

浙江省师干训中心2019年度教师教育科研项目立项名单

序	课题类型	课题编号	课题名称	负责人姓名	负责人所在单位
1	重点	ZD2019001	凝炼教学主张：名师培训的理论建构与实践创新	高建成	余杭区教育局教研室·余杭教育学院
2	重点	ZD2019002	指向深度学习的名师培养工程实践研究	方华基	杭州市师干训中心（杭州师范大学经亨颐学院）
3	重点	ZD2019003	新时代中小学教师综合素养提升的实践研究	郑彩国	杭州市富阳区教育发展研究中心
4	重点	ZD2019004	温州市“双阶制”校本培训管理模式建构实践研究	潘建中	温州市教师教育学院
5	重点	ZD2019005	中小学教师生存现状与动力机制的研究	唐西胜	杭州下城区教师教育学院
6	重点	ZD2019006	基于素养提升的新时代中小学青年教师成长的区域实践研究	任宏亮	绍兴市柯桥区教育体育局
7	重点	ZD2019007	教师培训模式创新的实践研究——以温岭为例	廖云法	温岭市教师教育学院
8	重点	ZD2019008	浙江省中小学名师名校长工作站品牌建设与发展路径研究	叶丽红	省师干训中心
9	一般	YB2019001	项目评比制：区域改进校本研修管理机制的行动研究	江晓静	温州龙湾区教师发展中心
10	一般	YB2019002	区域教师“项目化学习”设计能力提升研修方式探索	陈平儿	嵊泗县教师进修学校
11	一般	YB2019003	生活自传理论在城市教师职后培训中的应用研究	高淮微	杭州市师干训中心（杭州师范大学经亨颐学院）
12	一般	YB2019004	生物学教学中提升高中生科学思维能力的实践研究	任山章	杭州师范大学生科院
13	一般	YB2019005	基于核心素养下小学数学文化课程建设的实践研究	来晓春	杭州市滨江区教师进修学校
14	一般	YB2019006	基于游学理念的中学思政教师情境式培训设计与实施	郎春燕	余杭区教育局教研室·余杭教育学院
15	一般	YB2019007	综合实践活动“校际协作坊”师资培训模式的建构与研究	许永明	余杭区教育局教研室·余杭教育学院
16	一般	YB2019008	中小学教师培训浙江好项目的标准研究	吴瑞清	金华教育学院
17	一般	YB2019009	区域推进基于教研领导力的教师核心团队培育研究	刘朝晖	浦江县教育研究与教师培训中心
18	一般	YB2019010	科学名师工作室在TDS中的“1+X”培训模式研究	郭健敏	椒江区教育教学发展中心
19	一般	YB2019011	初中数学“精准深度教研”闭环模型构建的实践研究	吴筠林	杭州市公益中学
20	一般	YB2019012	分层式·学分制：基于教师成长需求的阶梯式分层培养的策略研究	金敏星	杭州市西溪实验学校
21	一般	YB2019013	项目团队：基于核心素养提升教师命题能力的实践研究	何康军	杭州市文三教育集团（总校）
22	一般	YB2019014	课程审议中“S-PBL”研训模式的策略设计与实施	徐珊珊	杭州市滨江区钱江湾幼儿园
23	一般	YB2019015	“三聚式”研修：生活教育理念下幼儿园新教师成长的优化路径研究	孟建萍	余杭区仁和第三幼儿园
24	一般	YB2019016	双线共育、三型同构、五段并进——中职学校师资队伍建设的实践研究	杨楠红	富阳学院（杭州市富阳区职业高级中学）
25	一般	YB2019017	基于“绿色平台”研修模式推动幼儿教师可持续发展的实践研究	王祖颖	丽水市莲都区机关幼儿园
26	一般	YB2019018	人工智能与中小学教师个性化培训的融合研究	叶朱枫	宁波教育学院
27	一般	YB2019019	指向区域教育均衡的教师专业发展策略研究	顾蔚	嘉兴市秀洲区教育体育局
28	一般	YB2019020	“思维导图”在教师校本研修中的应用研究	竺红波	鄞州区中河街道宋诏桥小学
29	一般	YB2019021	《从“师徒制”到“合伙人制”——学习型组织内部重构的实践与研究》	王慧琴	绍兴市鲁迅小学教育集团
30	一般	YB2019022	三位一体：中职学校“工匠型”教师培训模式研究	宣国强	诸暨技师学院
31	一般	YB2019023	技教融合·五步推进：幼儿教师个性化学习新样态研究	杨晓宇	嘉兴市第一幼儿园
32	一般	YB2019024	浙江-美国印州小学stem平移项目校本化开发与实施的研究	陶轶敏	嘉兴市实验小学
33	一般	YB2019025	基于教学行为改进的“学思用”精准研修范式研究	徐乃赛	温州市教师教育学院
34	一般	YB2019026	“循疑而为”之新教师培训课程的设计与实施	叶文胜	温州市鹿城区教育研究院
35	一般	YB2019027	区域家庭教育师资队伍队伍建设研究	李 革	平阳县教师发展中心

序	课题类型	课题编号	课题名称	负责人姓名	负责人所在单位
36	一般	YB2019028	名班主任工作室载体下的班主任专业成长研究	卓 皓	平阳县教育局
37	一般	YB2019029	基于PCK视角的教师校本研修之实践与研究	王光伟	温州市洞头区教师发展中心
38	一般	YB2019030	TDS框架下师范实习生培养策略实践研究	李忠	舟山市普陀区东港中学
39	一般	YB2019031	农村初中教师专业发展存在的问题与对策研究	徐峰	定海区白泉初级中学
40	一般	YB2019032	“三有”教研法，助推青年教师专业成长	徐丽娜	舟山幼儿园
41	一般	YB2019033	私人定制模式下的青年教师培训的实践研究	邵佳艳	北蝉中心小学
42	一般	YB2019034	基于集团园特色的“1+X”青年教师分层培养模式的实践研究	陈娜	岱山县中心幼儿园
43	一般	YB2019035	专业学习社群:校本研修中职初教师专业成长区域实践研究	董春来	杭州市拱墅区教育研究院
44	一般	YB2019036	农村幼儿园“三雁分层”式园本培训机制的构建与实践研究	曹晓英	余杭区运河第一幼儿园
45	一般	YB2019037	小学教师专业发展动力机制的探索	刘光霞	宁波市四眼碶小学
46	一般	YB2019038	一题一队：区域小学数学深度卷入式研训的路径研究	孙钰红	杭州市拱墅区教育研究院
47	一般	YB2019039	“盟式”研修：区域推进校本研修的新样态探索	冯祖扬	杭州市滨江区教师进修学校
48	一般	YB2019040	大数据背景下区县教师培训管理平台的设计与应用——以杭州萧山区为例	高杨	杭州萧山区教师进修学校
49	一般	YB2019041	核心素养背景下初中英语骨干教师专业素养培育路径设计与实施	李小红	杭州市富阳区教育发展研究中心
50	一般	YB2019042	四共四联：基于名师乡村工作室的农村青年教师专业成长路径探寻	胡有妃	杭州市临安区教育研修中心
51	一般	YB2019043	县域校本研修项目指导员制度创新的实践研究	徐志强	桐庐县教师发展中心
52	一般	YB2019044	基于平板教学模式下初中数学教师教学策略的研究	赵建平	湖州市吴兴区教育局教学研究与培训中心
53	一般	YB2019045	基于统编教材视野下中小学语文教学衔接的实践与研究	邱利利	长兴教师进修学院
54	一般	YB2019046	新时代科学教师参与式精准培训的实践与思考	周颖华	金华教育学院
55	一般	YB2019047	学分制背景下幼儿教师专业发展培训的课程供给与重构	曹葆芹	温岭市教师教育学院
56	一般	YB2019048	基于教师个性特长和自主项目促进专业发展的机制研究	谌 涛	衢州市教育培训中心
57	一般	YB2019049	《打造中小学“更具胜任力教师”的探索与研究》	高慧	青田县教师进修学校
58	一般	YB2019050	教师培训中教师专业发展内驱力激发策略研究	黄文信	松阳县教师进修学校
59	一般	YB2019051	收集“理解”证据——构建小学数学单元教学评价连续统的实践研究	马珏	杭州市求是教育集团
60	一般	YB2019052	“两线·三课”：以创客教室为载体促进新教师“教学行为”规范养成的实践研究	邬国娣	杭州市转塘小学
61	一般	YB2019053	四层融合：以项目化学习为依托的“宝石综合N+”课程师资培养研究	张红霞	杭州市保俶塔实验学校
62	一般	YB2019054	三力四项：基于幼儿园男教师专业素养的区域研修方式创新研究	黄洁	杭州市西湖区教育发展研究院
63	一般	YB2019055	白描+墨染：课程改革背景下幼儿教师“六会”新素养养成策略的研究	阙晓燕	杭州市西湖区紫荆幼儿园
64	一般	YB2019056	基于教师关键力提升的“3S思维型学习”研究	陈伟泉	杭州市大禹路小学
65	一般	YB2019057	幼儿STEM学习中的师幼互动支架策略研究——以木工坊活动为例	章孙龙	杭州市蓓蕾幼儿园
66	一般	YB2019058	基于项目教研模式的教师教研训一体化研究	宋洁	杭州市卖鱼桥小学
67	一般	YB2019059	集团化幼儿园“五坊一体化”园本研训模式之实践研究	华春雅	杭州市滨江区钱塘山水幼儿园
68	一般	YB2019060	“1+X互助成长计划”：促进教师观察能力发展的路径创新研究	华焕兴	杭州市滨江区国信嘉园幼儿园
69	一般	YB2019061	基于大数据分析的精准化教师专业成长规划研究	聂 茜	杭州二中白马湖学校
70	一般	YB2019062	指向课程执行力：幼儿园教研新样态的实践研究	应 茵	杭州市滨江区钱塘春晓幼儿园
71	一般	YB2019063	幼儿园“翻转教研”活动的设计与实施	方小玲	杭州市余杭区勾庄中心幼儿园
72	一般	YB2019064	五指项目团队：集团化办园模式下教师专业成长新载体的研究	李苏华	杭州市余杭区良渚云华幼儿园
73	一般	YB2019065	思维导图（表）：提升教师主题园本化实施能力的载体研究	俞建娣	杭州市余杭区安溪幼儿园
74	一般	YB2019066	导表+：课改背景下项目化教师评价路径的研究	沈卫花	杭州市余杭区安溪幼儿园

序	课题类型	课题编号	课题名称	负责人姓名	负责人所在单位
75	一般	YB2019067	“鸬幼公社”：幼儿园青年教师成长共同体的构建与实施研究	冯鑫根	杭州市余杭区鸬鸟镇中心幼儿园
76	一般	YB2019068	基于教·研·训三位一体校本研修模式的实践研究	吕桐军	桐庐县实验小学
77	一般	YB2019069	首席教师制:促进教师专业发展的有效路径	朱柏烽	浦江县龙峰国际学校
78	一般	YB2019070	指向语文核心素养的导学案设计与应用研究	龙响响	浦江县龙峰国际学校
79	一般	YB2019071	初中英语培训中提升教师读写教学能力的研究	王芸	衢州华茂外国语学校
80	一般	YB2019072	青年教师学习团队建设的实践与研究	张菊兰	丽水市莲都区中山小学
81	一般	YB2019073	嵌入式校企合作在中职专业课教师培训中的实践与研究	谢芝兰	遂昌县职业中等专业学校
82	一般	YB2019074	融入地方特色的“中国风”大班美术活动实践研究	吴慧莲	松阳县实验幼儿园
83	一般	YB2019075	依托专题化学习，促进“四位一体”研训深度融合的实践研究	秦新宁	宁波市镇海教师进修学校
84	一般	YB2019076	提升数字化教学设计能力的区域研修模式研究	尹恩德	宁波市镇海教师进修学校
85	一般	YB2019077	基于新课程实施的小区域教师专业能力提升策略研究	励建灿	慈溪市胜山镇教育办公室
86	一般	YB2019078	研究性学习在新教师专业素养提升培训中的应用研	张玉兰	绍兴市上虞区教师进修学校
87	一般	YB2019079	中小学教师逻辑思维能力提升策略研究	傅鸣	新昌县教师进修学校
88	一般	YB2019080	区域“科-研-训”整合式路径提升幼儿教师教学素养的研究——以幼儿体育教学为例	陈微	嘉兴市南湖区教育研究培训中心
89	一般	YB2019081	县域名师“竞争性承办”培训项目的研究与实践	夏小玲	嘉善县教育研究培训中心
90	一般	YB2019082	习为中心：教师动态延伸式培训课程设计策略研究	费燕萍	海盐县教育研究与教师培训中心
91	一般	YB2019083	基于教师素养提升的“三层级”校本研修课程建构与实践	周建立	宁波市曙光中学
92	一般	YB2019084	基于核心素养提升教师单元整组分层作业的设计能力	戴婷婷	宁波市李惠利小学
93	一般	YB2019085	“NOW课”师训模式提升小学青年教师反思能力的探索	周鸿辉	宁波市鄞州区首南街道第一小学
94	一般	YB2019086	基于PCK理论的幼儿教师语言素养提升的实践与研究	王雯波	宁波市鄞州区首南街道荣安琴湾幼儿园
95	一般	YB2019087	以1+“X”工作坊为载体 提升教师综合素养的实践研究	王益宏	宁波市鄞州区钟公庙街道实验幼儿园
96	一般	YB2019088	“破圈组环”——幼儿园教师培训模式的创新与实践研究	顾超	宁波市鄞州区钟公庙街道中心幼儿园江山万里园区
97	一般	YB2019089	中小学体育教师区域互助式培训模式的实践研究	杨峰	宁波市镇海区尚志中学
98	一般	YB2019090	《基于绘本拓展课程建设的教师全课程教学能力培养研究》	罗忠强	慈溪市第三实验小学
99	一般	YB2019091	基于两类共同体建设的幼儿园教师培训模式探索	吴桢映	实验幼儿园教育集团
100	一般	YB2019092	慈溪市纬赛尔新教育“五维”教学方略的研究与实践	杨宏斌	慈溪市纬赛尔新教育实验学校
101	一般	YB2019093	民办学校“一体三阶”主题式校本研训模式的探索与实践	罗志康	余姚市高风中学
102	一般	YB2019094	中职数学教师MK向MPCK转化的实践研究	何国坚	余姚市职业技术学校
103	一般	YB2019095	基于创建校本研修微共同体促进教师专业发展的研究	张建国	余姚市姚江中学
104	一般	YB2019096	“组团跟进式”新教师校本培训的实践与研究	郑立常	余姚市阳明中学
105	一般	YB2019097	接口国家课程提升教师课程实施力的实践研究	边佳楣	余姚市第一实验小学
106	一般	YB2019098	小学新教师“入格”培训的校本研究	顾伟敏	余姚市长安小学
107	一般	YB2019099	契合：基于自主的教师专业成长的实践与研究	劳勤莉	余姚市东风小学教育集团
108	一般	YB2019100	基于深度帮扶的打造本土化骨干教师的实践研究	宋云淼	余姚市低塘实验幼儿园
109	一般	YB2019101	课改背景下的“环境与自我互融式”园本研修	高雅丽	余姚市工业幼儿园
110	一般	YB2019102	中职电商专业“七步驱动”产教融合教学模式的实践与研究	朱明	宁海县高级职业技术中心学校
111	一般	YB2019103	《绍兴“民俗文化”资源在幼儿园开发与利用的实践研究》	吴舞	绍兴市鹤池苑幼儿园
112	一般	YB2019104	基于“灵性教育”校本课程的思辨型教师专业发展研究	顾惠娥	绍兴市越城区斗门街道中心小学
113	一般	YB2019105	互联网背景下数学教师培训模式创新与实践研究	姚志敏	绍兴市柯桥区教师发展中心

序	课题类型	课题编号	课题名称	负责人姓名	负责人所在单位
114	一般	YB2019106	基于职成教系列教师专业发展的的问题与对策	王芳	绍兴市柯桥区社区学院
115	一般	YB2019107	研学导师团队的建设研究	孔晓燕	绍兴市柯桥区钱清中学
116	一般	YB2019108	智慧教育背景下“三步式”提升学科团队建设的实践研究	田国华	绍兴市柯桥区柯岩中心小学
117	一般	YB2019109	以美育促进青年教师专业成长的校本培训策略研究	周炳炎	绍兴市柯桥区实验小学
118	一般	YB2019110	班本项目实施中提高教师观察能力的实践研究	石羽	诸暨荣怀幼教中心
119	一般	YB2019111	“构建完美教室”提升小学班主任管理智慧的行动研究	徐令	诸暨市浣江小学
120	一般	YB2019112	“交流沙龙”提高音乐兼职教师课堂教学能力的实践研究	石国锋	浙江诸暨暨阳街道暨阳小学
121	一般	YB2019113	乡土行走：促进小学生德育养成的实践范式研究	陈文杰	诸暨市店口镇弘毅小学
122	一般	YB2019114	课程生活化背景下幼儿园园本课程建设的实践研究	蒋秋英	长兴教师进修学院
123	一般	YB2019115	指向农村高中教师核心素养的教师专业发展路径研究	李辛甫	新昌县澄潭中学
124	一般	YB2019116	课堂教学中提升师生自我效能感的策略研究	何源远	新昌县实验小学
125	一般	YB2019117	以命题促初中教师专业成长的实践探索	俞伟超	新昌县西郊中学
126	一般	YB2019118	区域信息技术教研团队建设的行动研究	雷 鸣	平阳县教师发展中心
127	一般	YB2019119	区域高中化学教师专业发展存在的问题及对策研究	周千来	平阳县教师发展中心
128	一般	YB2019120	三·三模式：基于“观察量表”的核心素养主题校本研修实践	瞿丽丽	温州市第三十九中学
129	一般	YB2019121	“三环四层”模式下教师个性化培训的实践研究	周耀	龙湾区外国语小学
130	一般	YB2019122	“问题导向”模式的班主任培养机制的研究	陈士来	浙江省瑞安中学
131	一般	YB2019123	基于园本课程开发的幼儿教师专业成长研究	林 蝉	平阳县机关幼儿园
132	一般	YB2019124	基于“研修共同体”的校本研修模式的实践与研究	林佳铭	浙江省文成中学
133	一般	YB2019125	基于自主的教师项目化管理培训模式的实践研究	叶华女	舟山市普陀区中心幼儿园
134	一般	YB2019126	依托“1331”校本研修模式助推小学数学教师专业发展的实践研究	孔红儿	定海区廷佐小学
135	一般	YB2019127	代技术与教学融合：“移动讲台+”校际联动式研修的实践研	沈蕴云	舟山市定海区双桥中心小学
136	一般	YB2019128	“课题研究式”教研活动的实践研究	贺争峥	舟山市定海区双桥中心小学
137	一般	YB2019129	以课例为载体的合作教研模式的实践与研究	周驰	北蝉中心小学
138	一般	YB2019130	绘本主题下儿童微戏剧课程的实践研究	周芸	遂昌县示范幼儿园
139	一般	YB2019131	创新城乡幼儿园园际研训模式提升教师专业成长的实践研究	邬燕君	岱山县中心幼儿园
140	一般	YB2019132	“学为中心的精准教学”实践探索	赵海霞	浙江省乐清中学
141	一般	YB2019133	提升幼儿教师班本课程开发与实施能力的实践研究	沈灵君	浙江省宁波市鄞州区实验幼儿园
142	一般	YB2019134	预见性思维在“国培计划”中的应用价值研究	蔡伟	浙江师范大学教育学院
143	专项	ZX2019001	基于高中化学新教材的“教·学·评”一体化课堂实践研究	周忠辉	杭州第十四中学
144	专项	ZX2019002	基于语篇分析的高中英语阅读策略研究	徐华娣	杭州市萧山区第二高级中学
145	专项	ZX2019003	促进深度学习的小学美术全息欣赏课程设计	冯国健	浙江省平湖市钟埭中心小学
146	专项	ZX2019004	基于思辨能力培养的议论文深度写作策略研究	高培圣	宁波市镇海中学
147	专项	ZX2019005	新教材背景下高中语文课堂转型研究	张永飞	浙江省回浦中学
148	专项	ZX2019006	以“引领未来”课程群建设促学校特色发展研究	孙 茜	嘉兴一中实验学校
149	专项	ZX2019007	H市主城区幼儿园专家型教师观察素养的个案研究	刘雯虹	杭州市基础教育研究室
150	专项	ZX2019008	指向深度学习的信息技术与科学教学融合的策略研究	沙琦波	宁波市新城第一实验学校
151	专项	ZX2019009	实验农场——小学生命科学课程“真实学习”的实施研究	周爱琴	浙江省临海市教育局教研室
152	专项	ZX2019010	促进教师专业理论研修的理解性学习模式探索	何黎明	浙江大学幼教中心

序	课题类型	课题编号	课题名称	负责人姓名	负责人所在单位
153	专项	ZX2019011	关于农村民办幼儿园家长“小学化”教育误区的应对策略研究	姚波	浙师大幼教集团
154	专项	ZX2019012	立足校本教研，青年教师专业成长策略研究	王清	绍兴市第一初级中学教育集团
155	专项	ZX2019013	“教读”阅读教学策略的实践研究	吴玲凤	衢州市龙游县教育局教研室
156	专项	ZX2019014	基于“儿童立场”下的班级德育微课程建设的实践研究	赵强	乐清市育英寄宿学校
157	专项	ZX2019015	以“微教研团队”为抓手，撬动教师教研“裂变式推进”	俞波	杭州萧山区城东小学
158	专项	ZX2019016	儿童自主生活力现状调查与培养策略的研究	邱永球	遂昌县妙高小学
159	专项	ZX2019017	基于发展需求的高中教师培训路径探索与实践	陈利民	杭州师范大学附属中学
160	专项	ZX2019018	基于“主题”的高中化学复习教学实践研究	王冬	浙江省宁海中学
161	专项	ZX2019019	数字化实验平台优化高中化学教学的策略与实践研究	廖立平	浙江省嘉兴市第一中学
162	专项	ZX2019020	高中化学学科核心素养的进阶培养研究	孙吉凤	杭州市余杭中学
163	专项	ZX2019021	大数据背景下的化学课堂精准教学研究	赵益汝	绍兴市阳明中学
164	专项	ZX2019022	语篇分析视角下的高中英语阅读教学的实践与研究	陈一军	浙江省台州市第一中学
165	专项	ZX2019023	基于语篇分析的高中英语概要写作教学的研究和实践	孙利群	浙江省春晖中学
166	专项	ZX2019024	小学美术随堂欣赏教学实践研究	柴青青	余姚市第一实验小学
167	专项	ZX2019025	高中水彩风景课程的开发和教学实践研究	罗雪峰	杭州师范大学附属中学
168	专项	ZX2019026	三环九步：提升美术教师课堂观察力的策略研究	姜冰洁	杭州市西湖区教育发展研究院
169	专项	ZX2019027	母题勾连的写作“微书单”策略研究	奚素文	嘉兴市第一中学
170	专项	ZX2019028	儒家家国观念对中学生人格素养的影响	伏锐	浙江省义乌中学
171	专项	ZX2019029	基于学科核心素养”培养的高中语文课程基地内涵建设的研究	兰琴岳	云和县云和中学
172	专项	ZX2019030	语文教学变革：基于“学任务群”的教学设计研究	施晓武	浙江省温州中学
173	专项	ZX2019031	新课标“跨媒介阅读与交流”任务群的有效参与和实践	陈宏宝	金华市汤溪高级中学
174	专项	ZX2019032	智能虚拟助手在教师教育中的应用研究	杨际强	浙江师范大学
175	专项	ZX2019033	学习单元：分类学视野下高中物理教材校本化实施策略	陈德曹	温州市第二外国语学校
176	专项	ZX2019034	基于大观念的高中物理单元教学设计研究	蔡千斌	温岭市新河中学
177	专项	ZX2019035	构建“三课一体”智慧课堂新生态的实践与研究	朱莉	宁海县高级职业技术中心学校
178	专项	ZX2019036	STEAM视域下中职学校创客教育模式的实践与研究	徐玲俊	温岭市太平高级职业中学
179	专项	ZX2019037	“花园课堂”：STEAM教育理念下幼儿教学新模式研究	刘权永	舟山市普陀区东港幼儿园
180	专项	ZX2019038	基于“六项思考帽”的园本研修模式构建的研究与实践	陈晓燕	浙江省宁波市宁海县实验（闻裕顺）幼儿园
181	专项	ZX2019039	《科学核心素养视域下的小初教学衔接实践与研究》	宋保家	衢州市实验学校教育集团菱湖校区
182	专项	ZX2019040	《初中科学拓展性课程中实验教学的探索》	鲍立军	浙江省黄岩实验中学
183	专项	ZX2019041	青少年身体自我与社会交往能力的关系研究	陈小妹	乐清市第三中学
184	专项	ZX2019042	基于体育学科的“生命自护”课程开发与实施	沈技峰	宁波市海曙区高桥镇中心小学
185	专项	ZX2019043	基于话题的小学英语口语交际作业设计与实施策略研究	刘盈盈	瑞安市实验小学
186	专项	ZX2019044	核心素养视域下小学英语戏剧教育实践研究	曾瑞桃	台州市玉环市环山小学
187	专项	ZX2019045	小学科学疑难实验教学微视频研发与应用研究	姚利明	浙江海宁乍浦实验小学
188	专项	ZX2019046	基于幼儿园教师交往素养提升的研修模式的建构与实施	李瑾	杭州市胜利东河幼儿园
189	专项	ZX2019047	基于真问题解决的项目化课程开发和设计实践研究	赵成木	温州市瓯海区实验小学集团学校
190	专项	ZX2019048	校本研修新视角：主题式校本研修新路径的设计与研究	沈军	杭州市临安区天目初级中学
191	专项	ZX2019049	初中数学教师行为指向精准教学的实践研	姜晓翔	湖州市南浔区教育教学研究和培训中心

序	课题类型	课题编号	课题名称	负责人姓名	负责人所在单位
192	专项	ZX2019050	潜龙计划：基于AI技术的初中数学精准教学研究	陆韵	杭州市建兰中学
193	专项	ZX2019051	学科核心素养下的“语文思维”特质和培养策略研究	徐赛儿	宁波市兴宁中学
194	专项	ZX2019052	基于关键能力培养的初中现当代文学作品教学策略研究	朱兴祥	杭州市文晖中学
195	专项	ZX2019053	基于教师专业发展素养体系，构筑结构化校本培训模式的研究	沈伟丰	杭州钱塘新区教师教育学院
196	专项	ZX2019054	“儿童本位 绘本引领 润美成长”——小学低段绘本德育课程的实践和探索	叶海燕	舟山小学
197	专项	ZX2019055	小学数学单元整体教学的实践研究	方芳	台州市仙居县教育局教研室
198	专项	ZX2019056	依托同步课堂，促进集团教师实践共同体发展的研究	姚荣金	浦江县教育研究与教师培训中心
199	专项	ZX2019057	基于纵深推进课改的校本研训新机制的构建与实施	李旭	定海檀枫小学教育集团城东校区
200	专项	ZX2019058	依托城乡共同体提升区域小学数学教师专业素养的实践研究	程小凤	衢州市开化县教育局教研室
201	专项	ZX2019059	基于智能诊断的微课群诊补教学实践研究——以高中数学为例	蒋曙森	绍兴市柯桥区越崎中学
202	专项	ZX2019060	四阶四层，融合递进：中职生红色信仰培育的路径研究	姚雁	浙江省平湖市职业中等专业学校
203	专项	ZX2019061	“和合共生”理念下高中精准教学体系的建构与实践研究	王邦腊	文成县第二高级中学
204	专项	ZX2019062	基于积极心理学的新时代高中生“四风”建设的行动研究	陈良照	台州市路桥中学
205	专项	ZX2019063	以名师工作室为载体推进教师发展的策略研究	沈忠杰	浙江省海宁市高级中学
206	专项	ZX2019064	“立德树人”指向下的新时代化学学科德育研究	江雷	衢州市教研室
207	专项	ZX2019065	高中英语精准教学改革与实践研究	陈小燕	浙江师范大学附属中学
208	专项	ZX2019066	小学美术城乡同步课堂教学实践研究	周东华	江山市中山小学
209	专项	ZX2019067	当代文化参与视域下文本阅读新路径	王觉人	浙江省萧山中学
210	专项	ZX2019068	核心素养视阈下中职思辨性阅读教学的实践探索	张军辉	宁波外事学校
211	专项	ZX2019069	“同课异构”促进学校最小共同体单元——备课组教师专业成长的实践研究	章云梅	杭州市长河高级中学
212	专项	ZX2019070	新课标下高中语文“整本书阅读”实施策略研究	刘孝军	安吉县高级中学
213	专项	ZX2019071	实践提炼：基于科学思维培养的高中物理实验教学研究	徐 益勇	温州市第五十一中学
214	专项	ZX2019072	在IYPT活动课程中提升学生物理核心素养的实践与研究	俞丽萍	浙江省春晖中学
215	专项	ZX2019073	基于“任务式诊断”的校本教研实践研究	林源启	玉环市实验学校
216	专项	ZX2019074	高中思政“四环”议题式学习实践研究	金银姬	余姚市梦麟中学
217	专项	ZX2019075	新课改背景下高中政治活动型学科课程设计的策略研究	叶丽亚	浙江省衢州第二中学
218	专项	ZX2019076	“自助餐式”园本研训模式的实践研究	包春花	松阳县第二实验幼儿园
219	专项	ZX2019077	任务单培训：提升幼儿教师研训实效的载体创新与实践	詹国芬	杭州市富阳区春江街道中心幼儿园
220	专项	ZX2019078	基于工作坊，PCK助推教师专业成长的实践研究	蔡英华	浙江省台州市黄岩区大桥花园幼儿园
221	专项	ZX2019079	幼儿园“生活探究”课程的实践研究	李雁	舟山市新城御景幼儿园
222	专项	ZX2019080	以“学为中心”的有效作业设计探索与研究	施进军	金华市湖海塘中学
223	专项	ZX2019081	“小古文+影视”课程的构建与实施研究	陈孝撑	临海市大洋小学
224	专项	ZX2019082	班级组背景下基于个别化支持的无放弃教室建设研究	厉佳旭	宁波市镇海区立人中学
225	专项	ZX2019083	三式管理：构建规范+特色的课程园本化实践路径	刘静燕	平湖市实验幼儿园
226	专项	ZX2019084	初中数学教学中实施发展性评价的研究与实践	余雪莲	龙游县华岗中学
227	专项	ZX2019085	基于语文核心素养培养的初中语文“活动·探究”单元教学实践研究	戚丽萍	桐庐县叶浅予中学
228	专项	ZX2019086	挖掘优秀网络电视节目服务于初中语文课堂的实践	姚红燕	湖州市德清县武康中学
229	专项	ZX2019087	课程整合视域下小学《道德与法治》隐性课程资源的探索与实践	陈雅倩	金华市金东区实验小学
230	专项	ZX2019088	”触摸童心”班本课程的开发与实施研究	朱希杰	嘉兴市实验小学

序	课题类型	课题编号	课题名称	负责人姓名	负责人所在单位
231	专项	ZX2019089	借力“互联网+微视频” 破解“三方之难”小学数学重难点教学模式研究	沈国梁	杭州市余杭区瓶窑一小
232	专项	ZX2019090	《松阳一中“品质校园”建设行动研究》	阙柳顺	松阳县第一中学
233	专项	ZX2019091	以学科教研组为载体促进教师专业成长的策略研究与实践	叶笑伟	浙江省湖州中学
234	专项	ZX2019092	“衢情衢艺”小学美术水墨校本课程开发的实践研究	朱争辉	衢州市实验学校
235	专项	ZX2019093	构建促进校园文化品质的美术拓展性课程实践研究	程雪峰	海盐县教育研究与教师培训中心
236	专项	ZX2019094	学校科研协作组的建设与研究	顾成开	北京师范大学南湖附属学校
237	专项	ZX2019095	民国老校本课程的重新开发与实施研究	方樟连	浙江省衢州第一中学
238	专项	ZX2019096	传统与再生:高中水墨实验性教学研究与策略	何晓露	缙云县仙都中学
239	专项	ZX2019097	以大师的艺术语言与纸质媒材构建创意美术课程	陈丽娇	浙江省杭州市娃哈哈小学
240	专项	ZX2019098	UBD项目：核心素养视域下高中古诗文群文阅读教学设计研究	周世媛	丽水学院附属高级中学
241	专项	ZX2019099	高中语文专题式阅读教学策略研究	潘大伟	浙江省丽水中学
242	专项	ZX2019100	基于过程写作法的高中写作工作坊建设的实践研究	谢昌霖	上海外国语大学附属宏达高级中学
243	专项	ZX2019101	物理课堂“感悟型”演示实验课例研究	朱银智	诸暨市湄池中学
244	专项	ZX2019102	精准教学背景下提升教师命题能力的校本培训研究	陈琼飞	宁波市江北区新城外国语学校
245	专项	ZX2019103	基于“整合”理念的社会法治学科研学课程开发与实践	金敏燕	浙江省台州市路桥区东方理想学校
246	专项	ZX2019104	基于“艺友制”的幼儿园新教师培训策略研究	陆晔瑾	杭州市东城第二幼儿园
247	专项	ZX2019105	依托联盟教研盘活农村幼儿园教研活动的实践研究	张益丽	湖州市德清县新市镇士林中心幼儿园
248	专项	ZX2019106	基于园本化课程建设的深度教研模式的研究	张益	舟山市岱山县中心幼儿园
249	专项	ZX2019107	深度卷入:幼儿园角色游戏生本模式研究	陈晓华	海宁市梅园幼儿园
250	专项	ZX2019108	依托主题审议提升教师课程园本化实施能力的实践研究	饶亚维	丽水市莲都区灯塔幼儿园教育集团
251	专项	ZX2019109	高瞻课程理念下幼儿自我计划与实施能力的培养策略研究	黄利行	余姚市凤山街道中心幼儿园
252	专项	ZX2019110	三维立体：基于园本课程的幼儿园研训模式探索	王晓萍	嘉善县玉兰幼儿园
253	专项	ZX2019111	幼儿园“户外探究基地”创新建构研究	朱敏慧	海宁市实验幼儿园教育集团文苑幼儿园
254	专项	ZX2019112	儿童视野下园本化的“润璞”行动研究	楼秀妮	诸暨市浣江幼教集团浣江幼儿园
255	专项	ZX2019113	目标分层·项目研修·学分管理：幼儿教师分段研训的锦幼实践	徐群	杭州市临安区锦城中心幼儿园
256	专项	ZX2019114	依托党建带园建提升区域教师专业发展的实践与研究	吴桃英	庆元县中心幼儿园
257	专项	ZX2019115	课程审议：园本课程有效实施的新路径探索	黄水涓	萧山区高桥幼儿园
258	专项	ZX2019116	“藺丫玩吧”游戏课程建构与实践	李明妃	宁波市海曙区古林镇中心幼儿园
259	专项	ZX2019117	基于校本研修文化创建的“主题式”研修策略的实践研究	徐逾钧	龙游县第三中学
260	专项	ZX2019118	《校本作业设计：初中教师学科素质提升的策略研究》	卢朝霞	浙江省诸暨市店口镇湄池初级中学
261	专项	ZX2019119	深度融合，逆向设计：STEAM理念下初中科学拓展性课程设计与实施策略	郑建新	杭州市十三中教育集团（总校）
262	专项	ZX2019120	基于校园环境的初中科学生态课堂的教学改革与实践研究	许宇伟	杭州市文澜中学
263	专项	ZX2019121	提核心素养，强表达教育:初中科学生活化教学的实践与研究	卢素梅	磐安县教研室
264	专项	ZX2019122	初中科学教学中批判性思维倾向的培养研究	冯胜明	嘉兴市秀洲区洪合镇中学
265	专项	ZX2019123	初中科学错题的有效利用的策略研究	周俊娇	缙云县实验中学
266	专项	ZX2019124	STEM理念下初中生科学思维能力培养课例研究	吴锡理	温州市鹿城区教育研究院
267	专项	ZX2019125	高中球类选修课“领会教学法”的实践研究	郭雅斌	浙江省平湖中学
268	专项	ZX2019126	学科工作“fang”：促进体育教师专业发展的实践研究	洪健平	杭州市富阳区教育发展研究中心
269	专项	ZX2019127	“成语”等传统文化中相关初中科学知识挖掘及实践应用研究	陈梅	舟山市嵊泗县初级中学

序	课题类型	课题编号	课题名称	负责人姓名	负责人所在单位
270	专项	ZX2019128	基于“四位一体”的小学英语对话教学活动设计与实践研究	刘莉莲	丽水市景宁县教育研修中心
271	专项	ZX2019129	小学英语对话教学中真实性任务设计的实践研究	姜晓连	兰溪市振兴小学
272	专项	ZX2019130	“iPad+全景课堂APP”助力小学英语口语教学之研究	李卓君	舟山市普陀区朱家尖小徐
273	专项	ZX2019131	童画学习：学生核心素养背景下小学英语任务型教学方法新探究	饶燕南	建德市明珠小学
274	专项	ZX2019132	建构主义视角下英语配音素材“境·情·言”学习策略之探究	朱佳怡	浙江省平湖师范学校附属小学
275	专项	ZX2019133	基于整本书“创意读写”的教学策略研究	陈舒恩	宁波艺术实验学校
276	专项	ZX2019134	名师工作室区域内探索语文项目式学习的实践研究	倪静川	浙江省永康市实验学校
277	专项	ZX2019135	儿童审美力提升的语文教学研究	杨桂敏	台州市路桥小学
278	专项	ZX2019136	基于统编教材开展小学语文“大文本”阅读教学的研究与实践	姚国娟	杭州市学军小学（紫金港校区）
279	专项	ZX2019137	基于评价的小学语文深度学习策略研究	毛东辉	宁波市江北区实验小学
280	专项	ZX2019138	小学毕业生科学探究实验数据能力的调查研究	董伟国	海宁市实验小学
281	专项	ZX2019139	区域视野下小学生科学实验表现性评价机制的构建与运作研究	陈锋	温州市经济技术开发区
282	专项	ZX2019140	小学低段科学“理趣学习活动”设计与实施的研究	虞芒	温州市瓯海区实验小学教育集团慈湖校区
283	专项	ZX2019141	小学科学“1+X”单元组件式教具的设计与应用研究	沈洋	杭州市萧山区湘湖小学
284	专项	ZX2019142	依托信息技术运用能力提升教师专业发展的实践研究	范芳	丽水市莲都区东方明珠幼儿园
285	专项	ZX2019143	兰里学社：小学美好教师成长校本培训新样态研究	金建平	杭州市三墩小学
286	专项	ZX2019144	初中数学有效课堂教学方法与培养学生自主学习能力的研究	何舍芝	浙江省武义县武阳中学
287	专项	ZX2019145	主线式课堂：促进初中生数学深度学习的路径研究	蒋锦波	温岭市教育局教研室
288	专项	ZX2019146	初中语文“三位一体”背景下整本书阅读教学策略研究	陈烈燕	宁波市海曙区储能学校
289	专项	ZX2019147	“双翼式”初中作文有效课堂的实践研究	陈晓英	金华市第四中学
290	专项	ZX2019148	初中语文名著“读写共生”之实践研究	郭进贵	苍南县星海学校
291	专项	ZX2019149	初中语文群文阅读课堂教学策略研究	彭治萍	浙师大上虞附中
292	专项	ZX2019150	初中语文部编教材古诗文群文阅读“1+x”资源的开发研究	施颖	金华市金东区光南中学
293	专项	ZX2019151	基于学习支架的小学道德与法治学习活动设计与实施	何优优	温州市瓯海区外国语学校
294	专项	ZX2019152	劳动、运动、人际互动，焕发孩子生命的灵动——小学生“三动”教育途径探寻与作用研究	毛小英	宁波国家高新区实验学校
295	专项	ZX2019153	城市小学家校成长共同体机制建设研究	田冰冰	杭州市春晖小学
296	专项	ZX2019154	互联网+红色教育资源在小学德育中的实践应用研究	张国丽	湖州市南浔区南浔锦绣实验学校
297	专项	ZX2019155	“全景课堂”平台构建小学数学课堂互动学习圈的实践研究	张园	杭州长江实验小学
298	专项	ZX2019156	基于有效思辨的小学数学图形与几何教学方式探究	杨灵君	临海市回浦实验小学
299	专项	ZX2019157	基于小学数学学科关键能力的表现性评价研究	徐群	宁波市海曙区镇明中心小学
300	专项	ZX2019158	差异教学视域下的数学活动导学单设计与实践	张麟	杭州市天长小学
301	专项	ZX2019159	基于“数学文化”的小学数学拓展性课程开发研究	傅佳俊	绍兴市上虞区阳光学校
302	专项	ZX2019160	以“说题”促小学生问题解决能力提升的实践研究	金海跃	温州市瓯海区实验小学集团学校
303	专项	ZX2019161	基于“留白”理念开展的幼儿园“原本生活”课程建设	李晓燕	浙江省金华市武义县白阳幼儿园
304	专项	ZX2019162	新园新教师专业化培养的探索与研究	罗芳芳	台州市椒江区机关幼儿园华景分园
305	专项	ZX2019163	幼儿园“曼”课程建构的实施与研究	孙海英	绍兴市柯桥区华舍中心幼儿园
306	专项	ZX2019164	范例式培训：中职青年教师校本培养新样式研究	李卫平	浦江职业技术学校
307	专项	ZX2019165	基于学习共同体建设的高中化学卓越教师成长的研究与实践	胡巍娜	慈溪中学
308	专项	ZX2019166	利用影视作品提升英语教师自身文化素养的研究	吴爱珍	浙江省开化中学

序	课题类型	课题编号	课题名称	负责人姓名	负责人所在单位
309	专项	ZX2019167	基于名师引领的教师发展共同体的构建研究	郑春红	浙江省绍兴市稽山中学
310	专项	ZX2019168	文本解读的“切入口”策略研究	应栋樑	嵊州市高级中学
311	专项	ZX2019169	基于经典作品问题解决的思辨读写研究	文心全	浙江省浦江中学
312	专项	ZX2019170	三新背景下物理教师专业成长的研究	丁红明	浙江省平湖中学
313	专项	ZX2019171	现代学徒制背景下机械专业教师社会服务能力提升研究	朱梅芬	丽水市职业高级中学
314	专项	ZX2019172	农村中心园引领下的村级园教师专业发展的实践研究	袁调芬	柯桥区安昌中心幼儿园
315	专项	ZX2019173	安吉游戏背景下“菜单式”师资队伍建设模式的实践与研究	刘遐	湖州市安吉县天荒坪镇中心幼儿园
316	专项	ZX2019174	乡村幼教守望课程“三场渐进”路径创生研究	谢雄娟	金华婺城教研室
317	专项	ZX2019175	新手型幼儿教师个性化培养的实践研究	张双琴	青田县水南幼儿园
318	专项	ZX2019176	“五个一工程”：提升幼儿教师班本课程实施能力的模式创新	李红英	杭州经济技术开发区观澜幼儿园
319	专项	ZX2019177	三度四研：幼儿园园本研修的组织策略研究	刘胜聪	温州市瓯海区三垟和园幼儿园
320	专项	ZX2019178	在小学阶段进行古诗词创作的实践研究	张霞平	浙江省诸暨荣怀学校
321	专项	ZX2019179	优化学生思维品质的小学英语阅读教学行动研究	胡丽文	浙江省泰顺县育才小学
322	专项	ZX2019180	小学语文学本解读存在的问题与对策的研究	陈小红	龙泉市教育研究培训中心
323	专项	ZX2019181	基于STEAM理念下小学英语与其他学科整合的实践研究	胡英琴	湖州市凤凰小学
324	专项	ZX2019182	数字档案袋：核心素养下小学英语的立体评价探究	沈招娣	绍兴市上虞区东关街道中心小学
325	专项	ZX2019183	“菜单式”预习：小学英语课前学习策略的实践研究	吴晓琴	淳安县千岛湖镇第六小学
326	专项	ZX2019184	概念指向下小学科学“+实验”的设计与实施	周敏	浙江省金华市永康市民主小学
327	专项	ZX2019185	小学生工程思维培养的策略研究	陈安顺	玉环市芦浦中心小学
328	专项	ZX2019186	小学生“巧用”科学实验材料的引导策略研究	叶正辉	新昌县城东实验学校实
329	专项	ZX2019187	小学科学高段学生项目式学习的真实性实践研究	朱小龙	金东区第二实验小学
330	专项	ZX2019188	小学低年级科学学习表现性评价的研究	金伟平	绍兴市柯桥区教师发展中心
331	专项	ZX2019189	小学科学《山水钱湖》拓展课程构建与实践研究	陈斐峥	宁波市东钱湖镇中心小学
332	专项	ZX2019190	基于案例分析的小学科学概念进阶学习的策略研究	余化龙	杭州市滨和小学
333	专项	ZX2019191	三位六策：小学科学概念学习指导策略研究	曹炳达	象山县文峰学校
334	专项	ZX2019192	农村初中教师培训与专业发展实践与创新研究——以临海市大田初级中学教师培训为例	陈斌官	浙江省临海市大田初级中学
335	专项	ZX2019193	基于学习共同体建设的儿童深度学习实践研究	许惠	诸暨市实验小学教育集团荷花小学
336	专项	ZX2019194	“互联网+”时代下的幼儿园教师个性化培训研究	张新琴	乐清市机关幼儿园
337	专项	ZX2019195	乡村小学教师培训模式创新与实践研究	徐霄仙	常山县辉埠镇中心小学
338	专项	ZX2019196	小学《道德与法治》超文本活动教学的研究	张英	临海市教育局教研室
339	专项	ZX2019197	基于“数学小实验”作业提升学生关键能力的实践与研究	刘婷婷	文成县实验小学
340	专项	ZX2019198	实施成长积分考评促进教师多面持续发展的实践研究	周珊珊	浙江舟山南海实验小学
341	专项	ZX2019199	利用橡皮泥进行小学立体图形教学的实践与研究	郑献春	衢州市柯城区花园小学
342	专项	ZX2019200	小学数学第二学段“数与代数”综合实践活动单元项目设计研究	江琰	宁波市镇海区庄市中心学校
343	专项	ZX2019201	小学数学提升图象分析能力的策略研究	金奎	浙江省慈溪市教育局教研室
344	专项	ZX2019202	基于“三阶教学”模式下，“预学导航单”的设计与实施的研究	范成娟	丽水市庆元县实验小学