

浙江省教育行政干部培训中心文件

浙教干训〔2016〕8号

关于公布浙江省教师发展规划课题“十二五” 第三轮结题评审结果的通知

各市、县（市、区）教师培训机构：

经评审专家委员会对浙江省教师发展规划课题“十二五”第三轮结题材料的集中评审，准予结题 175 项，并在结题课题中评定一等奖 16 项、二等奖 42 项、三等奖 48 项，现予以公布，名单附后。

本次评审专家委员会名单：

主任：刘力

副主任：吴卫东、何伟强

专家：吕关心、项红专、柳国梁、周建军、吴丽萍、朱金龙、金台政、曹伟华、汤有根、徐土明、陈胜钢、阮为文

浙江省教育行政干部培训中心

二零一六年十一月二十八日



主题词：十二五 第三轮 结题评审

抄送：教育厅师范处

浙江省教育行政干部培训中心

2016 年 11 月 28 日印发

浙江省教师发展规划课题“十二五”第三轮课题评审一等奖名单

序号	负责人	负责人所在单位	课题名称	类别（重点/一般）	课题组成员
1	刘金虎	富阳区教育局教研室	教学反思型校本研修的范式构建与实践	一般	周水华、马利娟、单银芳
2	杨志芳	富阳区新登中学	基于“和谐教育”理念特色学校选修课程群开发的校本培训研究	一般	周喜军、王辉、商永明、姜卫强
3	孙志凤	杭州市余杭教育学院	中小学“学科主题培训”与教师素质提升研究	一般	孙志凤 蒋金华、钟志华、王瑛 曹忠华
4	方世海	宁波市鄞州区雅戈尔小学	“互联网+”背景下主题式校本研修的实践研究	一般	徐科（执笔）、鲁瑞勇、施静峰、洪波、陈碧莲、蒋小燕
5	郭晓锋	宁波市鄞州职业高级中学	“名师带徒、二级导学”：基于校本研训的职高教师在职专业成长模式研究	一般	乔先锋、王成波
6	曾蓉蓉	温州市教师教育院	基于班主任成长轨迹的梯队研修策略实践研究	一般	孙有福、吴郁葱、曾小丹
7	江晓静	温州市龙湾区教师发展中心	改进校本研训管理方式的区域行动研究	一般	刘彬（执笔）郑银凤、孙建约、陈美霞
8	谢盈盈	绍兴市越城区教师进修学校	基于课例研究的教师专业发展策略探索	一般	李炯、徐晟、桑幼美、陶伟英、单丹萍
9	金 萍	浙江省绍兴市柯桥区马鞍镇中心小学	基于“以学论教”理念的立体化课例研修模式探索	一般	何丹、许达卡、郑园员、王丽青、戚越峰、韩虹虹
10	唐林妹	嘉兴市实验幼儿园	新教师“仿——磨——改”三步递进式磨课模式的构建与实践	一般	王凤佳、潘佳慧、邵宁宁、陆晓娟、王嘉薇、朱炜婷
11	包云峰	丽水市莲都区花园中学	城镇初中数学教师PCK发展现状与培训对策研究	一般	丁益萍（执笔）、顾育芬、刘新华、陈金亮、陈颖
12	吴月圆	景宁畲族自治县第一实验小学	山区小学基于问题的体验式研修模式的建构与实施研究	一般	彭林、李荣、刘小娟、钟晓杰

13	钱月新	湖州市教师继续教育中心	教师专业发展培训质效管理的实践研究	重点	周皆斌、钱建中、林素云、潘伟荣、赵建平、褚水林
14	汪美华	温岭市三星小学	班主任工作室分享互助研修模式的实践研究	一般	杨吉瑞、潘红萍、张佩佩、孙鸿、王媛媛、王芳
15	刘伟	龙游中学	基于县域名师工作室的骨干教师专业发展研究	一般	周建军 章慧雄 许奇龙 洪冲 胡子武
16	傅剑英	龙游县实验小学	小学语文教师个性特长与专业成长协同发展的研究	一般	缪琴 江波 徐芳 徐土琴

浙江省教师发展规划课题“十二五”第三轮课题评审二等奖名单

序号	负责人	负责人所在单位	课题名称	类别（重点/一般）	课题组成员
1	俞春晓	杭州市下城区教师教育学院	幼儿教师“自我诊断性评价”的设计与实施（原名为《运用“诊疗”性评价促进幼儿教师专业成长的实践研究》）	重点	俞春晓、孔蓉萍、吴春红、冯静、黄菁、谢芳
2	张方明	富阳区新登镇中心小学	基于问题驱动与校际协作的校本研修的研究	一般	孙浩军、徐惠霞、何强、袁立锋
3	蒋会军	富阳区富春第四小学	基于“敏学养心”教育理念下教师渐进式提高的实践与思考	一般	苏爱云、董建平、李群、颜金国
4	钟立	杭州市余杭教育学院	新时期小学数学新教师培训模式创新实践与研究	一般	张敏、李娟、沈国梁
5	王方琴	杭州市余杭教育学院	幼儿园艺术骨干班的体验式培训之实践与研究	一般	杨政慧、胡小琴
6	章继刚	杭州北苑实验中学	选·议·评·思：基于网络资源提升教师教学设 计能力的实践与研究	一般	曹俊、徐燕强、练彩云
7	叶红梅	杭州市文三教育集团（总校）	党员在点 带动一片——构建党群“1+X”结对 服务机制，推进教师团队建设的实践研究	一般	何康军（执笔）、徐建忠、李秀娣、袁摄影

8	王雯波	鄞州区首南街道荣安琴湾幼儿园	基于个人工作室的教师艺术素养培养研究	一般	史微波（执笔）、陈萍、崔红璐、周薛娇
9	茅晓辉	宁波市鄞州董山小学	以“伙伴型”校本教研促进小学青年教师专业成长的实践研究	一般	吴江宏、任云亚、叶玉梅、李玲玲（执笔）、张维
10	李碧湧	宁波市鄞州区王筌龄小学	农村小学“影子培训”的实践研究	一般	戴孝平、吴枫、徐盈、丁宁宁、俞彭寅、张松灵
11	汪静	宁波东恩中学	基于智慧校园建设的校本研修实践研究	一般	汪静，李珍，沈世军，吴宇青，史霄，罗锋敏
12	郑品乐	乐清市教师进修学校	“主题性课堂观察”对音乐教师专业成长影响的研究——以乐清市农村中小学音乐教师为例	一般	陈晓雯，朱斌斌，赵佩莉，叶佩薇，李雷琴，孙娇
13	章明朗	乐清市教师进修学校	农村新教师试用期有效培养的途径研究	一般	虞杨林（执笔），庄俊辉，邱旭光，牟英海，王志
14	杨成钱	苍南县教师进修学校	《信息技术在教师教育教学中应用的典型案例》培训教材研发	一般	韩安央、陈李琴、陈德耀 陈甜甜
15	朱蕾	温州市瓯海区外国语学校	基于名师工作室的教师差异化发展策略研究	一般	姜如意（执笔）、纪考专、叶丰、郑逸如、翁万林
16	林 艳	温州市第五幼儿园	《基于名师工作室的分层式教师专业发展的实践研究》	重点	柯三苗（执笔）王捷 周玲露 张娉婷 陈安平 叶晓霞
17	李新顺	温州市龙湾区第二小学	“荣誉后教师”专业发展实施策略的实践研究	一般	王少秋（执笔）、谢莲英、赖根钗、孟德雷、涂彬彬、姜萍
18	周建秋	瑞安市塘下镇罗凤中学	初中科学教师PCK生成的实践研究	一般	赵茂统、李红叶、徐顺琴 赵文杰
19	顾惠娥	绍兴市越城区斗门镇中心小学	新时期小学青年教师“思辨课堂”教学能力的培养研究	一般	陶志峰、袁莉丽、杨芳、俞诗佳、胡晶晶、姚琦
20	洪文娟	浙江省绍兴市柯桥区湖塘中心幼儿园	幼儿园特色创建与教师专业发展的研究	一般	陈凯丽、叶英、赵琼、田越芳、孙小萍、娄芝红
21	徐文凯	诸暨市草塔镇中	基于网络的初中语文骨干教师研修方法与实践研究	一般	朱伟平 沈小燕 郭燕萍 徐文娟

22	孙雅民	嘉兴市秀洲区礪溪教育集团	基于学生“学习力提升”构建教师“研·备·上一体式”校本研修模式	重点	宋华良、朱春艳、沈新兴、查森艳、张丽娟、沈丽
23	沈晓强	嘉兴市秀洲区王店镇建设中心小学	基于课堂录像“切片”式校本培训的实践研究	一般	孙海滨、韩发明、王建斌、章海锋
24	吴晓虹	嘉兴市秀洲区王店镇兴乐幼儿园	以课例为载体的园本教研“跟进方式”的实践研究	一般	张闻菊、李云、李银林、杜晓霞
25	蒋海瓿	青田县教师进修学校	《依托“名师工作室”锻造具有区域特色个性化教学风格教师的研究》	重点	蒋颖莹（执笔）、汤叶勇、邝小梅、朱智锋、郑高远、徐晓妙
26	汤叶勇	青田县培智学校	《特殊教育师资队伍培养和培训机制研究》	一般	蒋海瓿、吴青花、刘伟芬、陈伟晓
27	陈永英	丽水市莲都区教师进修学校	莲都区校本培训项目组织模式的实践与推广	重点	陈青霞（执笔）、陈丽飞、何香琴、叶杏梅、叶铃霞、胡军华
28	刘香慧	景宁畲族自治县民族幼儿园	基于问题驱动式学习共同体的园本研训模式的研究	一般	陈红玲、梅慧娟、严海玲、潘景芬、吴梅
29	胡晓华	湖州新世纪外国语学校	电子书包支持下的教师信息素养培训探究	一般	尹杰、张彦彦、冯靖、查燕琴、沈晖
30	沈明忠	岱山县教师进修学校	不同教龄段教师研训状态分析与分层分类研训模式构建	重点	陈龙宽、胡燕芬、苏海女、陈小波、郑忠朝、林悠娜
31	项志峰	武义县继续教育中心	培训机构专题培训与校本子专题培训的有效衔接研究——以外来务工人员子女教育管理班主任专题培训为例	一般	项志峰（第一执笔）、叶礼华（执笔）、朱黎亮（执笔）、吕子明、徐桂梅、胡惠清
32	张月环	浦江县大溪中心小学	城郊学校中年教师职业高原现象的研究	一般	方妙慧 陈国华 朱佳佳 朱雪俊
33	费昆琪	浦江县实验小学	基于现代化背景的小学教师信息素养提升研究	一般	沈小红（执笔）、潘朝阳、金淑丹、虞巧芳
34	周光道	浦江县浦阳第四小学	7+1共同体教研：小学语文青年教师专业发展的新支点	一般	冯鸳鸯 严燎原 洪彬 周晓峰
35	沈苏娟	兰溪市教师进修学校	基于互联网+的区域小学教师培训模式构建的研究	一般	舒红方、施惠芳、徐建娥、陈香仙、胡建华

36	胡雪红	温岭市教师进修学校	民办幼儿园园长培训课程体系的构建与实践研究	一般	江良军、廖云法、郑香君、庄明方、梁君利、王燕
37	梁君利	温岭市教师进修学校	基于微信公众平台的微课程移动学习在中小学教师培训中的应用研究	一般	罗伟、郑一卫、朱海红、林彩华、张冰清、胡雪红
38	叶敏群	温岭市太平小学	基于学习共同体的青年教师3A培训模式研究	一般	钟冰清、陶志斌、谢玮玮、钱春波、孙妙友、金丹
39	王丹华	仙居县下各镇第二小学	以“书香社团”为载体推进农村学校师生共同成长的实践研究	一般	潘柳燕 王美红 周丽娜 应燕芳 徐婷婷
40	牟友良	台州市黄岩区永宁小学	基于专家合作的小学教师专业发展策略研究	一般	余秀菊、苏忠富、孙立建、阮振宇、黄官云、郑冠琦
41	王 荣	江山市教师进修学校	区域推进中职选修课师资培养途径的探索与研究——以电影欣赏为基点的系列选修课程师资培训	一般	吴飞、周国成、徐达、徐剑锋、周云红、徐谋水等
42	李云萍	龙游县教师进修学校	提高初中数学教师业务素质有效途径的实践研究	一般	黄国军 石宏军 吴建星 方晓飞

浙江省教师发展规划课题“十二五”第三轮课题评审三等奖名单

序号	负责人	负责人所在单位	课题名称	类别（重点/一般）	课题组成员
1	沈伟春	杭州市余杭教育学院	基于智慧教室环境的教师培训模式探讨	一般	张丽娟、王瑛
2	廖澄宇	富阳区教育局教研室	区域化美术教研共同体自主构建与实施的研究	一般	练倩宇、郑永红、朱立峰、宋筱华
3	孙建钢	富阳区郁达夫中学	教育互助共同体背景下“科研共同体”的构建与实施	一般	陈建国（执笔）、焦培根、孙志强、李圣炯、王双
4	方苏云	富阳区教师进修学校	县（区）小学数学骨干教师专业发展“四驱”式培训的实践与研究	一般	吕立峰、朱湘妹
5	娄森锋	浙江省临安市博世凯实验小学	基于自然小班课堂教学模式构建的校本培训研究	一般	娄森锋、章毓刚、张云、孙燕飞、沈荷芬

6	洪伟	昌化镇第一小学	基于《印象昌化》学校课程建设的教师发展管理模式研究	一般	张永平、王雁春、刘晓莲、胡丝竹、涂小燕、方亮
7	方向荣	临安市昌化职高	农村职高“领军”教师培养的策略与途径研究	一般	童雪飞 伍振华、王峰 刘志伟
8	魏巍	杭州市卖鱼桥小学	扮靓每一位教师——小学“美丽教师”培育的路径与载体研究	一般	王怡芳、张萍、林丽敏、马骅、周李萍、黄鼎汉
9	孙福建	杭州市北秀小学	课例研究风景独好——基于“课例研究”的小学数学教研模式的构建与研究	一般	范晓红、金丽华、毛海丽、徐珍
10	边如辉	鄞州区下应街道中心小学	农村小学教师特色校本课程开发能力培养的研究与实践	一般	边如辉、俞孟立、郁恩广、罗静伟、陈天日、叶剑婷
11	马志鸿	鄞州区首南街道雍城世家幼儿园	基于学习共同体的青年教师园本培训策略的研究	一般	范玲玲（执笔）、王翔、章玲、张玲、朱叶君
12	冯怡	鄞州区中河街道格兰云天幼儿园	让教师爱上园本培训——“世界咖啡”式园本培训的实践与研究	一般	施静珠、刘莲莲、赵贤玲、袁佳玮
13	周鸿辉	鄞州区塘溪镇中心小学	“多维互动式”校本培训的实践研究	一般	李永晓、周妙亚、朱龙杰、季建委
14	张宗余	浙江省象山中学	指向“专业、智慧、魅力”的高中班主任校本培训实践	一般	张宗余 黄佩鸿 陈继强 方纯杰、张丽莉
15	何丹	温州市第十五幼儿园	《幼儿园“随机互助式”园本研修的实践研究》	一般	周秋丹（执笔）叶小瓯 季双双 留建影
16	张文丽	温州市鹿城区教师培训和科研中心	《基于课例的新教师入职培训的行动研究——以LC区的90后学前教师为例》	一般	姜伟（执笔）叶炜炜 罗晨 吴映
17	陆玮	乐清市教师进修学校	新时期幼儿园教师专业发展培训课程开发实践与研究	一般	李乐安，陈存福，张豪，连建锋，高晓芒，黄莉
18	林志慧	瑞安市教师发展中心	生态取向问题导向学习的教师培训的实践研究	一般	陈国胜、郑祥震、何育明 张建华
19	唐士银	瑞安市六中	普高专任教师教育知识培训需求的调查研究	一般	郑作银、张克龙、潘国荣 张仁斌

20	戴海勇	瑞安市外国语学校	基于课堂教学改进计划的教师专业发展的实践研究	一般	翁文明、郑国棒、林孝东 谢凯
21	刘春文	绍兴市越城区教研室	基于名师工作室的教师个性化培养研究	一般	郦永刚、沈雪萍、郑家雯、金 江、陈卫菊、屠美霞
22	钱晓明	绍兴市越城区东湖镇中学	基于初中英语文本解读的校本研修实践研究	一般	吴慧玲、王婷婷、陈建栋
23	陈杰	绍兴市越城区马山中学	借助教育资源平台开展跨学科网络校本教研的实践研究	一般	徐建忠、袁 叶、秦 伟、胡逸静、黄俊杰、谢明明
24	杨 军	浙江省绍兴市柯桥中学	基于提升六年内青年教师专业素养的校本行动研究	重点	刘晓庆（执笔）、章水云，胡志丹
25	郭露露	浙江省绍兴市柯桥区秋瑾中学	新时期参与式教师培训的模式研究	一般	汪金祥、王萍
26	胡 钢	嵊州市教师进修学校	新入职教师成长培养探究	一般	胡 钢 杨自力、徐凌云、周 锋、周 珍、曾 城
27	朱春林	嘉兴市秀洲区王店镇中学	《基于学习共同体的“一题四环”校本教研研究》	一般	叶莉英、沈明华、廖述都、王芳
28	吴丽	嘉兴市秀洲区王江泾镇实验学校	基于“教师学习共同体”的农村校本培训研究	一般	杨国华、陈强生、徐荣根、余乐照、方华
29	何 健	青田县实验小学	《青田中小学体育教师在职培养模式的探索与研究》	一般	陈彩霞、崔海燕、肖仪、舒灵华
30	张 俊	青田城西小学	《构建促进教师专业发展的学习共同体研究》	一般	蒋海瓯、詹勇芬、季泽民、吴燕红、王毅、武节贞
31	吴仲华	丽水市莲都区圉山小学	基于校本培训 促进中青年教师专业化发展的策略研究	重点	梁菊花、朱苏珍、叶永海、吕丽君
32	徐丽美	丽水市莲都区中山小学	城乡紧密型共同体教师交流与培养机制的研究与实践	一般	季丽燕（执笔）、叶燕霞、张菊兰、陈青霞
33	包圣华	丽水市莲都区人民路小学	“院校合作”教师培养模式的开发与实践研究	一般	雷伟明（执笔）、林 奕、叶海燕、蓝伟美、李永桃、虞伟庚

34	魏建芬	丽水市莲都区培红幼儿园	探索主题式幼儿园园本培训的新模式	一般	陈晶晶（执笔）、张琳玲、陈盈玫、黄乐群、胡芳、叶慧
35	饶亚维	丽水市莲都区机关幼儿园	“问题式”园本培训模式的实践研究	一般	王祖颖、郑艳、朱海霞、雷珊珊
36	周伟琳	景宁畲族自治县第二实验小学	构建微型研修协作组促进教师专业成长的实践研究	一般	叶信承、潘海娟、李丽仙、梅金荣、赵珊珊
37	梅伟明	景宁畲族自治县民族小学	“团队互助式”校本培训的研究	一般	柳敏敏、梅景怡、杨英平、李慧
38	吴汛	云和县教育局	建立多层次的班主任研训与管理体系的研究	一般	柳伟忠、练蓓蓓、叶建益、张洪燕、黄艳燕
39	陈刚林	浦江县七里中心小学	借助“同盟体”阅读，提升小学教师专业素养的实践研究	一般	张灵灵 陈海英 张红芳 徐映映
40	郑伟东	浦江县平安中心小学	让我们“穿越时空”，共同成长——“互联网+”校本培训模式的实践研究	一般	陈俊君 张绩伟 江海云 严常春
41	董服相	玉环县教师进修学校	校本培训有效促进区域农村教师专业成长的实践研究	重点	林勇平、林基、黄茜
42	钱海锋	台州学院医药化工学院	新入职教师学科教学知识（PCK）发展研究	一般	钱海锋、董立达、张英杰、郭君瑞
43	王明亮	温岭市新河小学	借助教学反思提升体育教师教研能力的研究	一般	张海红、张朝辉、金霞、刘斌连、叶赵国、钟攀
44	胡诗伟	天台县南屏学校	基于农村教师信息技术校本研训的实践研究	一般	胡诗伟、王玲敏、许龙游、涨红、汤锦伟、车朝铭
45	干国华	浙江省天台县坦头镇中心小学	农村小学项目化校本研修行动研究	一般	蔡晓霞、章兴江、齐扬浪、王锐
46	王华	台州市黄岩区澄江中学	基于学习共同体的教研组活动校本培训研究	一般	林东伟、徐燕红、章建国
47	陈颖楠	台州市黄岩区上郑小学	山区小学教师专业成长管理策略研究——基于黄岩区山区五校联谊的实践与研究	一般	杨从宇、张煜昕、汪婵、余秀菊、彭凯汀

48	雷素君	龙游县教师进修学校	农村偏远山区小学教师专业成长的策略与行动研究	一般	徐林超 叶展 李生红 黄土荣 徐毅平
----	-----	-----------	------------------------	----	--------------------

浙江省教师发展规划课题“十二五”第三轮课题评审其余结题名单

序号	负责人	负责人所在单位	课题名称	类别（重点/一般）	课题组成员
1	周飞	杭州市朝晖幼儿园	《通过教学活动“减肥存真”行动 提升成长期教师专业成长的实践研究》	一般	刘丹、徐燕
2	黄菁	杭州市东新实验幼托园（负责人所在单位更换）	幼儿园入职期教师融入性培训的实践研究	一般	周蕾、曹凤梅、郎小苗、施玲玲
3	杜孝勤	杭州市景成实验幼儿园	基于成长工作室促进幼儿园合同制教师专业化发展的实践研究	一般	胡颖 张丽 章小静
4	苏立军	富阳区学校心理健康教育指导中心	中小学“心育”带头人专业素养教研训一体化的研究	重点	马夷虹、陈小萍、缪群、徐春花
5	缪笑波	富阳区实验小学	小学品德课堂学生探究式学习路径设计与策略的研究	一般	蒋琴华、祝婷婷、丁束英、叶敏
6	叶 青	临安市城南小学	以“三和”德育课程建设为载体，促教师德育教育能力提升	一般	叶青、段炼、陈念青、黄法洪
7	方兴楠	杭州市紫荆幼儿园	姐妹帮帮坊：中间层“述·助·练·评”的园本研修范式研究	一般	郭杉青、沈晓蓉
8	马春艳	杭州市大关苑实验幼儿园	教练辅导：幼儿园项目主持人培训形式的设计与实施研究	一般	陆文烨、吕春妹、丁君、费春梅
9	周倩	杭州市上塘菁禾幼儿园	独家订制的“工作间”：基于青年教师发展的“三菁”研修范式的研究	一般	王莉莉、贾仙丹、陈素丹
10	方小红	杭州市童星幼儿园	“玩中学”——童玩培训项目的设计与实施研究	一般	莫颖萍、孙燕、周俣、李诗杨
11	吴瑞红	象山县丹城第二中学	以教材教学为本提升中小学音乐教师和声素养的研究	一般	单森权、钱颖、骆琴琴、励玲素、杨永生、夏源源

12	王蓉	鄞州区钟公庙街道金地幼儿园	“金字塔”式园本研修模式的建构与研究	一般	王薇、鲍玲君、严艺灵、蒋露
13	汤春亚	鄞州区章水镇中心小学	农村小学1+X多元校本培训模式研究	一般	汤春亚（执笔）、崔建刚、应月芬、雷佩佩、张亮亮
14	陈秋琴	集士港镇格兰春晨幼儿园	以教师个人工作室为载体促进城镇幼儿教师专业成长的实践与研究	一般	应玉红、庄佳、孙燕群、马芳芳
15	李萍	宁波市鄞州区首南第一小学	小学语文“一点五线辐射”网络研训活动的实践研究	一般	朱玲、杨国恩、李赛萍、胡香英
16	王君萍	鄞州区集士港镇金色童年幼儿园	“分层式教学诊断”在新教师培训中的运用与研究	一般	陈祝蕾、王晓梅、翁静娜、李岚
17	杨显慧	江北区教育局教研室	“回应”模式在“微作文”形成性评价中的应用	一般	杨显慧、姚意、何舒怡、刘愔颖、邹李超
18	李 云	温州市双屿中学	《基于校本培训的班主任专业技能研究》	一般	吴思孝 柯俏逸 孙政泉 周小璇
19	薛仕静	温州市鹿城区教师培训和科研中心	《指向初中科学复习能力提升的培训研究》	一般	朱跃跃（执笔）王劲 林梦野 叶小忠 陈振锋
20	颜望春	温州市鹿城区教师培训和科研中心	《校本培训区域性管理策略的行动研究——以鹿城区小学》	一般	胡晓丽（执笔）孙忠胜 董繁繁 张莲芬 张盈
21	黄 煜	乐清市教师进修学校	新时期小学语文教师培训精品课程开发实践与研究	一般	徐寒冰，方策，吴小山，周旭清，林菁
22	卢发善	乐清市教师进修学校	小学语文教材习作教学培训研究与实践	一般	柯 珂，王琼赛，陈存福，金雪芳
23	王光伟	温州市洞头区教师发展中心	新课改下师资队伍建设与激励机制的研究与实践	一般	田学红、王振中、季晓瀚、林建华、曾婵婵、颜丽函
24	颜丽函	温州市洞头区实验小学	基于生本课堂主题的小学数学教师素养提升研究	一般	温正胞、王光伟、杨业、郑海仙、叶燕燕、叶小芳
25	张林勇	温州市瓯海区教师发展中心	提升课程能力的区域教师培训课程建设研究	一般	谷海英（执笔）、郑道春、韩紫微、程艳艳、周雪松

26	周文雅	温州市瓯海区仙岩第一小学	基于微课互动平台的教师信息技术素养培训研究	一般	胡俊梅、翁万林、张辉维、董晓红
27	徐永新	永嘉县瓯北镇中心小学	主题式校本教研的实践与研究	一般	郑伟、虞孙芝、胡素珍
28	李雅芬	浙江省绍兴市柯桥区教师发展中心	区域推进音乐教师专业发展，提升职业幸福感的策略研究	重点	钱琰、王巧玲、陈萍、唐春晓、丁雪莲、李楠
29	周鹏程	浙江省绍兴市柯桥区华舍中学	数字校园孵化下“微课堂”构建的实践研究	一般	俞和军、金利萍、章铁英、李江
30	金明东	浙江省绍兴市柯桥区实验小学	基于青年教师专业成长的校本培训策略改进研究	一般	葛江利、吴红娟、包林军、车霞萍
31	李文泉	浙江省绍兴市柯桥区中国轻纺城小学	新兴学校中尽快让教师文化融合与专业发展的实践与研究	一般	滕琰、朱雅文、赵雪朋、林文
32	鲁凤英	绍兴市教育教学研究院	基于网络的教师（微）培训方法与实践研究	一般	潘张水
33	何福波	诸暨市大唐镇中	教研组内合作学习对初中科学教师实验教学能力提高的实践研究	一般	沈俞梅 周杭霞 马水平 钱巧英
34	吕秀丽	诸暨市大唐镇中心幼儿园	基于学习共同体的幼儿园教研组活动园本培训研究	一般	周琍 周保祥 戴玉瀑 赵丹 钟仕芳 侯潞燕
35	陈彩华	私立诸暨高级中学	新课改下民办学校中小学青年骨干教师研修的策略与途径研究	一般	蒋周鑫
36	莫建英	嘉兴市秀洲区教育研究和培训中心	中小学新教师入职培训的研究与实践	一般	莫建英、徐文祥、徐玉宝、葛晓燕
37	徐韶良	嘉兴市秀洲区王江泾镇中心小学	农村大学校“教研训一体式”科学微课的研究	一般	王克良、胡华锋、姚秀画、曹欣欣、徐明、钱明珠
38	廖凤标	遂昌县教师进修学校	动力火车团队：小学数学课堂学习积分制教学管理实践研究	一般	戴慧琴、柳世斌、黄振华、雷志威、陈观娣
39	袁春琴	遂昌县实验小学	基于实践共同体的教研组校本培训研究	一般	鲍宗武、胡陈媛、顾梅娟、雷艳萍、项秋麟

40	叶 芳	丽水市莲都区水东小学	以自主专业发展为取向的青年教师培养方式研究	一般	李巧玲（执笔）、吴勇珍、刘妙菊、俞琳、徐丽勇、雷旭伟
41	周林伟	丽水市莲都区碧湖小学	农村小学骨干教师执教能力培训的实践与研究	一般	蓝振慧（执笔）、雷伟红、王蓓、李苏娇、姜乐美、沈海丽
42	叶达军	丽水市莲都区城南小学	基于学习共同体的欠发达民办学校教研组活动校本培训研究	一般	叶芳芳（执笔）、魏黄烁、李芬、刘桂梅、兰艳红、汤勤
43	吴丽芬	丽水市莲都区梅山中学	在校本研训中提升教师专业素养途径的探索与实践	一般	沈美芬（执笔）、安永萍、纪巧芬、谢丽勤、叶巧琴、卢夏萍
44	李雪伟	丽水市莲都区天宁中学	城区薄弱初中学生自信心培养的方法策略研究	一般	李春波、何惠琴、陈小勇、潘伟平、金小华、王景
45	沈 俏	丽水市莲都区大港头镇中心幼儿园	农村幼儿教师专业成长的策略研究	一般	林红（执笔）、余晶伟、郑寅音、季晓仙
46	吴一兵(原严伟华)	景宁畲族自治县城北中学	彰显畲族非遗魅力提升教师道德情操的实践研究	一般	王传松、周海峰、郑海娟、彭柏荣
47	任利锋	景宁畲族自治民族中学	《“德能兼备，身心和谐”师资队伍建设的实践研究》	一般	蓝菁、夏卫锋、毛玲玲、徐永平
48	刘海勇	景宁畲族自治县第二实验小学	基于拓展性课程开发的名优教师培养的实践研究	一般	叶伟红、陈小东、马庆强、叶伟琴
49	陈战耕	景宁畲族自治县景宁中学	新课程背景下民族地区普通高中青年教师培训方法的实践研究	一般	夏建民、邢方方、吴松敏、陈义
50	张华燕	云和县中等职业技术学校	中职新课改背景下电类专业学科带头人培养研究	一般	王建西、汤刘珍、胡土琴、舒伟红、周红星、朱静
51	陶袁琳	长兴电大教师进修学院	工作坊教师培训模式对促进教师专业化发展的研究	一般	李景一、林素云
52	潘美萍	浦江县浦阳第三小学	“1+X”区域性教育联盟提高新教师课堂教学能力的实践研究	一般	洪旭升 郑立东 祝响响 陈刚林 张娟丽 周淑娟
53	童娟娟	浦江县花桥乡中心小学	“一主两翼”课堂的构建与实施路径——以小学语文阅读教学为例	一般	童娟娟 陈巧珍 童琦 何露露

54	朱德胜	浦江县郑宅镇中心小学	当教师成长邂逅“家文化”	一般	陈聪聪 陈优丽 周朝耀 王子俏
55	钟顺长	浦江县黄宅镇前陈中心小学	农村小学信息技术课中体验式教学的研究	一般	楼艳艳 洪蕾 赵婷婷 张小云
56	傅鑫森	浦江县前吴乡福和希望小学	依托大课间体育活动开发校本课程的实践研究	一般	黄翠英 张超颖 马朝华 吴宏勋
57	黄清	浦江县黄宅镇中心小学	以书信为载体开展班级感恩教育的实践研究	一般	陈慧丽 王皎 陈萍
58	倪玉双	浦江县岩头镇中心小学	创建新农村学习型家庭策略研究	一般	陈龙长 陈萍萍 张苑
59	傅伟平	浦江县浦阳第二小学	小学科学学生“微实验材料包”建设的实践研究	一般	陈君艳 潘秋蓉
60	施艳艳	浦江县浦阳第二小学	小学生几何直观能力的实践与研究	一般	吴福琴 傅先知 曹建英
61	张娟丽	浦江县虞宅乡中心小学	小学生数学结对学习的实践研究	一般	张超男 赵高翔 傅明权 陈泽华 方义
62	吕明权	三门县外国语小学	任务驱动式教学在小学数学教学中的适切性实践研究	一般	管灵燕、陈泽发、林晶晶、柯亚琴、王翠菊
63	奚文平	天台县教师进修学校	中小学新教师培训模式、内容与专业成长研究	一般	胡命运、杨慧阳、余婧敬、俞玲君、范永速
64	徐斌斌	天台县教师进修学校	天台县中小学体育教师校本培训的现状及对策研究	一般	庞培飞、王玲敏、余婧敬、陈锦上、许周邓
65	胡诗伟	天台县南屏学校	基于农村教师信息技术研训的实践研究	一般	王玲敏、许龙游、张红、汤锦伟、车朝铭
66	詹学斌	天台育青中学	天台育青中学“云计划”团队建设的研究	一般	杨杰、褚姣姣、陈存伟、许智岳
67	陈家富	天台白鹤镇中心小学	依托校本培训促进教师专业发展的策略研究	一般	曹慧兰、姜中帅、范琳燕、卢丽君、夏建阳、娄世瑞

68	许丽红	天台小学	以“菜单式教研”促进数学教师专业发展的实践研究	一般	许敏娟、朱英英、何善流、陈晓明、徐奎、王彩芬
69	王 芳	龙游县教师进修学校	基于网络平台提升县域教师科研能力的策略研究	一般	吴焕斌 劳永忠