍南县教师进修学校	农村学校基于网络的校本培训实效性研究
ZJFGK2016-178	梁世累	苍南县第二实验小学	基于“互联网+”的“名班主任工作室”创新培训模式研究
ZJFGK2016-179	王光伟	温州市洞头区教师发展中心	胜任力模型驱动下的教师发展中心培训师专业发展研究

ZJFGK2016-180	颜丽函	温州市洞头区实验小学	基于项目研修的教师校本培训专业发展实践与研究
ZJFGK2016-181	陆玮	乐清市教师进修学校	中级层次幼儿园教师90学分培训课程方案设计与应用研究
ZJFGK2016-182	卢发善	乐清市教师进修学校	“习作教学资源开发与利用”培训课程的研究与实践
ZJFGK2016-183	虞杨林	乐清市教师进修学校	浙江省中小学教师信息技术应用能力提升工程培训的绩效研究——以乐清市综合实践学科教师为例
ZJFGK2016-184	何必钻	温州市教师教育院	基于名师工作室的研修活动课程化的研究
ZJFGK2016-185	周耀	龙湾区瑶溪第三小学	“互联网+”模式下新教师培训创新模式研究
ZJFGK2016-186	曾荣	龙湾区教师发展中心	中小学体育教师专业发展的行动研究
ZJFGK2016-187	林孝亮	龙湾区教师发展中心	小学科学教师分层分类培训的实践研究
ZJFGK2016-188	郑道春	温州市瓯海区教师发展中心	教研转型：撬动区县研训员专业发展的实践研究
ZJFGK2016-189	张荷洁	温州市瓯海区教师发展中心	小学数学工作坊开展“课程整合与拓展”培训的实践研究
ZJFGK2016-190	张宝珍	三门县教学研究室	基于NSEFC阅读文本的高中英语“概要写作”教学研究
ZJFGK2016-191	刘 彬	温州市龙湾区教师发展中心	基于学科核心素养的小学英语拓展性课程开发与实施的实践研究
ZJFGK2016-192	陈晓为	温州市第十幼儿园	幼儿园“梦多多小镇”角色体验游戏构建的实验与研究
ZJFGK2016-193	胡丽华	温州市乐清县乐成实验中学	《初中语文以写促读校本研修的研究》

ZJFGK2016-194	陈华云	温州市第二外国语学校	高中生数学作业错误中思维特点分析及对策探讨
ZJFGK2016-195	王巍然	温州市绣山中学	基于课堂深度学习的英语校本教研与实践
ZJFGK2016-196	叶仙英	温州市龙湾区实验中学	基于“学习设计”视角的初中语文阅读教学实践研究
ZJFGK2016-197	陈 敏	温州市鹿城区实验中学	初中语文“单元整体教学”有效性校本研训的研究
ZJFGK2016-198	纪考专	温州育英国际实验学校	小学信息技术教师转型为创客教师有效培养策略研究
ZJFGK2016-199	薛建华	瑞安市广场实验小学	基于校本研修提升教师课程建设能力的实践研究
ZJFGK2016-200	林 芬	瑞安市第四幼儿园	提高幼儿教师观察记录中的分析与反思能力的策略研究
ZJFGK2016-201	钱云龙	瑞安市第三实验小学	互联网+模式下以后反思为核心的教师专业成长模式研究
ZJFGK2016-202	张 叶	平湖市百花艺术幼儿园	幼儿园分享式园本研训的变革与行动研究
ZJFGK2016-203	熊伟荣	平湖市教师进修学校	新时期教师培训项目质量评估的指标体系研究
ZJFGK2016-204	张凡华	海盐县教育研究与教师培训中心	分层培训背景下新入职教师浸润式研修模式的研究
ZJFGK2016-205	沈汉真	嘉兴市秀洲区王店镇中学	以“青红梅工程”为载体实施教师分层培养的策略研究
ZJFGK2016-206	雷春浪	上外秀洲外国语学校	学分制理念下教师“阶段对应”校本培训策略的研究
ZJFGK2016-207	陈仑	嘉兴市洪兴实验学校	立足大德育视野助力班主任专业成长的实践研究

ZJFGK2016-208	朱娟清	嘉兴市秀洲区梅里小学	基于“四境”培养农村小学科研型“草根名师的实践研究
ZJFGK2016-209	孙雅民	嘉兴市秀洲区礪溪教育集团	核心素养引领下“学·教融通”型校本研修模式的实践研究
ZJFGK2016-210	周浩	浙江省秀洲区油车港镇实验小学	小学“2+1”师徒结对校本研修模式探索研究
ZJFGK2016-211	潘琦	嘉兴市阳光小学	《依托“工作室”进行青年教师专业培养的策略研究》
ZJFGK2016-212	赵建勤	嘉兴新时代幼儿园	基于微型模拟课的教师培训创新模式研究
ZJFGK2016-213	王凤佳	嘉兴市实验幼儿园	梯度教师“层级”磨课促进教师专业发展的实践研究
ZJFGK2016-214	杭月琴	嘉兴市秀洲区王江泾镇中心幼儿园	“能力嫁接”式教研社团的构建与实施
ZJFGK2016-215	陈卫兵	浙江省海盐县武原中学	“生活链”语境法在初中英语教学中的实践与研究
ZJFGK2016-216	田雪莲	浙江省青田县教育局教研室	县域小学英语绘本教材的编制与教学实践
ZJFGK2016-217	严红英	嘉兴市秀洲区洪合镇中心小学	小学数学“图形与几何”复习的策略研究
ZJFGK2016-218	吴晓虹	嘉兴市秀洲区王江泾镇中心幼儿园	运用“微课堂）助推园本研修行动的实践研究
ZJFGK2016-219	陈晓玲	嘉兴市新城实验幼儿园	以“测土配方”为依托，实施多元化园本培训实践与研究
ZJFGK2016-220	姚文珠	桐乡市教师进修学校	“互联网+”背景下基于翻转课堂的培训模式研究
ZJFGK2016-221	葛永藤	桐乡市教师进修学校	以三级工作坊研修，促进教师协同成长的研究

ZJFGK2016-222	陈辉	嘉兴教育学院	“互联网+”模式下的中职学校专业教师教研训创新模式研究——以医护、旅游、财会专业为例
ZJFGK2016-223	杜国军	绍兴市柯桥区中国轻纺城小学	借助云平台，进行“创客式”教师培训的实践研究
ZJFGK2016-224	孙菊英	绍兴市柯桥区柯岩中心幼儿园	区域内教师研训一体化研究与实践探索
ZJFGK2016-225	李华琴	绍兴市柯桥区鲁迅外国语学校	“互联网+”模式下的教师培训创新模式研究
ZJFGK2016-226	孙亚文	绍兴市柯桥区钱清镇中心幼儿园	以园本课程建设为载体促进教师专业发展的实践与研究
ZJFGK2016-227	章伟东	绍兴市柯桥区湖塘中学	“分层走班”教学背景下教师专业发展途径的实践与探索
ZJFGK2016-228	俞东江	绍兴市柯桥区秋瑾小学	小学语文教师网络研修的实践研究
ZJFGK2016-229	相丽丹	绍兴市柯桥区实验小学	现代信息技术环境下，提升班主任专业化成长的实践研究
ZJFGK2016-230	金明东	绍兴市柯桥区实验小学	构建“四点半学校”，提升学校青年教师专业成长的校本培训策略研究
ZJFGK2016-231	戴利红	绍兴市柯桥区华舍双周幼儿园	农村幼儿园网络环境下教师培训策略研究
ZJFGK2016-232	杨军	柯桥中学	基于提升六年内新教师专业素养的校本行动研究
ZJFGK2016-233	俞和军	绍兴市柯桥区华舍中学	跨学科青年教师成长工作室建设理论与实践
ZJFGK2016-234	董建康	绍兴市柯桥区实验中学	“分层走班”背景下校本培训的研究
ZJFGK2016-235	张海豪	上海外国语大学附属浙江宏达学校	《初中生写作主体意识培养校本研修的研究》

ZJFGK2016-236	应西芳	嵊州市剡山小学	以过程管理推进城乡教育共同体建设的研究
ZJFGK2016-237	冯淑炜	嵊州市黄泽镇中心小学	绘制思维图提升小学英语教师素养的探究
ZJFGK2016-238	张玉兰	浙江省绍兴市上虞区实验中学	“文字有心”真情作文教学校本研修的研究
ZJFGK2016-239	王雪梅	浙江省绍兴市鲁迅小学教育集团	基于微案例的小学英语教师专业发展的实践研究
ZJFGK2016-240	陈月文	绍兴市柯桥区中心幼儿园	运用现代信息技术提升幼儿园园本培训质量的实践研究
ZJFGK2016-241	陈樱霞	新昌县教师进修学校	“互联网+”时代促进教师专业发展的网络研修策略研究
ZJFGK2016-242	何赛峰	新昌县教师进修学校	基于90后教师生存状态的新教师培训策略研究
ZJFGK2016-243	钱成江	新昌县教师进修学校	基于互联网+的农村中小学教师校本培训实践研究
ZJFGK2016-244	屠素凤	树人小学	基于对话视域的教师专业发展培养策略
ZJFGK2016-245	金彩娣	鲁迅小学教育集团	“立人”教育思想下，“百草园”微课程校本研训的实践与研究
ZJFGK2016-246	张莉	东风幼儿教育集团	艺术特色幼儿园教师管理和培训发展的研究
ZJFGK2016-247	刘春文	越城区教师进修学校	基于“灵性续写”课程的构建提升教师核心素养的研究
ZJFGK2016-248	肖浩	元培幼儿园	将中医四诊法运用于青年教师培养的实践化研究
ZJFGK2016-249	吕钰梅	诸暨市五泄镇中心学校	深化义务教育课程改革背景下的农村小学师资队伍建设的实践研究

ZJFGK2016-250	王乐福	诸暨市荣怀学校高中部	探究教师成长与教学创新同步发展多元化培训思路
ZJFGK2016-251	何铁勇	诸暨市店口镇中心学校	农村学校基于区域联动的“研训行一体”校本培训研究
ZJFGK2016-252	酆银芳	诸暨市浣江小学教育集团行知幼儿园	搭建彩色舞台 成就彩色梦想——教师专业能力“七彩成长”梯度培养实践研究
ZJFGK2016-253	寿祖平	诸暨技师学院	专业化发展下的中职教师职业核心能力培养的研究
ZJFGK2016-254	吴铭杰	诸暨工业职业技术学校	学分制教师培训体系的构建与策略研究
ZJFGK2016-255	朱伟平	绍兴市上虞区教师进修学校	名师网络工作室建设的实践与研究
ZJFGK2016-256	汤有根	湖州市教师继续教育中心	体验操练展演：参与式教师培训的实践研究
ZJFGK2016-257	刘晓东	吴兴高级中学	普通高中“高级培训”的校本实训研究
ZJFGK2016-258	蔡轶佳	湖州市第二中学	新课改背景下基于校本培训促进青年教师发展的行动研究——以湖州市第二中学为例
ZJFGK2016-259	顾连梅	湖州艺术与设计学校	基于名师工作室的教师专业发展共同体研究
ZJFGK2016-260	姜巍	湖州市双林中学	基于高校自主招生背景下的教师培训实践研究
ZJFGK2016-261	周丽英	浙江信息工程学校	基于班主任工作室“孵化”机制的班主任个性化培养研究
ZJFGK2016-262	肖旭东	湖州新世纪外国语学校	普通高中青年教师入门基本功校本培训的研究
ZJFGK2016-263	章小杰	长兴教师进修学院	县级培训机构队伍专业能力建设的实践与研究 ——以长兴县为例

ZJFGK2016-264	张汉勤	长兴县第八小学	“互联网+”模式下教师培训创新模式研究
ZJFGK2016-265	潘强	德清县教育研训中心	“互联网+”模式下任务驱动型层级培训模式的实践与研究
ZJFGK2016-266	吴 芳	浙江省湖州市龙泉小学	《英语手工坊》拓展性课程的开发与实施的研究
ZJFGK2016-267	沈春莉	湖州市千金镇中心小学	《小学生英语学习过程中中式英语产生的成因分析及对策的研究》
ZJFGK2016-268	韩 春	浙江省湖州市德清县华盛达外语学校	地域文化视域下“走读德清”拓展性课程校本研修的研究
ZJFGK2016-269	朱亚芬	湖州市第四中学教育集团	初中语文课外阅读课程化校本研修的研究
ZJFGK2016-270	褚水林	南浔区教育教学研究和培训中心	借力名师名校长工作室，团队引领教师专业发展的策略研究
ZJFGK2016-271	马会仁	湖州市南浔区南浔锦绣实验学校	基于校本研训的青年教师专业发展的实践研究
ZJFGK2016-272	张建权	湖州市南浔镇马腰中学	依托网络空间开展农村初中教师校本培训的实践研究
ZJFGK2016-273	姚建强	湖州市泉生小学	以“研-学-练”模式为载体提升校本研训实效的研究
ZJFGK2016-274	冯水花	湖州市南浔镇浔溪幼儿园	园本研修与青年教师专业发展的实践与研究
ZJFGK2016-275	姚国英	湖州市练市镇中心幼儿园	园本研训背景下提升幼儿教师团队合作能力的研究
ZJFGK2016-276	孙瑞娟	天台县教师进修学校	《初中校本培训的现状及对策研究》
ZJFGK2016-277	洪萍萍	天台县教师进修学校	《园本项目化研训的实践研究》

ZJFGK2016-278	余婧敬	天台县教师进修学校	《基于班级研修文化的农村教师远程培训实效性研究》
ZJFGK2016-279	杨淑娉	天台县赤城中学	《以“微课”的开发与应用促初中语文教师专业成长的研究》
ZJFGK2016-280	陈方剑	天台县平桥中学	《学分制校本培训体系的构建与策略研究》
ZJFGK2016-281	汤小勇	天台县始丰街道中心小学	《“众筹”教研模式的实践与研究》
ZJFGK2016-282	卢大道	天台中学	《“互联网+”模式下中学英语教研活动创新模式的实践研究》
ZJFGK2016-283	叶可	天台小学	《以“分层螺旋式教研”促进数学教师专业发展的实践研究》
ZJFGK2016-284	郑小平	天台县外国语学校	《促进初中青年教师专业成长的“同课异构”研修方式和案例研究》
ZJFGK2016-285	金玲玲	天台小学	《“互联网+”下的三级网络教研创新模式实践与研究》
ZJFGK2016-286	张维君	天台县平桥东林小学	《基于农村完小教师需求下的社团式校本研训模式研究》
ZJFGK2016-287	褚姣姣	天台育青中学	《基于“主题活动月”的学分制教师分层培养的研究》
ZJFGK2016-288	王影	天台县实验小学	名师工作室机制下骨干教师培养创新模式的研究
ZJFGK2016-289	陈亚红	天台县实验小学	学校教师队伍梯度培养的实践——以天台县实验小学为校本
ZJFGK2016-290	江伯法	温岭市教师进修学校	初中历史与社会学科教师主题式校本研修的实践与研究
ZJFGK2016-291	廖云法	温岭市教师进修学校	县（市）级教师进修学校培训师队伍建设的研究

ZJFGK2016-292	张文刚	温岭市教师进修学校	深化我省课程改革背景下初中教师专业发展现状调查及对策研究——以温岭市为例
ZJFGK2016-293	郑云卿	温岭市第五中学	集团化办学背景下的师资培养策略的实践与探索
ZJFGK2016-294	李云康	温岭市滨海中学	“互联网+”模式下农村初中校本培训模式的研究
ZJFGK2016-295	陶美玲	台州市路桥区横街镇中心小学	《游戏闯关在小学英语教学评价中的运用与研究》
ZJFGK2016-296	邵国芸	浙江省台州市双语学校	基于心理场的同伴阅读影响力校本研修的研究
ZJFGK2016-297	陈 蓉	浙江省临海市台州初级中学	初中语文非连续性文本阅读教学校本研修的研究
ZJFGK2016-298	周甜甜	浙江省台州市椒江区通巨幼儿园	幼小衔接工作中有效学习环境创设的实践研究
ZJFGK2016-299	张安军	台州市白云中学	初中生数学运算错误成因分析及解决策略研究
ZJFGK2016-300	陈雪飞	台州文华小学	小学英语对话课教学中提升学生思维品质的实践研究
ZJFGK2016-301	单 君	临海市台州学院附中	指导初中学生阅读整本书的教学策略
ZJFGK2016-302	赵娅芳	浙江省仙居中学	普高生空间图形推理能力的调查研究
ZJFGK2016-303	方芳	台州市仙居县实验小学	小学菜单式分层校本培训的实践研究
ZJFGK2016-304	董服相	玉环县教师进修学校	学分制背景下县级教师培训师队伍建设的实践与思考
ZJFGK2016-305	谢舒欣	台州市路桥区螺洋街道中心小学	基于小学语文课例研究的教师专业发展策略研究

ZJFGK2016-306	张娟丽	浦江县虞宅乡中心小学	以基本功为抓手，提升农村小学青年教师专业素养的实践研究
ZJFGK2016-307	潘美萍	浦江县浦阳第三小学	立足导学案，促进小学语文教师专业化发展的实践研究
ZJFGK2016-308	邵向阳	浦江县实验中学	初中英语教师出国研修自主发展的实践研究与思考
ZJFGK2016-309	陈晓玲	浦江县岩头镇中心小学	“阅读+”促教师专业成长的实践研究
ZJFGK2016-310	何玉燕	浦江县郑家坞镇中心小学	农村小学青年教师专业发展与激励机制的实践与研究
ZJFGK2016-311	张立亭	浦江县浦阳第一小学	基于“风荷优师”工程促进青年教师专业化成长的实践研究
ZJFGK2016-312	陈刚林	浦江县七里中心小学	依托“同盟体”阅读，提升新教师专业素养的实践研究
ZJFGK2016-313	严明忠	浦江县第四中学	青年教师专业发展理论的实践研究——“自上而下”培训与多元化校本培训结合的实践研究
ZJFGK2016-314	周光道	浦江县浦阳四小学校	开展“自助式”校本培训 促进教师专业成长
ZJFGK2016-315	傅鑫森	浦江县黄宅镇第二小学	依托网络教研促进农村教师专业成长的实践研究
ZJFGK2016-316	王朝锋	浦江县第五中学	初中青年教师“提升职业幸福感”的实践研究
ZJFGK2016-317	潘绍彩	浦江县白马镇中心小学	基于“流动名师工作室”的青年教师培养研究
ZJFGK2016-318	洪玉珍	浦江县龙峰国际学校	“自培式”发展模式下的青年教师成长探究
ZJFGK2016-319	张月环	浦江县大溪中心小学	构建多元化培训体系，促进学校教师专业成长的研究

ZJFGK2016-320	楼春红	浦江县黄宅镇中心小学	组建同校新教师微沙龙，促进培养全能型教师
ZJFGK2016-321	费有法	浦江县浦阳第五小学	城乡结合部小学新教师成长机制的探索研究
ZJFGK2016-322	钟顺长	浦江县黄宅镇前陈中心小学	小学新教师事业进取意识养成策略研究
ZJFGK2016-323	陈健滢	浦江县浦阳第二小学	“种子教师”研修营：教师发展学校的建设与研究
ZJFGK2016-324	任燕飞	浦江县郑宅镇中心小学	郑义门“家文化”助力青年教师专业发展的价值性研究
ZJFGK2016-325	潘灿群	磐安县安文小学	实施“听-仿-演”三步曲，提高小学生英语语音水平的实践研究
ZJFGK2016-326	陈一蔚	浙江省兰溪市实验中学	先学后教视野下初中语文点评式阅读法校本研修的研究
ZJFGK2016-327	方 婧	金华市第一中等职业学校	“蚁群效应”促教师发展：中职青年教师抱团成长的实践研究
ZJFGK2016-328	陈 晓	金华市磐安县实验小学	我建库 我很酷——借数字化校园建设推进教师优质数字教学资源库建设
ZJFGK2016-329	孙灵燕	金华市江滨小学	小学英语绘本阅读引导策略的研究
ZJFGK2016-330	阮高峰	浙江师范大学	混合式培训模式的设计与实施研究
ZJFGK2016-331	陈春梅	义乌市宾王中学	语文课堂教学中“关键事件”校本研修的研究
ZJFGK2016-332	宗旭意	义乌市苏溪四小	小学教师培训模式的构建与策略研究
ZJFGK2016-333	雷姗	武义县继续教育中心	“互联网+ ”模式下教师培训创新模式研究

ZJFGK2016-334	应淑雪	永康市古山镇古山小学	“崇正”理念下青年教师素养提升的实践与研究
ZJFGK2016-335	蓝雪敏	龙游县教师进修学校	基于数学名师工作室平台推进区域教师成长的实践研究
ZJFGK2016-336	刘智松	龙游县实验小学	基于“博雅”文化下的新教师培养策略研究
ZJFGK2016-337	郑良仙	衢州市实验学校（新湖校区）	基于叙述视角的初中小说教学内容选择校本研修的研究
ZJFGK2016-338	余献虎	衢州市实验学校菱湖校区	基于初中数学“中巧”概念三段教学的师徒三项互助成长模式研究
ZJFGK2016-339	毛晓晓	衢州市新华小学	pep小学英语新教材“语篇对话”有效教学的实践研究
ZJFGK2016-340	郑爱娥	浙江省龙游县教育局教研室	基于教学资源共建共享平台的教师专业成长策略研究
ZJFGK2016-341	吴余玉	江山市贺村初级中学	初中语文二次作业设计及批改校本研修的实践研究
ZJFGK2016-342	叶 瑛	龙游县实验幼儿园	借助家长工作坊提升园本教研实效性的实践研究
ZJFGK2016-343	许 晔	龙游县志棠小学	“互联网+”背景下农村小规模学校青年教师培训的研究实践
ZJFGK2016-344	姚惠珍	龙游县北辰小学	基于学校拓展课程开发下教师专业成长的研究
ZJFGK2016-345	陈庆伟	浙江省缙云县教师进修学校	“互联网+”模式下的教师培训创新模式研究
ZJFGK2016-346	吴韦春	丽水市庆元县实验小学	小学教师专业成长分层研训模式的实践与研究
ZJFGK2016-347	卢 芬	丽水市庆元县江滨小学	建构山区教育联盟(集团)学校教师研训模式的实践研究

ZJFGK2016-348	吴东霞	浙江省丽水市庆元县竹口镇中心幼儿园	乡镇中心幼儿园有效推进青年教师专业成长的实践与研究
ZJFGK2016-349	王必广	庆元县教师进修学校	山区联盟（集团）学校名师成长俱乐部研训策略优化的实践研究
ZJFGK2016-350	吴凌云	庆元县职业高级中学	“互联网+”模式下的教师培训创新模式研究
ZJFGK2016-351	曹邦英	庆元县职业高级中学	“互联网+”模式下山区中职校教师培训的策略研究
ZJFGK2016-352	蒋海瓿	青田县教师进修学校	《依托“名师工作室”的教师研训方略与可持续发展路径的研究》
ZJFGK2016-353	陈兴勇	青田县华侨中学	《学为中心的教师培养实践研究》
ZJFGK2016-354	熊优良	青田县机关幼儿园	《“1+N”师徒结对模式促进幼儿园新教师专业成长的实践研究》
ZJFGK2016-355	傅苏丽	水东小学丽新校区	“互联网+”背景下农村中小学教师培训模式探索及策略思考——以丽水农村中小学教师培训为例
ZJFGK2016-356	包圣华	莲都区人民路小学	基于小学数学学科基地的教师培训平台建设研究
ZJFGK2016-357	张勇杰	莲都区雅溪学校	基于区域合作的“网络”远程师训模式研究
ZJFGK2016-358	胡军华	莲都区教师进修学校	引领教师专业发展的学校管理改进研究
ZJFGK2016-359	陈俊君	莲都区机关幼儿园	依托片区联动研修促进幼儿教师分层培训的实践研究
ZJFGK2016-360	要丽	莲都区雅溪镇中心幼儿园	构建“蛛网”教研共同体，探索提升幼儿园校本教研策略
ZJFGK2016-361	柳松玲	莲都区处州中学	深化课改背景下校本研修有效性的实践与研究

ZJFGK2016-362	张丽平	莲都区花园中学	寄宿制学校教师“和谐亲子关系”指导能力培养策略的研究
ZJFGK2016-363	周林伟	莲都区碧湖小学	微信微课微教研——基于微信平台下教师培训模式的研究
ZJFGK2016-364	魏建芬	莲都区培红幼儿园	社团式园本研训策略的探索与实践——以“红星闪闪”研训组为例
ZJFGK2016-365	张绍军	莲都区城北小学	以城乡教育共同体为载体，促进教师城乡交流机制的研究与实践
ZJFGK2016-366	吴飞燕	莲都外国语学校幼儿部	“主题式”校本研修促进教师专业成长
ZJFGK2016-367	雷金萍	松阳县叶村乡中心小学	借“互联网+”，促进农村教师培训创新的研究
ZJFGK2016-368	叶雯英	松阳县实验幼儿园	幼儿园教师继续教育培训模式的实践研究
ZJFGK2016-369	谢根福	松阳县第一中学	“借智办学”校本培训模式的深入实践与研究
ZJFGK2016-370	廖军土	松阳县古市中学	农村初中青年教师培养的实践研究
ZJFGK2016-371	梅爱玲	景宁县畲族自治县第二实验小学	立足校本培训，促进教师专业化发展的研究
ZJFGK2016-372	吴月圆	浙江省景宁畲族自治县第一实验小学	山区学校基于微课程的体验式教师培训模式的研究
ZJFGK2016-373	吴英芬	景宁畲族自治县城北中学	基于历史与社会学科核心素养的教师校本培训研究与实践
ZJFGK2016-374	刘 萍	莲都区城北小学	基于语用的小学英语拓展性作业的时间与研究
ZJFGK2016-375	任利锋	景宁畲族自治县民族中学	初中生新版语文教材个性化文本解读校本研修的实践研究

ZJFGK2016-376	管爱平	龙泉市教育研究培训中心	《在初中写作教学中开发和利用乡土资源的校本研修行动研究》
ZJFGK2016-377	叶行铨	庆元职业高级中学	中职电气自动化专业新生衔接教育教材开发
ZJFGK2016-378	陈红玲	景宁畲族自治县民族幼儿园	园本研修项目化管理的实践与研究
ZJFGK2016-379	梅伟民	景宁畲族自治县民族小学	“项目化”校本研训的实践与探索
ZJFGK2016-380	章珍凤	遂昌中学	“互联网+”模式下的教师培训创新模式研究
ZJFGK2016-381	陈红芬	舟山市定海区教师进修学校	基于问题需求推进下的新教师再成长培养研究
ZJFGK2016-382	刘波	舟山市定海区城西小学	小学“特色教师”培养的校本实践研究
ZJFGK2016-383	王红红	舟山市定海区城东小学	基于教师需求的顺应式校本研训的行动研究
ZJFGK2016-384	欧方力	嵊泗县教师进修学校	“互联网+”模式下的海岛县域教师培训创新模式研究
ZJFGK2016-385	叶华胜	舟山市普陀区职业技术教育中心	提高中职学校校本培训质量对策研究
ZJFGK2016-386	张玲娜	舟山市普陀区教师进修学校	“互联网+”模式下的新教师入职培训研究
ZJFGK2016-387	张乐平	舟山市普陀第二中学	教研组研修活动课程化的实践探索
ZJFGK2016-388	周玲霞	浙江省舟山市沈家门第一小学	基于单元整体理念的小学英语对话教学的实践研究
ZJFGK2016-389	翁素君	舟山市普陀区教师进修学校	依托“微作业”提升初中英语学困生学习力的行动研究