

# 附件

## 浙江省师干训中心教师发展结项课题暨优秀研究成果获奖名单

序号	结题证书编号	课题立项号	课题名称	负责人	所在单位	课题组成员	成果获奖等级
1	2019001	ZJSKTSB2017-29	问题导向双轮驱动—L-C T-S（学习者为中心的培训体系）	陈永华	浙江外国语学院教学月刊社	张翼文、朱红、楼肿、凌霄燕、任为新	一等
2	2019002	ZJSKTSB2017-3	深耕导研：依托孵化坊培植教研骨干队伍的实践研究	陈国民	杭州市西湖区教育发展研究院	王斌 商静儿 邵海燕 陈英	一等
3	2019003	ZJSKTSB2017-6	“四轮”驱动，全面卷入——以多样化拓展性课程开发促	张方明	杭州市富阳区新登镇中心小学	孙浩军、胡欣华、文涤芳、杨丽华	一等
4	2019004	ZJSKTSB2017-32	园本课程建设背景下教师幸福共同体的构建与实践研究	马晓芽	杭州市西湖区文苑幼儿园	黄雯君、姜程璐、肖方方	一等
5	2018办结无编号	ZJFGK2016-004	基于六维雷达图的课例研究——XX中学教师专业发展途径	倪建宏	浙江省杭州四季青中学	叶千千、黄丽娜	一等
6	2019005	ZJFGK2016-005	专业部研修制：中职学校校本研训的新样态	刘金虎	杭州市富阳区教育发展研究中	杨楠红、马利娟、李小红、单银芳	一等
7	2019006	ZJFGK2016-006	互联网背景下的“1+X学术论坛”校本研训模式研究	魏强	杭州市基础教育研究室附属学	谭超、王佩军（执笔）、胡双红	一等
8	2019007	ZJSKTSB2017-153	课改背景下联动式校本培训模式的实践与研究	郁恩广	宁波市鄞州区教师进修学校	陈磊、叶春岳	一等
9	2019008	ZJSKTSB2017-138	遇见与对话：走心型教师培训范式的构建研究	徐晓虹	宁波教育学院	沈群、华晓宇、辜筠芳、吴雷雷	一等
10	2018办结无编号	ZJFGK2016-010	温州市学分制教师培训“五格”课程的建构与策略研究	潘建中	温州市教师教育院	郑明义（执笔）、谢树光、方斐卿、徐乃赛、	一等
11	2019009	ZJSKTSB2017-263	基于“分步走”的主题式校本研训项目实践研究	章小杰	长兴教师进修学院	沈云（执笔）、林素云、王碗芳、蒋秋英、赵	一等
12	2019010	ZJFGK2016-015	区域推进“分层分类”学分制教师培训的策略研究	钱利祥	湖州南浔区教育教学研究和培	倪潮红（执笔）、潘剑英、褚水林、沈莉芳	一等
13	2019011	ZJSKTSB2017-20	“互联网+”教师培训创新模式的实践研究	钱月新	湖州市教师继续教育中心	钱月新（执笔）、方宏伟、沈 勇、钱建中、	一等
14	2019012	ZJFGK2016-014	区域推进信息技术应用能力提升工程培训模式的实践研究	夏勇	绍兴市越城区教师发展中心	何灿华、姜媛瑜、张盈盈、王焱烽、朱飞英	一等
15	2019013	ZJSKTSB	“地理实践力”核心素养培养策略研究	王卫兴	临海市回浦中学	王卫兴（执笔）、李小冬、郭素花、杨明、程	一等
16	2019014	ZPMSMXZ 2017-59	基于传统文化渗透《有趣的姓氏》拓展性课程的开发研究	朱红	杭州市余杭区维翰学校	张芳 沈平易 王倩谦 吴平华 钱玫瑰	一等
17	2018办结无编号	ZJFGK2016-121	课改背景下提升小学教师课程开发能力的实践研究	章振乐	杭州市富阳区富春第七小学	夏建筠、华洪根、洪玉芬、潘迎峰	一等
18	2018办结无编号	ZJFGK2016-123	乡野培训：小学综合实践类拓展性课程教师培训的路径设	赵晓云	杭州市富阳区教育发展研究中	许红芯、许飞、王群、王昇、余立刚、罗群苗	一等
19	2019015	ZJSKTSB2017-1	幼儿园职初教师阶梯式培训新策略研究	葛玉芳	杭州市西湖区山水学前教育集	吴丹、叶晶晶、袁玉兰、贝露凤	一等
20	2019016	ZJSKTSB2017-113	基于教师专业发展共同体建设的分层分类名优教师培养实	钟玲	杭州市上城区教育学院	钟玲（执笔）、马海燕、胡纛、沈杭凯、张	一等
21	2019017	ZJSKTSB2017-30	PCK建构式研修：提升幼儿教师教学有效性的研修模式研	沈颖洁	杭州市西湖区学前教育指导中	胡建珍（执笔）、沈燕金、孙兰飞、杜琴华	一等
22	2019018	ZJSKTSB2017-64	五维研修：85后教师“循环式”校本研训新样式	何康军	杭州市文三教育集团文（总	何康军（负责人）、高金娟、沈敏芳、许小娟	一等
23	2019019	ZJSKTSB2017-5	校本“卓越教师”培养体系构建的行动研究	张军林	杭州市学军小学	张军林、李勤、许宏、叶婷、尹建强、王丽兵	一等
24	2019020	ZJSKTSB2017-89	青春健康教育师资三维研训模式构建与实践研究	郦建	杭州市富阳区教育局	李丹、苏立军、段芳艳、汪淑霞	一等
25	2019021	ZJFGK2016--097	初中课堂心育技能运用的校本培训研究—君子生非异也善	凌青松	杭州市富阳区东洲中学	凌青松、杨儿、汪秀娣、罗群群、曾光云	一等
26	2019022	ZJSKTSB2017-114	饮马大讲堂：提升教师课程研究力的培训载体研究	邢志瑛	杭州市饮马井巷小学	蒋敏（执笔 上城区教育学院）、龚钧煜、陶	一等
27	2019023	ZJSKTSB2017-129	幼儿园“联动式”户外体育锻炼的设计与实施	凌宜华	杭州市临安区玲珑街道中心幼	陈娇莉（执笔）、周菲、赵青	一等
28	2019024	ZJFGK2016-067	实施SEAP心理帮助计划，促进教师团队成长	吴军	杭州市服装职业高级中学	戚亦平（执笔）、庞碧玲（调研、培训组织）	一等
29	2019025	ZJSKTSB2017-77	校际联动：职初教师校本研修形式的创新研究	陈青	杭州市大关中学附属小学	王雄云（执笔）、全志坚、冯洁、严莹	一等
30	2019026	ZJSKTSB2017-444	中学语文校区（县）两级联动、研训一体的行动研究	林荣湊	余杭区教育局教研室·余杭教	周海英、杜国平、赵惠娟、许永明、蒋金花	一等
31	2019027	ZJSKTSB2017-148	“四环轮动”园本研修模式的实践与探索	周亚波	宁波市鄞州区中河街道东裕幼	周亚波、冯巧燕、任玲萍、杨琛、黄丹凤	一等
32	2019028		基于“诊课”的骨干教师培养的行动研究——以××区初	李新平	温州市龙湾区教师发展中心	孙榜（执笔）陈茜茜 江晓静、叶晓雪	一等
33	2019029	ZJFGK2016-188	教研转型：撬动区县研训员专业再发展的实践研究	郑道春	温州市瓯海区教师发展中心	韩紫微（执笔）、张林勇、林数为、杨荣波	一等
34	2019030	ZJSKTSB2017-270	借助联盟研训提升班主任核心素质的实践研究（原名：联	黄海丽	长兴县第二实验小学	施月红（执笔）、李媛、钱彩华、张菊菊	一等
35	2019031	ZJSKTSB2017-299	“益智游戏”教师观察记录的模式建构与实践运用	卞娟娟	湖州市实验幼儿园	卞娟娟（执笔）、沈国英、吴小波、周起舞、	一等
36	2019032	ZJSKTSB2017-375	学校家文化助力年级部建设的价值性研究	周朝耀	浦江郑宅镇中心小学	任燕飞（执笔）、吴韞伽、张涵逸、陈璨	一等
37	2019033	ZJSKTSB2017-413	“课题群+浸润式”小学语文统编教材区域培训的研究	赖春梅	衢州市龙游县教师进修学校	刘根荣 方忠伟 王亚琴吴意君 叶艳	一等

序号	结题证书编号	课题立项号	课题名称	负责人	所在单位	课题组成员	成果获奖等级
38	2019034	ZJSKTSB2017-329	基于《历史与社会作业本》功能的学教实践研究	陈兴勇	青田县华侨中学	朱选勇、叶春亚、吴金方、程妙、蔡慧燕、牛	一等
39	2019035	ZJSKTSB 2017-225	基于核心素养的高中数学新课程校本化研究	孙军波	温岭中学	孙军波(执笔)、陈瑜、狄理磊、叶灵娅、闫	一等
40	2019036	ZJFGK 2016-190	基于NSEFC阅读文本的高中英语“概要写作”教学研究	张宝珍	三门县教师发展中心/浙江省	吴海萍、孙惠云、董洁琼、王佩艳、李雪萍	一等
41	2019037	ZJSKISB2017-439	名师工作室挂牌名师与渔农村教师教学结对帮扶的模式建	王依群	舟山教育学院	蒋安定、岑丹女、姚丽凤、陈志军、钟玲玲	一等
42	2019038	ZPMSMXZ2017-102	幼儿园音乐教学名师工作坊研修模式的实践研究	颜瑶卿	杭州市胜利幼儿园	颜瑶卿、陈波、翁杰卿、史丽蓉、安西平、徐	一等
43	2019039	ZPMSMXZ2017-221	基于核心素养的化学史教学研究及实践	杨金凤	宁波市镇海中学	李晶晶、潘俊艳、华利平	一等
44	2019040	ZPMSMXZ 2017-201	基于学科核心素养的高中英语读写教学策略研究	张强	平湖市东湖大道831号	邱筠	一等
45	2019041	ZPMSMXZ2017-203	基于核心素养的读后续写教学实践研究	张音	临海市教育局教研室	张丹丹、吴超玲、曹军喜、赵奔奔	一等
46	2019042	ZPMSMXZ2017-90	基于自主学习的初中数学分层走班教学的实践与研究	南赛月	温州市实验中学	周利明、潘胜寅、周宁、杨红娟、	一等
47	2019043	ZPMSMXZ 2017-97	基于整体初中数学教学实践与课例研究	徐连弟	仙居县第二中学	李菲菲、陈娅芬、陈春颖、吴亚楠、吴丽娜	一等
48	2019044	ZPMSMXZ2017-78	表现性评价在小学数学问题解决中的应用	邵虹	杭州市上城区教育学院	邵虹(主持,执笔)、陈继辉、何静雅、王静	一等
49	2019045	ZPMSMXZ2017-60	小学语文互文阅读教学实践研究	祝响响	浦江县龙峰国际学校	祝响响(执笔)、罗珊、陈佳丽、杨俏	一等
50	2018办结无编号	ZJFGK2016-084	新起点·心启航 新征程·欣前往——在“点半”学堂模式	黄凤英	杭州濮家小学教育集团	肖恩颖(执笔)、沈传胜鲍海淞、胡海味、王	一等
51	2018办结无编号		农村小学骨干教师研修的策略与途径研究	余秀菊	台州市黄岩区教师进修学校	夏益民、章宏俊、苏忠富、杨丹月、胡雪君、	一等
52	2018办结无编号	ZJFGK2016-276	《初中校本培训的现状及对策研究——以天台县初中学校	许周邓	天台县教师进修学校	范国营、许利花、孙瑞娟、胡命运、庞培飞、	一等
53	2018办结无编号	ZJFGK2016-236	以文化融合推进城乡教育共同体建设的研究	应西芳	嵊州市教育体育局教研室	周幼红、求英、俞可、芦桃英	一等
54	2019046	ZJSKTSB2017-335	“玩·美”馆：幼儿园基于课程与空间联动的创客启蒙教	施林红	杭州观成幼儿园	王懿、陈滋倩、黄瑜煊、张晓萱、赵碧芸、章	二等
55	2019047	ZJSKTSB2017-4	臻于生长：基于pck理念的0-3年教师深度研习新样态	郑祖耀	杭州市嘉绿苑小学	张央林(执笔)、叶好丽、杨建坤、费雅	二等
56	2019048	ZJFGK2016-061	小学数学教师课程资源开发能力提升实践探索	周青燕	杭州市胜利小学	徐丹芳、边聪、常乐、何静雅、郑徐琳	二等
57	2019049	ZJSKTSB2017-67	基于多校区并行小学教研组长提升教学领导力的研究	王建	杭州市转塘小学象山校区	郑芳、陈天镇、吕桂芳、袁其伟、韩德浩	二等
58	2018办结无编号	ZJFGK2016-087	翻转培训——互联网+背景下校本项目培训“云模式”的设	黄玉芳	浙江省杭州四季青中学	姚洁如、吴健梅	二等
59	2019050	ZJFGK2016-065	基于集团化管理模式下的新任教师入职教育的实践与探究	周娅	杭州市建兰中学	周娅(执笔)、吴祥夫、潘静、李明、余必壮	二等
60	2019051	ZJSKTSB2017-108	学科带头人成长研修机制的实践探索	赵力红	杭州富阳中学	徐忠岳、梁振华、夏泳、许炎桥、张濛尹	二等
61	2019052	ZJSKTSB2017-31	教学专攻项目：提升新手教师领域教学能力的载体设计与	张引江	杭州市西湖区象山幼儿园	姚玉珠、何单翡、王丹丹、郑何杰	二等
62	2019053	ZJSKTSB2017-90	基于课堂观察的高中新教师专业发展培训的设计与实施	李小红	杭州市富阳区教育发展研究中	刘金虎、郑郑国、鲍闽芳、胡来详	二等
63	2019054	ZJFGK2016-059	凸显专业内涵 促进和美发展 校本培训“1+2”模式的设	傅颂九	杭州市金都天长小学	袁慧娟	二等
64	2019055	ZJSKTSB2017-93	幼儿园项目式主题活动的设计与实施	丁健	杭州市富阳区灵桥镇中心幼儿	程莉莉、陆英、徐群芬、倪美丰、华玉婷、陈	二等
65	2019056	ZJFGK2016-064	国际化视野下全科教师的培养路径与实施——以崇文一年	尉筱婷	杭州市崇文实验学校	徐岚、邵建辉	二等
66	2019057	ZJSKTSB2017-2	智慧教育背景下骨干教师的培养路径	刘晓燕	杭州市丁兰实验中学	赵晏	二等
67	2019058	ZJSKTSB2017-53	幼儿教师亲职伦理问题的实践研究	夏叶丽	杭州市丁兰幼儿园	邵小明、郭丽霞、胡聪	二等
68	2019059	ZJSKTSB2017-141	幼儿教师教学技能提升培训的实践研究	张晓方	宁海县教师进修学校	尤建娅 潘聪绒(执笔)、胡肖杰、蒋丽明	二等
69	2019060	ZJSKSB2017-157	“四环五法”园本研修模式的实践研究报告	许宏亚	宁波市鄞州区潘火中心幼儿园	林斌肖(执笔)、褚玲华、杨增叶、钟史晴、	二等
70	2019061	ZJSKTSB2017-171	《幼儿舞蹈创编》课程建设的开发与实施	张银燕	余姚市职业技术学校	翁豪民、彭金华、郑庆文、赵一飞	二等
71	2019062	ZJSKTSB2017-176	小学美术基础课程“一体化”实施的实践与研究	刘永永	余姚洙门镇中心小学	毛淑霞、谢焯、孙超、俞静	二等
72	2019063	ZJSKTSB2017-9	政府支持U-S协作的教师专业发展模式构建研究	张红波	宁波教育学院	柳国梁、陈红、方学士、杨弼华	二等
73	2019064	ZJSKTSB2017-189	中职名师打造与引领工程的探索与研究	朱周周	瑞安市职业中等专业教育集团	李安兴(执笔)陈海斌 叶挺 缪明童 孙秀	二等
74	2019065	ZJSKTSB2017-186	基于教师专业发展的分类分层选择性校本研训实践研究	陈志安	瑞安市第五中学	刘臣进(执笔)陈冬云 林长枫 程晓娜 金梦	二等
75	2019066	ZJSKTSB2017-208	基于大数据的省数字教育资源应用实践基地学校建设研究	潘春波	温州市瓯海区外国语学校	朱蕾(执笔)、叶怡姐、庄蓉蓉、林安典	二等
76	2019067	ZJFGK2016-203	新时期教师培训项目质量评估的指标体系研究	熊伟荣	平湖市教师进修学校	熊伟荣、宋水观、龚建良、顾美丽	二等
77	2019068	ZJSKTSB2017-358	基于智慧学习环境的校本研修的改进策略研究	苏克银	浙江省桐乡第二中学	沈惠群、钱艳燕、寇瀛、杜娟	二等
78	2019069	ZJSKTSB2017-264	基于团队浸润式的中小学见习教师规范化培训实践研究	白卫香	长兴教师进修学院	陈桂林(执笔)、龚薇、沈丽新	二等
79	2019070	ZJSKTSB2017--277	双润课堂校本研训促教师发展的研究	卢萍	长兴县第五小学	王金珠(执笔)金建青 朱海强 高俊杰 俞飞	二等

序号	结题证书编号	课题立项号	课题名称	负责人	所在单位	课题组成员	成果获奖等级
80	2019071	ZJFGK2016-233	跨学科青年教师成长工作室建设理论和实践	俞和军	绍兴市柯桥区华舍中学	俞和军、金利萍、周懿、赵敏、寿华芳、赵志	二等
81	2019072	ZJSKTSB2017-374	因“地”置“疑”，以“学”促“教”——追踪农村小学科	吴壮志	浦江县黄宅镇前陈中心小学	戴光虎（执笔）、张小娇、黄旭升、李晶	二等
82	2019073	ZJSKTSB2017-378	小学教师校本培训项目化管理的策略研究	徐丹红	浦江县虞宅乡中心小学	王彩燕（执笔）、陈钧荣（执笔）、张蔚丽、	二等
83	2019074	ZJSKTSB2017-368	小学古诗词文本解读向教学策略转化的实践研究	朱柏烽	浦江县龙峰国际学校	丁丽娜（执笔）、祝响响、杨俏、吴晓东	二等
84	2019075	ZJSKTSB2017-367	建构“小组循环调查模式”，着力提升调查探究有效性的	黄双丽	浦江县实验小学	吴文杰（执笔）、薛芳芳、张祎、曹幼娟	二等
85	2019076	ZJKGK 2016-252	依托“名师工作室”的教师研训方略与可持续发展路径的	蒋海瓯	青田县教师进修学校	蒋滢（执笔）、叶世坚、徐川芹、张登峰、	二等
86	2019077	ZJSKTSB2017-213	论述文写作思维品质提升之研究	洪方煜	浙江省台州中学	洪方煜（执笔）项琪 程锦绣 黄自伟 余	二等
87	2019078	ZJSKTSB	小学数学计算复习课教学设计的实践与研究	朱希萍	临海市大洋小学	朱希萍（执笔）蒋锦蔚 金强洲 黄敏 黄	二等
88	2019079	ZJSKTSB2017-14	学习进阶理念下的科学教师群体成长研究	颜伟云	台州市白云中学	陶斐、郭健敏、叶文正、张珍萍、谢敏云、江	二等
89	2019080	ZJSKTSB 2017-228	小学生数学阅读能力培养的实践研究	黄珍珍	温岭市锦园小学	林子立、毛健、王君、庞云霄	二等
90	2019081	ZJSKTSB2017-433	“成长菜单”助推农村小规模学校青年教师专业化成长的	金群杰	岱山县衢山镇万良中心小学	邱翼、陶素燕、郑雨、华峰燕	二等
91	2019082	ZPMSMXZ 2017-174	基于认知冲突的政治课堂教学策略研究	郭绍仪	宁波市北仑中学	杨璐、赵丹、陈文剑、褚亚杰、李新丰	二等
92	2019083	ZPMSMXZ 2017-228	普通高中学科建设的实践与研究	叶惠良	宁波市第二中学	江冰、王淑妮、单来君、梁莲红	二等
93	2019084	ZPMSMXZ2017-230	GIS辅助情境式教学模式研究	袁启木	诸暨牌头中学	袁启木、何吴锋、章洁挺、陈立云、周媛	二等
94	2019085	ZPMSMXZ2017-148	高中“微作文”课程开发与与设计	程永超	温州第二高级中学	胡晓媚（执笔）、干方田	二等
95	2019086	ZPMSMXZ2017-154	“学术论著专题研讨”任务群内容框架研究	林忠港	丽水市教育教学研究院		二等
96	2019087	ZPMSMXZ2017-191	J基于学科核心素养的学校体育健康课程实施研究	项亮宏	青田县中学	叶世坚、雷寅、金朝华、张小红、李伟、余	二等
97	2019088	ZPMSMXZ2017-183	基于核心素养的高中体育“三四三”教学模式构建与研究	黄香利	浙江省浦江中学	黄香利（执笔）、周倩、周瑾、张伟胜	二等
98	2019089	ZPMSMXZ2017-115	初中《科学》陈述性知识教学的视觉表征研究	吕德明	温岭市城南中学	吕德明（执笔）、阮庆元	二等
99	2019090	ZPMSMXZ 2017-117	小组合作下主动学科学的实践研究	施玉枝	丽水缙云实验中学	黄有梅、郑景文、郑喜红、李程浩	二等
100	2019091	ZPMSMXZ201-31	初中语文随笔写作策略研究	曾海华	温州市洞头区海霞中学	张伟妮 郭陈苗 邱重青	二等
101	2019092	ZPMSMXZ 2017-35	片段练习设计：“读写互促”写作指导的实践与研究	黄丽芬	温州市文成实验中学	吴昌文、林绍隆、赵红芳、陈宝荣、吴秀燕	二等
102	2019093	ZJSKTSB2017-355	“联盟式”新教师培养的区域范式研究	陈尔胜	嘉兴市南湖区教育研究培训中	倪爱珠、周亮、顾建锋、阮翔	二等
103	2019094	ZPMSMXZ2017-70	小学数学单元整体教学的实践研究	陈小霞	江山市教师进修学校	王灵勇（执笔）、王俊、周小燕、姜超、陈志	二等
104	2019095	ZPMSMXZ 2017-67	基于核心素养小学数学绘本课程开发的实践研究	李建妙	温州市实验小学	李建妙、陈东辉	二等
105	2019096	ZPMSMXZ2017-22	聚焦理答的小学数学微课研训活动研究	徐双莲	金华市浦江县实验小学	徐双莲（执笔）、王超园（执笔）、吴福琴、	二等
106	2019097	ZPMSMXZ 2017-74	小学数学算理“直观化”的教学实践与研究	郑建锋	泰顺县育才小学	林介存（执笔）、雷李桃、谢逢洗、刘秀萍、	二等
107	2019098	ZPMSMXZ2017-65	农村小学数学拓展课中数学阅读的规范与创新	徐雪刚	绍兴市上虞区小越街道中心小	许英（执笔）、王蓉、郑丽、石灵芝、罗金燕	二等
108	2019099	ZPMSMXZ2017-56	《变·联·拓：小学中高段语文校本作业设计与运用的实	徐宏燕	杭州市九莲小学	袁小霞、任文岚、孔利琴、周燕飞	二等
109	2019100	ZPMSMXZ2017-48	语用背景下小学语文作业设计有效性的实践研究	姚晓芳	金华市环城小学教育集团第二	陈小丹（执笔者）、厉菁菁、商华群、周燕飞	二等
110	2018办结无编号	ZJFGK2016-088	教学技术“三板斧三层面”培训模式的研究	董贵虎	杭州天杭教育集团	顾玲君、夏春、张琦	二等
111	2018办结无编号	ZJFGK2016-026	“双基双导”名师培育模式的构建与实践研究	邵晓舟	杭州市余杭教育学院	高建成（执笔）、杨政慧	二等
112	2018办结无编号	ZJFGK2016-278	《基于班级研修文化的农村教师远程培训实效性研究》	余婧敬	天台县教师进修学校	上官诚挺、余婧斐、徐斌斌、许周邓 庞培飞	二等
113	2019101	ZJSKTSB2017-324	依托名师工作室促进山区教师专业成长的行动研究	吴锦	庆元县教师进修学校	吴韦春、魏明姬	二等
114	2019102	ZPMSMXZ2017-4	立足乡土资源开发拓展性课程	刘日兴	龙泉市东升教育集团	刘日兴、杨春和、林岛屿、龚荣霞、吴燕珍、	二等
115	2019103	ZJSKTSB2017-55	开发利用优师优课微课程，提升德育课程教师专业素养	俞晓梅	杭州市西湖区教育发展研究院	吴欢巧（执笔）、饶晓媛	二等
116	2019104	ZJSKTSB2017-95	一点+一课：数学核心素养视域下校本研训范式构建与实施	葛素儿	杭州市富阳区教育发展研究中	王敏军、任洁妍、张君霞	二等
117	2019105	ZJSKTSB2017-118	融合教育背景下融合教育师资分梯度培养的实践与探索	俞林亚	杭州市杨绫子学校	李晓芳、钱宇浩、李果、苏秀燕	二等
118	2019106	ZJSKTSB2017-80	基于“哇时刻”的学习模式发展教师专业能力的行动研究	何舍予	杭州市舟山路幼儿园	陈晗琦（执笔）	二等
119	2019107	ZJSKTSB2017-119	区域打造品质园本培训的研究与实践	沈杭凯	杭州市上城区教育学院	钟玲、孔英萍、李巧玉、孙洁	二等
120	2019108	ZJSKTSB2017-125	义务教育学校拓展性课程建设助力系统的构建与实施	陈明霞	杭州市临安区教育研修中心	傅关平（执笔）、童小庭、马学礼、王瑶娟、	二等
121	2019109	ZJSKTSB2017-120	区域助力教师成长模式的管理机制研究	胡纓	杭州市上城区教育学院	陈文松、钟玲、张芳、沈杭凯	二等

序号	结题证书编号	课题立项号	课题名称	负责人	所在单位	课题组成员	成果获奖等级
122	2019110	ZJFGK2016-013	学分制教师培训体系的区域实施路径研究——以浙江省嘉	都建明	嘉兴教育学院	都建明、陶李刚、许海莹(执笔)、黄新海、	二等
123	2019111	ZJSKTSB2017-334	基于供给侧改革视域的县级教师培训机构实践路径探索	张淑云	中共桐庐县委党校(原桐庐县)	张淑云、陈玉莲	二等
124	2019112	ZJFGK2016-131	新课改背景下提高普通高中教师校本培训有效性的策略与	张岳坤	余姚市教师进修学校	魏伟、俞雁斌、孙炎明、施建锋	二等
125	2019113	ZJSKTSB2017-143	基于“生命自觉”理论促进区域教师专业成长的实践研究	王敏文	镇海教师进修学校	刘波(执笔)、蒋旗军、陆天婧、杜剑华	二等
126	2019114	ZJFGK2016-007	校本培训项目质量监控的实践困境与突破路径研究——以	张赛园	宁波教育学院	陆少颖、吴凡、叶继敏、金晓润	二等
127	2019115	ZJSKTSB2017-137	面向学科教师的思维导图应用能力培训实践研究	华晓宇	宁波教育学院	陈国明、楼剑锋、沈戎芬、董钰萍、张晨瑛	二等
128	2019116	ZJSKTSB2017-196	内涵与路径:教师心理辅导活动校本化的实施与研究	王光伟	温州市洞头区教师发展中心	颜丽函(执笔)、苏友尊、许晓晖、柯珊珊	二等
129	2019117	ZJFGK2016-291	县(市)级教师进修学校培训师队伍建设的实践研究	廖云法	温岭市教师教育学院	张慧、曹晨曦、罗伟、郑香君、胡雪红、林靖	二等
130	2019118	ZJFGK2016-012	县域新教师核心素养提升中“三导模式”的实践研究	徐彩华	嘉兴市海盐县教育研究与教师	徐彩华(执笔)、杨忠敏、韩庆艳、陈惠芬	二等
131	2019119	ZJSKTSB2017-261	基于焦点解决视角的教师培训实践探索——以诸暨市90学	斯怡安	诸暨市教师进修学校	郭燕萍、应春霞、钱旭丹、徐华琴	二等
132	2019120	ZJSKTSB2017-251	基于名师工作室引领的教师专业发展策略研究——以柯桥	李雅芬	绍兴市柯桥区教师发展中心	冯新苗(执笔)、王巧玲、毛雅丽、高佳琪、	二等
133	2019121	ZJFGK2016-247	基于“灵性读写”课程的建构提升教师核心素养的研究	刘春文	教师发展中心	刘春文(执笔)、陈卫菊、冯琴芳、沈任潮	二等
134	2019122	ZJSKTSB2017-27	深化课改背景下区域性小学科学青年教师专业化成长的策	任桂良	衢州市衢江区教育局教研室	徐利红(执笔)徐月柯、李锡珍、邵丽芳、	二等
135	2019123	ZJSKTSB2017-383	漫步云台 借力管理:依托教育云平台推进县域校本研修管	刘超军	江山市教师进修学校	柴如青(执笔)、郭秋萍、陆燕娟、林希、雷	二等
136	2019124	ZJSKTSB2017-415	基于课改背景下农村中小规模学校协同研修机制的建构	陈红芬	舟山定海区教师进修学校	朱建军、夏召意、傅纪恩	二等
137	2019125	ZPMSMXZ 2017-164	政治认同素养的课堂培育策略探索-以丽水市普高为例	章根平	丽水市教育教学研究院	周春伟、朱理南、吕晓光、蓝婷婷、毛荣芬	二等
138	2019126	ZPMSMXZ2017-13	高中地理新教师培养的的行动研究	叶克鹏	温州市教师教育院	吴涛、陈丽娟、施慧芬、陈小珍、段玉山、林	二等
139	2019127	ZPMSMXZ2017-231	基于核心素养视角下高中生地理实践力的培养	马海波	浙江省杭州学军中学	马海波、赵丽英、冯凭、周上荣、陈洪伟、宋	二等
140	2019128	ZPMSMXZ2017-218	“5R”原则在中学化学教学的实践与思考	孙银河	温岭中学	陈才锜、江敏、江正玲、梁凌志、林海斌、陈	二等
141	2019129	ZPMSMXZ2017-137	中职电子技术应用专业实训课程目标量化评价的研究与实	张再益	瑞安市职业中等专业教育集团	张再益(执笔)、戴益焕、何康康、姚岳胜、	二等
142	2019130	ZPMSMXZ2017-197	以思辨能力培养为目标的高中英语读写结合教学实践与研	王文伟	义乌中学	王文伟、陈芳	二等
143	2019131	ZPMSMXZ 2017-113	大数据下农村学校教学资源开发的	戴日	临海市城西中学	吕德明、蔡敏捷、徐艳 程群、谢美玲、曹宜	二等
144	2019132	ZPMSMXZ2017-42	初中语文拓展性课程设计的实践研究	俞华芳	杭州市十三中教育集团(总	王丽萍(执笔者)、赵燕红、陈亚琴、滕雪君	二等
145	2019133	ZPMSMXZ2017-95	初中数学探究性作业设计的实践研究	徐登峰	桐乡市邵逸夫中学	俞芬铎、李伟昌、徐晓敏、郁寅斌、王冬	二等
146	2019134	ZPMSMXZ2017-5	提升数学课堂思维层级的实践研究	张娟萍	杭州市上城区教育学院		二等
147	2019135	ZPMSMXZ2017-37	初中语文“以读促写式”创造性思维写作教学课例研制	罗琼	宁波外国语学校	郑璐	二等
148	2019136	ZPMSMXZ2017-30	初中语文课堂活动化教学的实践研究	施牡丹	永兴中学	徐军、曹燕玲、蒋佳佳、文怡希、童雨舟	二等
149	2019137	ZPMSMXZ 2017-75	小学数学教研新范式的实践研究	邵爱珠	宁波市鄞州区教育局教研室	周晓辉、陈集想、秦碧芳、史晓艳、朱军	二等
150	2018办结无编号	ZJFGK2016-029	聚焦小班项目化区域游戏探究幼儿教师的专业发展	王方琴	杭州市余杭教育学院	王方琴、楼晓露、姚向凡、张焕、郑昉	二等
151	2018办结无编号	ZJFGK2016-092	班级管理维度·教学实践维度·学习创造维度	方苏云	杭州市富阳区教育发展研究中	朱湘妹、李小红	二等
152	2018办结无编号	ZJFGK2016-093	学分制管理背景下班主任队伍“金砖(BRIC)”培训体系	俞尤棠	杭州市富阳区教育发展研究中	韩似萍、郦建、李丹、蒋严怵、朱湘妹、肖钢	二等
153	2018办结无编号		基于教育共同体构建的幼儿教师在职教育模式创新研究	马素云	台州市黄岩区教师进修学校	赵军海、张丽、林雅、周海英	二等
154	2019138	ZJSKTSB2017-336	基于项目学习(PBL)的语文教学实践与探索	汪燕宏	下城区教师教育学院	项声菊、张南、陈群、骆可青、韩梅波、蔡静	二等
155	2019139	ZJSKTSB2017-76	三阶三微:成长期教师个性化研修范式设计与实践研究	金筱	杭州市人民小学	金筱、徐晓燕、吴军、周雪芳、章玉玲	三等
156	2019140	ZJFGK2016-032	构建“020学习空间”促青年教师专业发展的实践研究	曹瑾	杭州市大关苑第一小学	杨培芬、范京萍、阮赞 黄支珑	三等
157	2019141	ZJFGK2016-062	“导师制”在小学教师专业发展中的实践与研究	高丹	杭州市天长小学	高丹(执笔)、张寿松、周函旭、张东萍、朱	三等
158	2019142	ZJFGK2016-031	基于PCK理论的教师培训模式的构建与实施	凌雪绯	杭州市蓓蕾幼儿园	陆燕莉、张淼玲、盛于蓝、李莉	三等
159	2019143	ZJFGK2016-053	幼儿园教师专业素养提升的“帮帮团”活动的实践研究	刘方珺	杭州市上城区喜洋洋幼儿园	王小意、杜晓凌、李巧玉	三等
160	2019144	ZJSKTSB2017-44	青年教师“四段三维”旭日培养模式的研究	邱曙光	杭州市天杭实验学校	顾玲君、戴灿华、韩云娟、夏春	三等
161	2019145	ZJSKTSB2017-85	学以致用:行为追踪策略助推幼儿园教师培训效果的研究	郑小青	杭州市拱墅区半山幼儿园	孙莹、郦青	三等
162	2019146	ZJSKTSB2017-96	“敏学养心”理念下教师团组合作提升的策略研究	颜金国	杭州市富阳区富春第四小学	颜金国 叶根娟 董建平 金玲 谭建红 邹小	三等
163	2019147	ZJSKTSB2017-52	基于新教师专业发展的过程性评价机制构建的实践研究	阮国芳	杭州市彭博幼儿园	孔雅、何佳、阮苗莹、曹莹	三等

序号	结题证书编号	课题立项号	课题名称	负责人	所在单位	课题组成员	成果获奖等级
164	2019148	ZJSKTSB2017-184	基于尊重教师实践智慧的学校“科研自助课程”的设计与	吴振展	瑞安市马鞍山实验小学	叶希希(执笔)李晓华 吴伟君 吴会贵	三等
165	2019149	ZJSKTSB2017-24	核心问题引领下校本教研的实践与研究	朱 炜	嘉兴市秀洲区王江泾镇中心小	徐如松、范明新、王月凤、陶克婷、沈彩英、	三等
166	2019150	ZJSKTSB2017-353	“工作室培养制”助推幼师专业成长的实践与研究	颜华	嘉兴市秀洲区新塍镇中心幼儿	顾玲红、顾月丽、莫建雯、金玉芳	三等
167	2019151	ZJSKTSB2017-265	基于社会PCK研训促进教师专业成长的实践研究	宋兰兰	长兴县实验幼儿园	谢红梅(执笔)、王娟、袁爱琴	三等
168	2019152	ZJSKTSB2017-284	学校对骨干教师培养实行“3C化管理”的研究与实践	陈光明	长兴县金陵高级中学	李宝华、江志英、徐赴耘	三等
169	2019153	ZJSKTSB2017-296	构建初中新教师专业发展“3+5”梯状培养模式的研究	冯月忠	湖州市浔溪中学	沈亚萍(执笔)相淼 沈琪	三等
170	2019154	ZJSKTSB2017-295	基于领域核心经验教师三合一团队研修模式的研究	姚新惠	湖州市双林镇中心幼儿园	徐小红(执笔)、汤美虹、潘娟、沈丽娟	三等
171	2019155	ZJSKTSB2017-253	“区域教研一体化”的探索与实践	章丹凤	诸暨市陶朱街道中心学校	俞丽霞、徐海燕、孙海霞、姚湖君、陈华飞	三等
172	2019156	ZJSKTSB2017-370	以星级课堂为支点,促进语文教师专业发展的实践研究	周光道	浦江县南苑小学	冯鸳鸯(执笔)、洪铮龙、严燎原、陈晓	三等
173	2019157	ZJSKTSB2017-373	借助课程整合提升农村教师的教学素养的实践研究	傅鑫森	浦江县黄宅镇第二小学	方玮英(执笔)、黄丹丽、徐琴琴、周素林、	三等
174	2019158	ZJSKTSB2017-380	互联网模式下教师阅读教学创新的实践和研究	鲍淑云	浦江县浦阳第五小学	朱翠莲(执笔)、朱双芝 徐丽芳 杨佳俊	三等
175	2019159	ZJSKTSB2017-364	初中道德与法治“四化三型”课程重构与拓展研究	任渲栋	浦江县实验中学	黄海霞(执笔)、陈艳艳、胡冬平、赵丹	三等
176	2019160	ZJSKTSB 2017-395	以园本课程为导向,培养大班幼儿财商能力的研究	杨笑笑	江山市江滨幼儿园	杨笑笑(执笔)祝春敏、徐慧萍、徐合芝、何	三等
177	2019161	ZJSKTSB2017-404	依托专家工作站,引领青年教师专业成长的校本培训研究	鲍军伟	开化二中	柴跃英(执笔)楼红、叶卫平、张建民	三等
178	2019162	ZJFGK2016-360	构建“蛛网”教研共同体,探索提升幼儿园校本教研策略	要丽	莲都区雅溪镇中心幼儿园	张琳羚、何香琴、陈芳丽、吴飞燕、朱雪圭、	三等
179	2019163	ZJFGK2016-365	以城乡教育共同体为载体,促进教师城乡交流机制的研究	张绍军	莲都区城北小学	刘萍 陈振伟 季华薇 朱建勇 周小伟 阙晓红	三等
180	2019164	ZJSKTSB 2017-327	“高考新政”背景下高中教育教学“新变革”的探索与研	蒋颖莹	青田县职业技术学校	高 歌(执笔)、项建微、陈海峰、叶一芳、	三等
181	2019165	ZJSKTSB2017-308	聚焦思维品质,提升教师专业发展——小学英语教研组校	林芬芬	景宁县第一实验小学	韦卫玲、吴念哲、陈景、王娟、雷卫娟	三等
182	2019166	ZJSKTSB2017-216	小学数学审辩式课堂教学实践研究	杨灵君	临海市回浦实验小学	杨灵君(执笔)、章宏俊、金美娟、黄丽华、	三等
183	2019167	ZJSKTSB2017-231	选文功能下小学语文“语用”教学的实践研究	周再飞	天台县实验小学	刘尚亮、林俏静、杨苏珍、杨福珍、陈慧芬、	三等
184	2019168	ZJSKTSB2017-440	组本研修提升教师命题素养的实践研究	童海斌	舟山市普陀第二中学	王文飞、贺飞飞、李雪娜	三等
185	2019169	ZPMSMXZ 2017-178	基于大数据下高中教学诊断和靶向教学的研究	潘晓升	天台县育青中学	吴静、廖春雨、朱锦官、王君平、杨杰	三等
186	2019170	ZPMSMXZ 2017-171	高中思想政治课堂教学中落实核心素养的策略	梁淑敏	浙江省春晖中学	章华静 刘帅 程波 何珊珊 陈燕奇 陈利灿	三等
187	2019171	ZPMSMXZ2017-172	数据在高中政治教学诊断与改进中的应用研究	鲁慧	浙江省平阳中学	鲁慧、李革、黄崇建、陈茜	三等
188	2019172	ZPMSMXZ2017-124	“三玩一体式”幼儿园生活科学课程的构建研究	叶一丹	温州市第四幼儿园		三等
189	2019173	ZPMSMXZ2017-209	高中美术鉴赏课“对话-审美”教学的行动研究	祁森飏	浙江省柯桥中学	祁森飏(执笔)虞勇灵(课题研究、实施)孙	三等
190	2019174	ZPMSMXZ2017-216	思维可视化技术在高中化学复习教学中的应用实践研究	俞水泉	绍兴市柯桥区钱清中学	俞水泉 张向东 钱玲娟	三等
191	2019175	ZJSKTSB2017-84	“书·梳·抒·枢”:幼儿园初级教师4S个性化循环研修	张慧玲	杭州市运河幼儿园	周晴、程敏、葛岚、魏丽莉	三等
192	2019176	ZPMSMXZ2017-132	电类专业课“以项目为导向,理实一体化”教学模式的实	王建西	云和县中等职业技术学校	王建西(执笔)、金陈锋、陈秋霞、汤刘珍、	三等
193	2019177	ZPMSMXZ2017-138	构建初中数学小班化“适性课堂”的实践研究	陈振锋	海宁市丁桥镇新仓初级中学	陈振锋(执笔)、许佳、章丹凤、庄小俪	三等
194	2019178	ZPMSMXZ2017-144	高中生经典著作思辨读写的实践研究	王静	宁波市镇海中学	高培圣、鲍逸焯	三等
195	2019179	ZPMSMXZ2017-155	“交流”取向的高中议论文写作教学实践研究	钱林波	浙江省春晖中学	徐伟杰、祝凯赞、钱宝龙	三等
196	2019180	ZPMSMXZ 2017-94	基于核心素养的初中生数学题目解读能力培养的实践研究	卢华伟	杭州市富阳区富春中学	徐满琴、叶伟亮、孙亚明、汪黎、卢小芳、俞	三等
197	2019181	ZJFGK2016—197	以人教版教材为例的初中语文“单元整体教学”有效性的	陈敏	鹿城区实验中学	谢惠芳、留苗、黄丽双、刘佳、唐焯茹	三等
198	2019182	ZPMSMXZ2017-105	基于核心素养的“雅德”课程群构建的校本行动研究	施晓红	永康市高镇小学	成华巧(执笔)、蒋海旭、程启明、王任婧、	三等
199	2019183	ZPMSMXZ2017-68	小学数学“玩转图形”微课程的实践与研究	林伟扬	天台县始丰街道中心小学	庞壁峰 邢袁玫 陈锦霞 叶锦秀	三等
200	2018办结无编号	ZJFGK2016-349	山区联盟(集团)学校名师成长俱乐部研训策略优化的研	王必广	庆元县教师进修学校	李松龄、沈从满、杨申花、叶永清、吴庆芬	三等
201	2019184	ZPMSMXZ2017-72	小学数学教学中有效渗透数形结合思想的实践与研究	周文强	湖州市旧馆镇中心小学	李芳芳、钟旭平、严美琴、闵依萍、沈怡颖	三等
202	2019185	ZPMSMXZ2017-47	基于语文素养的童书悦读课程实践研究	李碧	温州市南浦小学	郑建萍、鲍小珍、沈虹、林海津、张婷婷、吴	三等
203	2019186		小学多向互动作文教学模式研究	顾亚莉	宁波市宁海县星海小学	张强强(执笔)麻维维(执笔)秦彬彬(组	三等
204	2018办结无编号	ZJFGK2016-118	扎根课堂的教师自我生长的路径研究	李政森	杭州市富阳区永兴学校初中部	邵世炎、高浩军、郑彩国、叶飞良	三等
205	2018办结无编号	ZJFGK2016-098	学科工作坊:提升教师专业成长的路径设计与实践	徐献银	杭州市富阳区富春第三小学	羊正根、张荣、叶凯伦	三等

序号	结题证书编号	课题立项号	课题名称	负责人	所在单位	课题组成员	成果获奖等级
206	2018办结无编号	ZJFGK2016-280	《学分制校本培训体系的构建与策略研究》	陈方剑	天台县平桥中学	何丹丹、陈优、张斌、杨启、陆天桥、陈浦江	三等
207	2019187		做最好的自己——中小学教师自我领导力研究	吴思孝	浙江广播电视大学	陈秀丹	三等
208	2018办结无编号	ZJFGK2016-282	《“互联网+”模式下中学英语教研活动创新模式的实践研	卢大道	天台中学	杨淑婷、卢海洋、卢津津、郑东、庞春飞、蔡	三等
209	2019188	ZJSKTSB2017-48	基于“互联网+大数据”智慧课堂架构与实践的校本研训	唐宇红	浙江省教育科学研究院附属实	倪萍(执笔)、周颖、李卓、高占文	三等
210	2019189	ZJSKTSB2017-43	基于微视频脚本制作的精细化教研的实践研究	顾玲君	杭州市天杭实验学校	董贵虎、戴灿华、韩云娟	三等
211	2019190	ZJSKTSB2017-106	培养学生“证据意识”和“科学论证能力”的教学实践研	陈丽萍	浙江省富阳中学	赵承军、陆文辉	三等
212	2019191	ZJFGK2016-074	微小组：集团化背景下小学教师教育科研方式的研究	梅晨霞	杭州市临安区晨曦小学西校区	徐慧珍、史佳	三等
213	2019192	ZJSKTSB2017-115	课改背景下教师胜任力现状调查与策略研究	汪萍	杭州市大学路小学	严自珍(执笔)、孙琴娟、童燕燕、傅春嫣、	三等
214	2019193	ZJSKTSB2017-8	反向社会化视角下教师专业发展培训变革与创新研究	唐晓明	北仑区教师培训中心	#REF!	三等
215	2019194	ZJFGK2016-135	农村初中校本培训与师资队伍建设的实证研究	许红霞	余姚市低塘中学	励剑杰、黄丹丹、袁倩雯	三等
216	2019195	ZJSKTSB2017-146	新入职幼师职业适应园本培训的实践与研究	谢红云	宁波市鄞州区瞻岐镇中心幼儿	张碟(执笔)、张莉莉、贺元钧、俞海霞	三等
217	2019196	ZJSKTSB2017-152	提升小学青年教师团队凝聚力的实践研究	茅晓辉	宁波市鄞州区董山小学	崔璐璐(执笔)、叶玉梅、汪科波、任蓓蕾、	三等
218	2019197	ZJSKTSB2017-162	基于“反思模式”提升教师反思能力的实践研究	陈娜	宁波市鄞州区中河街道春江花	管冰蓉、陈霞、胡科娜、章婷婷	三等
219	2019198	ZJSKTSB2017-174	基于初中“灵动课堂”的研究与实践	张建国	余姚市姚江中学	倪成超(执笔)、李凌云、楼慧维、黄飞萍、	三等
220	2019199	ZJSKTSB2017-178	基于教师绿色成长的“5+X”行动研究	鲁洁	余姚市东风小学教育集团	张芳芳、黄远国、祝如红、周亚波、赵斌华	三等
221	2019200	ZJSKTSB2017-179	幼儿园公共区域中师幼互动的探索与研究	吴芳	余姚市牟山镇第一幼儿园	陈丹丹、董敏敏、罗莹	三等
222	2019201	ZJSKTSB2017-181	基于传统文化的小学数学拓展课程建设实践研究	顾伟敏	余姚市长安小学	郑玉芬、张孟军、钱亚萍、孙立群、张佳莹	三等
223	2019202	ZJSKTSB2017-204	培训效果现场转化的实践研究	方斐卿	温州市教师教育院	方晓霞、余佳莉、周琼莉	三等
224	2019203	ZJSKTSB2017-188	名师工作室促进中职会计教师专业成长的研究	叶海鹤	瑞安市职业中等专业教育集团	郑雅 叶芸芸 张小燕 王少龙 郑月秋	三等
225	2019204	ZJSKTSB2017-192	核心素养视角下的教师专业发展训研评一体化的研究与实	林洲	瑞安市广场实验小学	陈瑞阳(执笔) 张丹丹 林俊涛 阮臣杰	三等
226	2019205	ZJSKTSB2017-269	小学数学主题式“微活动”的实践研究	柏凌	湖州市长兴县实验小学	杨明岚(执笔)、陈家忠、卢颖、陈珏、雷芳	三等
227	2019206	ZJSKTSB2017-348	幼儿园新教师“同步聚力”式园本教研创新策略的研究	吴晓虹	嘉兴市秀洲区王店镇兴乐幼儿	杜晓霞、李银林、孙王萍	三等
228	2019207	ZJSKTSB2017-349	建构“三式四环”走班样态教研模式的实践研究	王凤佳	吴越幼儿园	钱萍燕、汤丽伟、姚歆艺	三等
229	2019208	ZPMSMZ2017-44	初中“导写·评改”作文教学路径的研究	张彦	嘉兴市余新镇中学	王立群、周晓芳、何能	三等
230	2019209	ZJSKTSB2017-362	基于核心素养的“三会六尚”拓展性课程群构建研究	平静	嘉兴市海宁市谈桥中心小学	金凤娟 蒋萍丽 杨晞懿 陈丽萍	三等
231	2019210	ZJSKTSB2017-268	“氧气计划”促进教师专业成长	陈缘	长兴县画溪街道包桥中心幼儿	赵利(执笔)、谈苗苗、王利群、盛娟、邵忠	三等
232	2019211	ZJSKTSB2017-291	“三位一体”优化教师外出学习与反馈的实践研究	卢洁	虹星桥镇中心幼儿园	支汝慧(执笔)、金进、钱波华、叶兰兰	三等
233	2019212	ZJSKTSB2017-271	植根研训项目，炼就“风尚教师”的实践与研究	蒋学平	长兴县第一小学	组员：王有福 唐双双 钦觉欣执笔：任斐斐	三等
234	2019213	ZJSKTSB2017-294	基于教师专业发展的校本研训行动研究	赵慧江	湖州市南浔镇三长学校	沈华芳(执笔) 沈晓超 沈红伟 倪春芳	三等
235	2019214	ZJSKTSB2017-297	农村小学新教师专业适应与成长途径的研究	张国鸿	湖州市和孚镇长超小学	潘红伟(执笔)、刘伟巍、胡海平、沈晔、陈	三等
236	2019215	ZJSKTSB-298	县管校聘背景下农村初中教师专业及生命发展的研究	费宏	湖州市双林镇第二中学	周晟(执笔)、费丰平、袁芳、王沈承	三等
237	2019216	ZJSKTSB2017-301	班主任组团式发展的实践与研究——东风小学“名优班主任	吴芳	湖州市东风小学教育集团	陆国伦(执笔)、吴芳、许卓佳、吴继红、金	三等
238	2019217	ZJSKTSB2017-293	小学青年教师教师专业发展“四一三”行动策略研究	钱琴	湖州师范学院南浔附属小学	郑惠强(执笔) 章锦梅 徐建芬 宋振国	三等
239	2019218	ZJSKTSB2017-306	依托“绘本CORE”课程建设助推教师课程力发展的实践与	吴丽芸	德清县机关幼儿园	何敬瑜(执笔)、蔡娟飞、王映、叶芳芳、沈	三等
240	2019219	ZJSKTSB2017-15	乡村学校“共读课程”的尝试实践研究	季科平	绍兴市柯桥区漓渚镇中心小学	徐丽萍、何军燕、虞雅君、俞洁、钱飞飞、赵	三等
241	2019220	ZJSKTSB2017-250	“云思享会”引领下的教师校本研修模式与策略研究	李国娟	绍兴市柯桥区柯岩中心小学	吴军(执笔)、李升、田国华、徐国海	三等
242	2019221	ZJSKTSB2017-248	建“学习共同体”促语文教师专业发展的策略研究	赵秀琴	绍兴市柯桥区马鞍镇中心小学	陶建江、赵丹、李超	三等
243	2019222	ZJSKTSB2017-241	高中生国学经典阅读的课堂教学结构研究	李莉	浙江省绍兴鲁迅中学	李莉(执笔)、陈阿三、丁志伟、彭玉华、沈	三等
244	2019223	ZJSKTSB2017-249	幼儿园“幸福课程”的建构与实施	孙海英	绍兴市柯桥区华舍中心幼儿园	卢丽(执笔)、孙芳萍、胡艳华、成洁、陈	三等
245	2019224	ZJFGK2016-242	基于90后生存状态的新教师培养策略研究	何赛峰	新昌县教师进修学校	石学斌、赵洪琴、陈樱霞钱成江	三等
246	2019225	ZJSKTSB2017-372	小学语文“部编本”教材情境图有效整合策略研究	楼春红	浦江县黄宅镇中心小学	吴向秀(执笔)、黄清、王先、吴芳芳、黄琴	三等
247	2019226	ZJFGK2016_318	基于“首席教师制”的新锐教师梯度培养实践研究	洪玉珍	浦江县龙峰国际学校	罗珊(执笔)、蔡晨莲(执笔) 汪岑楚、丁丽	三等

序号	结题证书编号	课题立项号	课题名称	负责人	所在单位	课题组成员	成果获奖等级
248	2019227	ZJSKTSB2017-412	“完全组阁制”视角下的学校管理模式实践研究	周华	浙江省龙游中学	章慧雄(执笔)、刘伟、王卓杰	三等
249	2019228	ZJSKTSB2017-26	以数学核心经验为导向的幼儿园数学教育生活化的实践研究	周玉芳	江山市江滨幼儿园	华益建、毛贻、周建萍、何林萍、毕朝霞、王	三等
250	2019229	ZJSKTSB2017-385	培养农村小学独具匠心的“研究型教师”的实践研究	王小惠	江山市大溪滩小学	曾美芳(执笔)、刘琼、徐艳秋、王青、王建	三等
251	2019230	ZJSKTSB2017-390	加强农村初中备课组建设的实践研究	黄方华	江山市长台初中	占飞炎(执笔)、鲍积德、袁法华	三等
252	2019231	ZJSKTSB2017-396	依托拓展课进行古诗词多元化课程整合的研究	朱丽云	江山市碗窑小学	徐春娟(执笔)、金俊刚、朱淑芬、王梅菊、	三等
253	2019232	ZJSKTSB2017-400	中职教师专业化发展路径的研究与实践	张容	江山中等专业学校	李茂泽(执笔)、何秀英、徐倩倩、赖丽琴	三等
254	2019233	ZJSKTSB2017-407	利用说课提高教师对教材理解力的研究	方琦	衢州市开化县实验幼儿园	程敏、邵盛秋、曾丽芬、张爱珍、吴佳兰、张	三等
255	2019234	ZJFGK 2016-359	依托片区联动研修模式促进幼儿教师分层培训的实践研究	陈俊君	丽水莲都区机关幼儿园	王祖颖(执笔)郑文丽、叶巧燕、吴云云、雷	三等
256	2019235	ZJFGK2016-358	引领教师专业发展的学校管理改进研究	胡军华	丽水莲都区教师进修学校	涂小翠、叶杏梅、杜丽梅、陈青霞、何香琴、付	三等
257	2019236	ZJSKTSB2017-309	基于提升普通高中青年教师教学素养的探究和实践——掀	邢方方	景宁畲族自治县景宁中学	毛荣芬、张君咪、马玲、张玲玲、胡婷婷、徐	三等
258	2018办结无编号		建构山区教育联盟(集团)学校教师研修模式的行动研究	卢芬	庆元县江滨小学	卢芬、王必广、董宝荣、范祖夏、陶晶晶、	三等
259	2019237	ZJSKTSB	基于本真的小学数学目标驱动型课堂的探索	陈选峰	台州临海市哲商小学	陈选峰、叶启秋、李林云	三等
260	2019238	ZJSKTSB	中职计算机应用专业核心课程教学资源库的开发与研究	朱学武	临海市高级职业中学	朱学武(执笔)马艳玲、周明康、商冲、王建	三等
261	2019239	ZJSKTSB	以学生经验为基点的初中写作教学研究	林彬	临海市外国语学校	林彬(执笔)冯宫、黄海慧、冯春琴、梁俏俏	三等
262	2019240	ZPMSMXZ2017-114	指向学科观念的科学教学实践研究	吴兴海	嘉兴市秀洲区油车港镇中学	吴兴海(执笔)、黄水林、李永康、项华芳、	三等
263	2019241	ZJSKTSB2017-28	基于智慧校园下高中学科资源数字化建设的校本研训实践	宋远良	浙江省岱山中学	江爱国、黄灏伦、柴君波、李罗琴、沈建华、	三等
264	2019242	ZJSKTSB2017-427	以当地特色资源为载体开发和乐拓展性课程群的实践与研	虞方兴	舟山市定海区干览中心学校	吴晓红、李增燕、王净波、张楚楚	三等
265	2019243	ZJSKTSB2017-421	微课题引领——农村学校教师专业再成长的校本行动研究	王小平	舟山市定海区岑港中心学校	董玲芬、袁伟琴、胡艳玲、顾奇文	三等
266	2019244	ZPMSMXZ2017-126	幼儿园探究性主题活动的实践与研究	林晓萍	宁波市江北区槐树幼儿园	桑乐乐、胡小红、杨艳、李佳慧	三等
267	2019245	ZPMSMXZ 2017-211	高中美术鉴赏课堂“疑思”教学行动研究	杨卫华	仙居县城峰中学	王益波、王益飞	三等
268	2019246	ZPMSMXZ2017-214	培养学生化学学科核心素养的教学时机的研究	吴朝辉	浙江省东阳中学	吴朝辉(执笔)、李鹏飞、韦梦芸、周宵宵、	三等
269	2019247	ZPMSMXZ2017-215	促进核心素养落地的化学实验教学的实践研究	陆燕海	德清县高级中学	陆燕海、俞真蓉、吴倩芸、徐国琴、陈丽、郑	三等
270	2019248	ZPMSMXZ2017-161	服装专业系列选修课程开发的实践研究	张益女	慈溪市锦堂高级职业中学	张益女、陆松波、郑积、吴淑娟、郁露芳、沈	三等
271	2019249	ZPMSMXZ2017-133	基于核心素养的高中数学选修课程群建设	陈华云	温州市第二外国语学校	陈华云(执笔)、潘和锴、李磊、郑富春、王	三等
272	2019250	ZPMSMXZ2017-9	论语研读与教师精神成长关系的探究	江海	黄岩中学	江海(执笔)、陈虹、刘强、应英、王海蓉、	三等
273	2019251	ZJSKTSB 2017-6	核心素养下的高中作文实效训练体系构建研究	朱伟	苍南县灵溪中学	方香椿(执笔)、李超英	三等
274	2019252	ZPMSMXZ2017-151	整本书阅读教学组织的可操作性研究	季丰	浙江省富阳中学	何嵩、孙高群、于飞飞、骆文俊	三等
275	2019253	ZPMSMXZ2017-182	从教学内容的角度开展观评课的课例与模式研究	祝芳	衢州一中	江月蓉、赵海侠、徐家乐、许巍、王龙	三等
276	2019254	ZPMSMXZ2017-86	分层走班条件下九年级数学B层作业设计的实践与研究	邵月波	舟山市定海二中	邵月波(执笔)、叶波儿、严碧华、邱芬桃、	三等
277	2019255	ZPMSMXZ 2017-85	基于能力课堂的初中数学深度学习实践与研究	章民	宁波市海曙区段塘学校	高友军、施仕刚、马飞娜	三等
278	2019256	ZJFGK2016-105	基于核心素养的初中语文作业设计的实践研究	崔佳音	杭州市西溪中学	崔佳音(执笔)沈小燕、何建芳	三等
279	2019257	ZPMSMXZ2017-33	基于小组互助的初中语文层次学案学习的研究	陈海亮	温岭市第三中学	王国华(执笔)、陈海波、郭修荣	三等
280	2019258	ZPMSMXZ2017-6	基于儿童成长需求的“和美德育课程群”建设的实践研究	张英	暨阳街道暨阳小学	郦丹、杨波、魏琼、王燕、石国锋	三等
281	2019259	ZPMSMXZ2017-61	以“教育主题聊吧”为载体,促进集团内新教师成长的行	姚荣金	浦江县教育研究与教师培训中心	陈巧丽、叶芳芳(执笔)陈林岚、边娟锋(成	三等
282	2019260	ZPMSMXZ 2017-80	“全景课堂”平台构建小学数学课堂互动学习圈的实践研究	张园	杭州云谷学校	张园、邵芳、陆琴燕、郑少颖	三等
283	2018办结无编号	ZJFGK2016-079	基于提升课程开发能力的教师专业发展研究——以“阅读	马晓莉	杭州市丁荷小学	吴迪、潘盛盛、贾亚鹏	三等
284	2018办结无编号	ZJFGK2016-086	“青蓝”结对翻转培训项目任务进阶考核——“十三五”	丁剑平	杭州市夏衍中学	应海军、宋莉、孙正娟、刘柏鑫、吴应富、张	三等
285	2018办结无编号	ZJFGK2016-028	基于创客教育的教师创新提升能力培训的实践与研究	沈伟春	杭州市余杭教育学院	王瑛、张丽娟、梅伟燕、戴海锋	三等
286	2018办结无编号	ZJFGK2016-116	协同教研航:联盟学校教师专业分层发展的实践研究	王燕群	杭州市富阳区实验小学	何黄海、陆晓春、华树森、许华锋	三等
287	2018办结无编号	ZJFGK2016-333	“互联网+”模式下教师培训创新模式研究	雷姗	武义县继续教育中心	吕子明、叶礼华、陈珊珊	三等
288	2018办结无编号	ZJFGK2016-277	《园本项目化研训的实践研究》	洪萍萍	天台县教师进修学校	张锦铭、王玲敏、陆卫珍、赵素文、张秀莲、	三等
289	2018办结无编号	ZJFGK2016-279	《以“微课”的开发与应用促初中语文教师专业成长的研	杨淑娉	天台县赤城中学	卢大道、韩良港、许周邓、郑巧红、叶笑娜、	三等

序号	结题证书编号	课题立项号	课题名称	负责人	所在单位	课题组成员	成果获奖等级
290	2018办结无编号	ZJFGK2016-283	《以“分层螺旋式教研”促进数学教师专业发展的实践研	叶可	天台小学	张阳、朱英英、许敏娟、陈晓明、潘晓芳、周	三等
291	2018办结无编号	ZJFGK2016-284	《促进初中青年教师专业成长的“同课异构”研修方式和	郑小平	天台县外国语学校	杨晓杰、葛世鹏、裘少瑜、林妍、许海燕	三等
292	2018办结无编号	ZJFGK2016-287	《基于“主题活动月”的学分制教师分层培养的研究》	褚姣姣	天台育青中学	杨杰、徐益、詹学斌、葛承志、陈彩桂	三等
293	2018办结无编号	ZJFGK2016-024	清波叶语——大自然树叶美学创意拓展课程的实践研究	陈瑶霞	浙江省义乌市荷叶塘初中	陈瑶霞、翁丽娜、吴巧仙	三等
294	2018办结无编号	ZJFGK2016-338	基于初中数学“中巧”概念三段教学的师徒三项互助成长	余献虎	衢州市实验学校菱湖校区	余献虎、朱伟义、郑瑄、严生明、邓达、邵婉	三等
295	2018办结无编号	ZJFGK2016-161	基于Thinkingmaps的初中英语深度学习教学探究	章宁	宁波国家高新区教育教学研究	章宁、唐海因、蒋元春、殷赞、任优寅、曹莉	三等
296	2019261	ZJSKTSB2017-112	月度人物：培育教师“勇·进”精神的载体设计与实践研	吴璇	杭州市勇进实验学校	包晟诚(执笔)、何轶雯、丁雅玲、陈爽、戴	三等
297	2019262	ZJFGK2016-066	九年一贯制学校“1+X”型教师培训的实施与研究	殷光恒	杭州市清河实验学校	王莺、胡纓、曾君、韩颖	三等
298	2019263	ZJSKTSB2017-94	幼儿园足球特色课程的设计与实施	孙君湘	杭州市富阳区春江街道中心幼	詹国芬(执笔)、俞慧娜、洪平、赵柳燕	三等
299	2019264	ZJSKTSB2017-61	构建PASS国际理解课程的实践研究	倪勤	杭州市育才外国语学校	陈莉莉、季安利、胡博闻、李茹、孙迎、周方	三等
300	2019265	ZJSKTSB2017-63	项目突破 项目学习 项目管理：初中DXVB课程的开发和	吴娟	杭州市嘉绿苑中学	王宣 王丽萍 陈奕虹 杨代玉 徐彦华	三等
301	2019266	ZJSKTSB2017-92	基于地方特色园本课程开发背景下教师美术素养提升的实	李琼英	杭州富阳区富春第二幼儿园	朱琴霞、蒋苗、马燕楠、丁雪亚	三等
302	2019267	ZJSKTSB2017-34	生活项目制研修群：提升幼儿园教师生活项目制活动的设	程洁	杭州市西湖区翠苑第四幼儿园	程洁(执笔)、沈雯雯、应敏波、邱恬媛、郑	三等
303	2019268	ZJSKTSB2017-39	基于“深度学习”理念下的幼儿园创意童玩坊的设计与实	张孝华	杭州市西湖区回龙幼儿园	倪晓芳、陈世玉、郑琴娟	三等
304	2019269	ZJSKTSB2017-127	农村初中地源性拓展课程的开发与设计	黄继桥	杭州市临安区於潜第一初级中	吴永虎(执笔)、江宏、潘峥、何蓉芳	三等
305	2019270	ZJSKTSB2017-161	体验式主题研修提升新教师教育教学能力的实践与研究	许萍	宁波市鄞州区姜山望府幼儿园	陈琴、励薇、郑婷婷、周倩	三等
306	2019271	ZJSKTSB2017-201	小学英语教师“学为主”培训策略的实践研究	刘彬	温州市龙湾区教师发展中心	江晓静、朱蓓蕾、张俊娜、黄琼洁	三等
307	2019272	ZJSKTSB2017-205	基于儿童游戏观察的教研策略研究	周慧静	温州市瓯海区教师发展中心	杨丹婵(执笔)、金振丽、陈媛媛、林胜绿	三等
308	2019273	ZJSKTSB2017-203	“技术、体能与运用”三维视角下田径教学的实践研究—	曾荣	温州市龙湾区教师发展中心	周欢畅(执笔)、李双双、胡坏坏、王建静、	三等
309	2019274	ZJFGK2016-222	“互联网+”模式下的中职学校专业教师教研训创新模式研	陈辉	嘉兴教育学院	陈辉(执笔)、顾忠强、印娟芳、张萍萍	三等
310	2019275	ZJFGK2016-215	“生活链”语境法在初中英语教学中的实践与研究	陈卫兵	海盐县武原中学	陈卫兵、徐薇、陆群华	三等
311	2019276	ZJSKTSB2017-340	基于核心素养发展的初中语文写作指导实践研究	酆明荣	嘉兴市秀洲区新塍镇中学	酆明荣 彭雪萍 计萍 邱晔 杨建军 毛孝荣	三等
312	2019277	ZJSKTSB2017-344	基于PDCA模式的小学英语“一师多班”管理研究	周浩	嘉兴市秀洲区麟湖小学	周浩(执笔)、李刚、查森艳、张镁钿	三等
313	2019278	ZJSKTSB2017-351	三级管理网络下“分层式”园本教研管理的实践研究	杨雅芬	嘉兴市秀洲区王江泾镇中心幼	吴雪飞、杭月琴、张丽英、沈嗣红、周炳英、	三等
314	2019279	ZJSKTSB2017-354	幼儿园区域活动中教师“善诱式”指导策略研究	张炜	嘉兴市秀洲区洪合庆安人和幼	张炜(执笔)、潘慧珍、何伍妹、金红雅	三等
315	2019280	ZJSKTSB2017-18	“分层走班”教学模式的实践和研究	王润芳	长兴县古城中学	刘晓忠(执笔)、臧树新、尚健丽、陈苏珍、	三等
316	2019281	ZJSKTSB2017-255	高中政治主题式案例教学的探索与实践	王慧君	诸暨棠怀学校	刘小云、吴斌、周卓玲、查美兰、 钱秀梅	三等
317	2019282	ZJSKTSB2017-259	构建“贤文化”为引领的专兼职师资队伍的研究与实践	寿祖平	诸暨技师学院	赵凤(执笔)、黄冲、赵建龙、陈帅、徐仲浩	三等
318	2019283	ZJSKTSB2017-243	基于核心素养的技术与工程教学实践研究	孟玉芳	绍兴市柯桥区鉴湖小学	徐冰蕾 俞玲 田健健	三等
319	2019284	ZJSKTSB2017-384	依托520校本研修模式，促进教师专业发展的研究	姜玲	江山市城南小学	陈春琴(执笔) 陆娟 周小建	三等
320	2019285	ZJSKTSB2017-394	幼儿“田园式”绘画的活动设计与实施	邱佳	江山市贺村镇吴村幼儿园	邱佳(承担人,主执笔)、吴晓敏(重要成	三等
321	2019286	ZJSKTSB2017-406	农村小学新入职教师专业成长的实践研究	姜宏燕	开化县华埠镇中心小学	姜宏燕,齐朝阳,胡永红,徐红梅,周玉翠	三等
322	2019287	ZJSKTSB2017-312	农村薄弱普通高中生态课堂改革研究与实践	夏建民	景宁畲族自治县景宁中学	吴龙生(执笔)、陈延付、柳卫美、邢方方	三等
323	2019288	ZJSKTSB2017-325	依托家乡铅笔资源开展“玩转铅笔”园本课程建设的实践	吴东霞	庆元县竹口镇中心幼儿园	吴聪长、张慧红、叶君君、叶俊、苏华芬、沈	三等
324	2019289	ZJSKTSB2017-318	基于“学为中心”的农村初中数学分层选修教学实践研究	吕维进	缙云县壶滨初中	李剑(执笔)、应干和、张伟增、应 明	三等
325	2019290	ZJSKTSB 2017-13	提升小学美术教师地域课程资源开发能力的行动研究	黄美华	温岭市教师教育学院	黄美华、林贤、赵燕、项健志、林宣、林琪、	三等
326	2019291	ZJSKTSB2017-434	促进“深度学习”的小学数学课堂教学策略探索	张娜	浙江省岱山实验学校	王肖峰、王卫红、孔燕、於申静、刘飞	三等
327	2019292	ZJSKTSB2017-28	偏远农村海岛小学“青研团”发展机制的实践与研究	王 瑛	浙江省舟山市岱山县衢山镇敬	王方海 杨淑芬 张信军 陈微	三等
328	2019293	ZPSMXZ 2017-162	以素养为导向的思想政治教学评价策略的实践与研究	胡震芳	浙江省衢州第二中学	秦凯、徐俊、罗亚君、郑雪民、叶丽亚、胡敏	三等
329	2019294	ZPSMXZ2017-205	泛视觉时代下高中美术鉴赏课堂设问研究	傅庆明	义乌中学	蒋华剑(执笔)	三等
330	2019295	ZPSMXZ 2017-207	基于龙泉青瓷刻花技艺的传承和研究	黄松强	龙泉市第一中学	钱晓燕、尹玉龙、蔡三芳	三等
331	2019296	ZPSMXZ2017-159	中职学校外贸专业微课教学的实践与研究	张晓晨	温州华侨职业中等专业学校	牟丽丽、王琳琳、童丹萍、张跃	三等



序号	结题证书编号	课题立项号	课题名称	负责人	所在单位	课题组成员	成果获奖等级
332	2019297	ZPMSMXZ2017-185	“合作教学”方式在高中体育模块教学中的实践研究	赵百东	杭州市第二中学	赵百东、郑祺、方宇、阮志成、贺旭、张海平	三等
333	2019298	ZPMSMXZ 2017-116	科学写作促进科学概念理解的实践与研究	林光第	浙江省温州市第八中学		三等
334	2019299	ZPMSMXZ2017-28	开展名著导读教学的实践研究	王慧芬	浙江省黄岩实验中学	王慧芬(执笔)、罗晓叶、杨敏、夏蓉蓉、张	三等
335	2019300	ZPMSMXZ2017-106	基于“怀濡课程”的人文德育体系建设研究	蔡陆定	绍兴市诸暨荣怀学校	郇文君、郇少寅、郭炎娣、陈竹青	三等
336	2019301	ZPMSMXZ2017-53	“乡村旅游”语文拓展性课程建设的实践研究	蒋燕萍	台州市仙居县实验小学	王植定 娄巧燕 应智慧 李飞燕 王盈盈 曹小	三等
337	2019302	ZPMSMXZ2017-129	基于“工作过程导向”的中职专业实训课教学实践研究	蓝红芳	云和县中等职业技术学校	张华燕, 陈秋霞, 金陈锋, 张林, 郑建美	三等
338	2018办结无编号	ZJFGK2016-281	《“众筹”教研模式的实践与研究》	汤小勇	天台县始丰街道中心小学	林伟扬、周兆金、邢袁玫、叶锦秀、陆晓霞、	三等
339	2018办结无编号	ZJFGK2016-285	《“互联网+”下的三级网络教研创新模式的实践与研究》	金玲玲	天台小学	季梦涛、庞美萍、徐雪芬、吴婷婷、张晓红、	三等
340	2018办结无编号	ZJFGK2016-377	中职电气自动化专业新生衔接教育教材开发	叶行铨	庆元职业高级中学	叶行铨、李军军、吴红妹、邹志豪、练全福	三等
341	2019303	ZJFGK2016-060	小学教师闲暇教育的困境与干预研究	傅蝶	杭州市胜利小学	俞珺, 洪锋华, 黄婧, 林詹也	未获奖
342	2019304	ZJFGK2016-054	以园本教研为抓手促进教师专业成长的实践研究	周东梅	杭州始版桥幼儿园	周东梅、姜黛、葛雅婷、翁杰卿	未获奖
343	2019305	ZJFGK2016-070	基于校本课程资源提升小学科学新教师素养的实践研究	仰毅明	杭州市留下小学	杨炎文、葛晓斐、葛红红	未获奖
344	2019306	ZJSKTSB2017-147	依托互助团队开展园本研修的实践与研究	胡亚曙	宁波市鄞州区姜山镇小城春秋	龚小丹(执笔)、贺欣雨、陈寅元、邱洁群、	未获奖
345	2019307	ZJSKTSB2017-155	以心理资本建设促进幼儿园教师专业成长的实践与研究	李丽丽	宁波市鄞州区钟公庙街道江山	朱雅丽(执笔)、符金晶、汤艳	未获奖
346	2019308	ZJSKTSB 2017-200	基于“自胜教育”校本研训促进教师专业发展的实践与探	李新林	温州市龙湾区实验中学	郑洁(执笔)、沈军、孙榜、何锦霞、邱伟成	未获奖
347	2019309	ZJSKTSB2017-342	“顺天致性”理念下基于数学知识板块的拓展课程研究	范明新	嘉兴市秀洲区王江泾镇中心小	陈超、刘蚕宝、朱雅芳、阮江豪	未获奖
348	2019310	ZJSKTSB2017-273	乡村小学依托校本课程开发提升教师戏曲教育能力的实践	韦炎龙	湖州市长兴县小浦镇中心小学	汤华云(执笔) 胡汉臣 许伟鑫 钱爱萍 张秋	未获奖
349	2019311	ZJSKTSB2017-387	初中社政教师命题能力提升的研究	毛金忠	浙江省锦绣江山外国语学校	周晓春、周新虎、 严立蒙、姜丽秋	未获奖
350	2019312	ZJFGK2016-361	深化课改背景下校本研修有效性的实践与研究	柳松玲	丽水莲都区处州中学	叶杏梅 涂智峰 李 弘 张喻以 朱旭芳	未获奖
351	2019313	ZJSKTSB2017-313	“畚乡拾味”拓展性课程的开发与实施研究	蓝卫芬	景宁县第二实验小学	梅金铨、陈永梅、梅爱玲、张慧娟、赵珊珊	未获奖
352	2019314	ZJSKTSB2017-232	济公文化启蒙教育的实践研究	褚亚飞	天台县实验小学	庞连科 余灵芬 张燕 庞春华 陈亚红 安萍 龚	未获奖
353	2019315	ZJSKTSB2017-423	抱团协作一个别关照：基于小班化教育背景下的教师专业	沈蕴云	舟山市定海区双桥中心小学	傅军、苏丹烨、姚增增、王娅、陆佩梦	未获奖
354	2019316	ZPMSMXZ2017-210	“阅读式”美术作品自主鉴赏探究的教学实践	邹黎明	温州市艺术学校	喻宏福(执笔) 林晓洁、张艳红、胡海翔	未获奖
355	2019317	ZPMSMXZ2017-141	良知语文实践与研究	程载国	浙江省余姚中学	汪卫兵、黄徐辉、熊立权、陈宜伦	未获奖
356	2019318	ZPMSMXZ2017-188	“悦动体育课堂”教学主张案例研究	张海平	绍兴鲁迅中学		未获奖
357	2019319	ZPMSMXZ2017-84	浙江版初中数学教材例题变式和应用的策略与方法研究	朱新余	温州市绣山中学	李丽和(执笔) 刘丽君	未获奖
358	2019320	ZPMSMXZ2017-46	“经典诗词欣赏”拓展性课程的开发与实践研究	朱晓群	临海市外国语学校	梁丹平、陈斌官、侯阳初、徐招芳、周海红	未获奖
359	2019321	ZPMSMXZ2017-66	五年级学生“行程问题”表征方式的差异研究	俞军	平湖市新埭中心小学	蒋忠华、徐跃良、许燕萍、唐巍巍	未获奖
360	2018办结无编号	ZJFGK2016-027	“互联网+”时代 男幼师培训课程的实践与思考	梅伟燕	杭州市余杭教育学院	沈伟春、胡小琴、周月芳、王方琴	未获奖
361	2018办结无编号	ZJFGK2016-286	《基于农村完小教师需求下的社团式校本研训模式研究》	张维君	天台县平桥东林小学	徐蓓蕾、褚桂玲、张国兴、许风华、曹树新、	未获奖
362	2018办结无编号	ZJFGK2016-299	初中生数学运算错误成因分析及解决策略研究	张安军	台州市白云中学	张安军、冯凌红、俞丹平	未获奖
363	2018办结无编号	ZJFGK2016-302	普高生空间图形推理能力的调查研究	赵娅芳	浙江省仙居中学	赵娅芳、应丹蓉、张林敏、张俊、泮丹丹、应	未获奖
364	2019322	ZJFGK2016-073	《三环·三转·三重：小学青年教师课堂教学力培养的实	徐宏燕	杭州市九莲小学	徐静 袁小霞 孙爱珍 俎晓雪	未获奖
365	2019323	ZJFGK2016-071	《基于集团母体分离学校“新优教师”抱团成长的行动研	郑祖耀	杭州市嘉绿苑小学	张央林(执笔)、叶好丽、杨建坤、费雅	未获奖
366	2019324	ZJSKTSB2017-7	以行业为核心的“潮汐式”农村特色现代学徒制的实践与	伍振华	杭州市临安区昌化职业高级中	邵晓燕(执笔)、黄卫红、方向荣、董雪飞	未获奖
367	2019325	ZJSKTSB2017-100	以“开心农场”为载体, 促进学生身心发展的实践研究	朱华儿	杭州市富阳区富春第七小学	朱华儿、苏立军、华洪根、应 静、李燕萍、	未获奖
368	2019326	ZJFGK2016-050	“三段三型”幼儿教师园本培训模式建构与实践研究	谢莲君	杭州市天艺幼儿园	沈竹青(执笔)	未获奖
369	2019327	ZJFGK2016-051	设计表格式研修方案 提高研修质量——以《自主性一日活	刘韵	杭州市依江幼儿园	刘韵、陈倩、黄文彦、黄莉	未获奖
370	2019328	ZJFGK2016-052	”畅玩“背景下提高教师绘本教学能力的校本培训研究	何艳敏	杭州市陶子幼儿园	张琳涵、陈波、徐甜	未获奖
371	2019329	ZJFGK2016-055	以幼儿项目档案袋为载体提升教师专业素养的实践研究	金晶	杭州市胜利东河幼儿园	吕莉辉、阮佳俐	未获奖
372	2019330	ZJFGK2016-057	“三微”助力教师专业成长的研究与实践	陶森	杭州银湖实验小学	吕夏晶、王晓云	未获奖
373	2019331	ZJFGK2016-058	日新成长营：教师雪球发展新载体构建的实践研究	汪萍	杭州市大学路幼儿园	刘成仁、宋德婷、高燕	未获奖

序号	结题证书编号	课题立项号	课题名称	负责人	所在单位	课题组成员	成果获奖等级
374	2019332	ZJFGK2016-068	依托“三步走”，提升“三能力”——关于备课组“读研	朱凌云	杭州市开元中学	朱凌云（执笔）、王颖、徐建岚、马秀丽、陈	未获奖
375	2019333	ZJFGK2016-072	《基于“幸福家园”建设促“幸福班主任”成长的实践研	叶好丽	杭州市嘉绿苑小学	韩舒文（执笔）、章晓兰、沈志美、何乔斐	未获奖
376	2019334	ZJFGK2016-075	分层分类蹲点教研：提升学前教师一日活动组织能力的实	方萍	杭州市临安区青山湖街道横畈	王小群（执笔）、唐莉、王小燕、许艳钊	未获奖
377	2019335	ZJFGK2016-076	生活体验式：农村幼儿园教师创意美术培训模式的实践研	金燕	杭州市临安区锦城中心幼儿园	刘苗苗、董钰珍、何文汇、钟佳眉、杨文娟	未获奖
378	2019336	ZJFGK2016-103	小学英语阶梯式口语教学策略与模式建构的探究	赵涯	杭州市求是教育集团和家园小	赵涯、姚玥、任晓飞、李芳芳、杨兴红、杨宁	未获奖
379	2019337	ZJFGK2016-108	文本再构：优化小学英语中高年级独立语段教学的实践研	施萍	杭州市行知小学	陶洁（执笔）	未获奖
380	2019338	ZJFGK2016-041	基于“分层定制”的职初教师培养模式的实践与研究	马爱丽	杭州市文澜实验学校	王怡芳、吴小琴、林丽敏、朱雅萍	未获奖
381	2019339	ZJSKTSB2017-33	多维立体式评价：	应莉	杭州市西湖区自在城幼儿园	汪盈盈、王昌玲、程燕波、戚欢欢	未获奖
382	2019340	ZJSKTSB2017-35	三维确立 三步跟进——幼儿园“三三式”教师成长档案	郑桂芳	杭州市西湖区午山幼儿园	杜琴华、鄢冬花、高成松	未获奖
383	2019341	ZJSKTSB2017-36	6s精粹管理理念下优化幼儿园教师日常管理的实践研究	赵娜	杭州市西湖区龙坞幼儿园	李乾、施晓燕、陈玲玲、吕丽英	未获奖
384	2019342	ZJSKTSB2017-37	“创想塑型”美术特色课程的构建与实施	张焱	杭州市西湖区古荡幼儿园	张焱、郭崢、周静静、黄兰程、姜梦娇	未获奖
385	2019343	ZJSKTSB2017-38	“故事在线”让亲子阅读更有“味道”——以微信平台为	叶舟莱	杭州市西湖区留下幼儿园	郑秀凤、沈佳、汤静波、陈雯骏、王海霞俞璐	未获奖
386	2019344	ZJSKTSB2017-41	思品·社会综合文科以学习者为中心的校本教研和课程改革	劳敏敏	杭州采实教育集团	施文君、鲁香园	未获奖
387	2019345	ZJSKTSB2017-42	基于3D建模思维的学生STEM创新能力培养的实践研究	方昱霞	杭州采实教育集团	王卫东、杨清、胡泉镐、李瑶	未获奖
388	2019346	ZJSKTSB2017-46	基于教师分层研训的校本培训途径设计与实践：以XX中学	吴轶玲	浙江省杭州四季青中学	茹琳、陈婷	未获奖
389	2019347	ZJSKTSB2017-47	伙伴式研修促教师二次成长的实践研究	叶枝梅	杭州天成教育集团	雷衡（执笔）潘朝辉、吴林云、宋玮玮、陈云	未获奖
390	2019348	ZJSKTSB2017-49	“私人定制式”新入职教师校本研修设计与实践	陈晓菲	杭州市夏衍初级中学		未获奖
391	2019349	ZJSKTSB2017-50	让学习增值：指向主动学习的初中课堂教学有效互动的设	周化胜	杭州市景华中学	周化胜（执笔）、郑维超、李辉、姚敏	未获奖
392	2019350	ZJSKTSB2017-51	基于新媒体三方互动的多层次沟通	潘宁宁	杭州市夏衍初级中学		未获奖
393	2019351	ZJSKTSB2017-54	“一网三动”：区域性校本研修活动实效提升的策略研究	商静儿	杭州市西湖区教育发展研究院	陈国民（执笔）、陈英、邵海燕	未获奖
394	2019352	ZJSKTSB2017-56	兰里小镇：小学生职业体验课程的架构与运行研究	金建平	杭州市三墩小学	沈伟群、章建敏、王依美、王晓玲	未获奖
395	2019353	ZJSKTSB2017-57	“教”“研”合作社：基于教师成长共同体的组织创新与	章建敏	杭州市三墩小学	金建平、沈伟群、唐旭成、王依美、王晓玲	未获奖
396	2019354	ZJSKTSB2017-58	潜能·竞争·多元：学校构建“校园吉尼斯”活动体系的	王琪	杭州市育才外国语学校	倪勤、周方圆、夏国婕、钱燕平	未获奖
397	2019355	ZJSKTSB2017-59	基于家校协同教育移动APP的开发和应用研究	吴平	杭州市育才外国语学校	钱燕平（执笔）、楼叶丹、王晓晖	未获奖
398	2019356	ZJSKTSB2017-60	基于媒介素养教育的小学“新闻”拓展性课程的实施路径	王晓泳	杭州市育才外国语学校	倪勤、钱燕平、金艳、方亚玲、高思东	未获奖
399	2019357	ZJSKTSB2017-65	小学语文教研组“3+4”自主研修模式的设计和实施研究	高金娟	杭州市文三教育集团文三街小	高金娟（执笔）、何康军、张微	未获奖
400	2019358	ZJSKTB2017-66	核心素养视野下基于“西溪文化教育场”的拓展性课程建	孔庆根	杭州市留下小学	葛裕田、仰毅明、沈月川、葛文忠	未获奖
401	2019359	ZJSKTSB2017-68	一拓三整：基于“互联网+”背景下的作业改革与创新机制	叶红梅	杭州市竞舟小学	陈益珠、张薇	未获奖
402	2019360	ZJSKTSB2017-69	优化英语教研组建设、推进区域性师资发展的实践研究	吕枫	杭州市西湖区教师进修学校	钮雪峰、金菲飞、王晓玲、赵涯、潘鲁林	未获奖
403	2019361	ZJSKTSB2017-71	新高考背景下“以教师发展为本”的学科教研组建设研究	方虹	杭州市长征中学	吴震宇、韩洁、江文喜	未获奖
404	2019362	ZJSKTSB2017-72	“自专业”时代背景下的宸星教师成长机制研究	郑明华	杭州市拱宸中学	郁菁菁、张银华	未获奖
405	2019363	ZJSKTSB2017-73	双核联动 群体成长校本研训：基于初中青年教师专业成	吴清玉	杭州市长阳中学	陈茉（执笔）、刘俏芬、肖玉聪、吴靓、钮星	未获奖
406	2019364	ZJSKTSB2017-74	青蓝联动：提升初中教师拓展性课程开发和实施能力的载	李雪玲	杭州市大关中学	汪佩玉、顾梅、周济群	未获奖
407	2019365	ZJSKTSB2017-75	主题式跨学科研修：小学校本研修的路径研究	许雁	杭州市德胜小学	林瑞、王晓玲、丁玥、楼晓雯	未获奖
408	2019366	ZJSKTSB2017-78	践“六步仿改”年级教研活动，促新教师快速成长	俞仙儿	杭州市莫干山路小学	郑爱华、方弋聪、任卓心、魏晓婷、计斯瑀	未获奖
409	2019367	ZJSKTSB2017-79	经验引领、体验提升：基于个人成长史讲述的教师专业发	李建广	杭州市拱墅区教师进修学校附	周华、胡本焱、窦蒋芸、陈雄俊、肖春毓	未获奖
410	2019368	ZJSKTSB2017-81	多变式·微主题：教师反思性园本培训的范式研究	方小红	杭州市童星幼儿园	章依菲（执笔）、周俣、李诗杨	未获奖
411	2019369	ZJSKTSB2017-82	学习故事屋：提升青年教师专业式内涵发展的实践研究	方兴楠	杭州市虎山幼儿园	黄小娟、戴元芳、何海燕	未获奖
412	2019370	ZJSKTSB2017-83	幼儿园360°工作坊：教师、家长研训共同体的实践研究	李丹	杭州市文锦幼儿园	李丹（执笔）王连、叶丽鹏、钟岚	未获奖
413	2019371	ZJSKTSB2017-86	思与辩：幼儿园成长型教师培养路径探索	陆燕莉	杭州市蓓蕾幼儿园	张淼玲（执笔）、崔倩、张霞、童玲	未获奖
414	2019372	ZJSKTSB2017-87	基于教育行为研究理论：提升幼儿园新教师户外学习活动	陈聪	杭州市红缨幼儿园	黄静、舒洁、许威	未获奖
415	2019373	ZJSKTSB2017-91	提升多层面幼儿园教师音乐素养的实践与研究	胡来祥	杭州市富阳区教育发展研究中	胡来祥 李小红 黄国红 罗渭群	未获奖

序号	结题证书编号	课题立项号	课题名称	负责人	所在单位	课题组成员	成果获奖等级
416	2019374	ZJSKTSB2017-97	校本培训学分补修制度的设计与操作	孙斌	杭州市富阳区春江中心小学		未获奖
417	2019375	ZJSKTSB2017-98	建构小学生音乐经验的实践与研究	余欢	杭州市富阳区实验小学		未获奖
418	2019376	ZJSKTSB2017-99	以智慧校园构建为核心的教师专业发展路径探究	王利尧	杭州市富阳区实验小学	陆华军、吕茂华	未获奖
419	2019377	ZJFGK2016-047	基于核心素养的初中语文“名著与人生”校本课程开设与	金林娟	杭州市锦绣中学	曹春苗、孙静静、刘丽丽	未获奖
420	2019378	ZJSKTSB2017-101	“二度深化”在体育教研组校本研训中的实践研究	羊正根	杭州市富阳区富春第三小学	羊正根、徐猷银(执笔)、张荣	未获奖
421	2019379	ZJSKTSB2017-102	基于“梅”资源的小学拓展性课程的开发研究	童朝斌	杭州市富阳区胥口镇中心小学	朱鸿炜、戴军、徐申杰、何敏	未获奖
422	2019380	ZJSKTSB2017-103	基于核心素养导向的“教研范式”改革的校本实践研究	孙建钢	杭州市富阳区郁达夫中学	陈建国(执笔)、王双、李志龙、徐洁华	未获奖
423	2019381	ZJSKTSB2017-104	基于复习课:初中数学“例题”教学策略的实践研究	陈建国	杭州市富阳区郁达夫中学	谢高峰、赵元平、李志刚、杨永春	未获奖
424	2019382	ZJSKTSB2017-105	“区域联动、三级递进”开展高中新晋教师培训的行动研	汪燕青	浙江省富阳中学	何文明、李小红、季丰	未获奖
425	2019383	ZJSKTSB2017-107	核心素养视角下的数学教学中理答行为的实践与研究	何文明	浙江省富阳中学	洪步高	未获奖
426	2019384	ZJSKTSB2017-109	高中学生积极应对方式培养的探索与实践研究	马夷虹	杭州市富阳区第二中学	马夷虹(执笔)、吕军、杨海龙、丁妤琴、张	未获奖
427	2019385	ZJSKTSB2017-110	“大数据时代”视野下的高中英语写作语料库研究	陈城	杭州市富阳区实验中学	陈城、吴旭英、刘丹、尹均、赵分	未获奖
428	2019386	ZJSKTSB2017-111	促进清泰青年教师内涵成长的载体设计与实践	何亚晖	杭州市清泰实验学校	金玲(执笔)何惠娟、陈利莹、朱孝进、舒丹	未获奖
429	2019387	ZJSKTSB2017-116	科研共同体:提升幼儿教师科研素养的载体设计与实践	吕莉辉	杭州市阳光幼儿园	李瑾、金晶、刘倩	未获奖
430	2019388	ZJSKTSB2017-117	语言领域教学中教学观察素养现状及提升对策的研究	沈静	杭州市吴山幼儿园	陆虹(执笔)、张青、朱超一、郭灿、吴海燕	未获奖
431	2019389	ZJSKTSB2017-121	群体阅读 探索校长培训新途径	张芳	杭州市上城区教育学院	张芳、李敏、郑一峰、钟玲	未获奖
432	2019390	ZJSKTSB2017-122	立足课堂实践,拓展基础教育新教师培训深度——以临安	孟玉兰	杭州市临安区教育研训中心	陈明霞、杜群尔、赵力晴、苏文	未获奖
433	2019391	ZJSKTSB2017-123	基于学科拓展小课题研究的新教师培养路径设计	姜宝军	杭州市临安区石镜小学	周小萍、胡彩霞、郑东洪、章菊英、汤丽萍、	未获奖
434	2019392	ZJSKTSB2017-124	基于“关键事件”的小学教师自我特色发展的实践研究	郑福梅	杭州市临安区城北小学	鲍恩钦、谢黎明、周丹、王小燕	未获奖
435	2019393	ZJSKTSB2017-128	初中数学“微主题”课堂教学的实践与研究	沈军	杭州市临安区天目初级中学	刘晓静、何芳、石林峰、奚菲	未获奖
436	2019394	ZJSKTSB2017-131	基于“悦读馆”农村幼儿亲阅读载体的设计与实施	程菁	杭州市临安区天目山镇中心幼	黄晓军、陈吉、严剑莉	未获奖
437	2019395	ZJSKTSB2017-333	党性修养与师德培训之融合研究——以杭州市桐庐县为例	钱丹洁	中共桐庐县委党校(原桐庐县	钱丹洁、张淑云、梁雍荣	未获奖
438	2019396	ZJSKTSB2017-443	四季恋生命歌:农村幼儿园自然科学课程的开发与实践研	金丽萍	杭州市余杭区运河第二幼儿园	金丽萍、杨小芳、沈芬、唐晓娣、孟方娴、孙	未获奖
439	2019397	ZJFGK2016-154	提升教师“寻宝式”游戏开发能力的研究	徐群	宁波市鄞州区中河街道金湾华	吴亚波、徐群(执笔)、戎红雁、俞蕾	未获奖
440	2019398	ZJSKTSB2017-144	以“礼序讲堂”为载体的农村中学教师专业成长策略研究	周雨	宁波市镇海区澥浦中学	吴中(执笔)、郑立贞、郑碧芳、庄颖、陆天	未获奖
441	2019399	ZJSKTSB2017-149	实施多元评价促进教师专业发展的实践与研究	周寒	宁波市鄞州区钟公庙街道泰安	李贞(执笔)、陈燕、王芳、汪婷、薛未荟	未获奖
442	2019400	ZJSKTSB2017-150	提升教师互通式游戏组织能力的实践与研究	黎洪	宁波市鄞州区潘火街道东杰幼	黎洪、林健颖(执笔)、汪怡、竺秋波、朱	未获奖
443	2019401	ZJSKTSB2017-151	“双轨晋级”机制下教师社团建设的实践研究	周敏芬	宁波市鄞州区姜山幼儿园	李娜、黄晶璐(执笔)周艳、何荆、王维雄	未获奖
444	2019402	ZJSKTSB2017-154	积极心理学引领下提升教师幸福感的实践研究	张瑶华	宁波市鄞州区江东外国语小学	高红梅、封志敏、顾维蓉、马宏青	未获奖
445	2019403	ZJSKTSB2017-156	“悦阅同行”优化教师语言领域核心素养的研究	林洁	宁波市鄞州区首南学府实验幼	袁昱、谢红亚、陈诗琪、贾晔	未获奖
446	2019404	ZJSKTSB2017-158	基于教师发展需求的自助式园本研修模式的实践与研究	屠赛飞	宁波市鄞州区云龙镇中心幼儿	张巧巍(执笔)、王春艳、陈芳芳	未获奖
447	2019405	ZJSKTSB2017-159	互联网+化解教师角色内冲突的实践研究	袁昱	宁波市鄞州区首南学府实验幼	林洁、谢红亚、陈诗琪、贾晔	未获奖
448	2019406	ZJSKTSB2017-160	非常“4+1”园本研修模式的实践与研究	夏亚君	宁波市鄞州区五乡镇中心幼儿	杜燕(执笔)、王凯、林蔚、夏怡	未获奖
449	2019407	ZJSKTSB2017-163	以爱为基 以和为美——基于园所文化提升幼儿教师职业幸	陈雪飞	宁波市鄞州区潘火街道东莺幼	陈雪飞、沈碧莲(执笔)、陈儿、陈幼芬、章	未获奖
450	2019408	ZJSKTSB2017-164	基于趣味性速写的校本课程设计与应用研究	叶 姗	余姚三中	徐腾杰、徐海华、张博杰、徐挺挺、肖宇峰	未获奖
451	2019409	ZJSKTSB2017-165	基于核心素养的中学语文教学的形成性评价研究	陈 静	余姚三中	程永林	未获奖
452	2019410	ZJSKTSB2017-166	核心素养之“乐学善学”——农村高中英语视听说微课设	邵春节	余姚三中	施剑利、陆凌筠	未获奖
453	2019411	ZJSKTSB2017-169	高中体育特长生多元化发展的策略研究	沈洪波	余姚二中	吕芳芳、章雪莲、潘利阳、汪青青、蒋源海	未获奖
454	2019412	ZJSKTSB2017-170	数学与专业融合共育应用型人才的实践研究——以机械专	何国坚	余姚市职业技术学校	李小红、蔡玮、余健、王佳、毛籽芝	未获奖
455	2019413	ZJSKTSB2017-177	构建青年音乐教师“同伴互助”模式的实践与研究	张宏波	余姚市姚江小学	邵寅、干雅雯、李贝贝、吴昕怡、赵丽钦	未获奖
456	2019414	ZJFGK2016-137	1+1>2——城镇小学数学教研团队建设与教师专业成长的实	罗忠强	宁波市慈溪市第三实验小学	罗忠强、王琼、郑小琳、施宁芳、卢蝶科	未获奖
457	2019415	ZJFGK2016-138	有效提升小学新生代体育新教师三项基本教学能力的策略	陈红利	宁波市慈溪市教研室	陈红利、史央丹、桑秀磊、蔡仲员、李煜、黄	未获奖

序号	结题证书编号	课题立项号	课题名称	负责人	所在单位	课题组成员	成果获奖等级
458	2019416	ZJFGK2016-139	农村幼儿教师“保教行为规范”培训模式的构建与实践	严映君	宁波市慈溪市教师进修学校	严映君、马尔娜、虞朝宏、	未获奖
459	2019417	ZJFGK2016-140	“问题+实践”式青年教师培训模式研究	周青	宁波市慈溪市教师进修学校	周青、王立军、孙旭红、孙叶华、余迪	未获奖
460	2019418	ZJSKTSB2017-139	基于核心素养的幼儿园新教师专业素养提升路径研究——	吴凡	宁波教育学院	吴凡（执笔）、张赛园、闫艳、陆少颖、吴梅	未获奖
461	2019419	ZJSKTSB2017-140	“双导师制”校长培训模式的研究与实践	陈远峰	宁波教育学院		未获奖
462	2019420	ZJSKTSB2017-136	教育生态学视域下校长培训师的素质结构研究	王雁茹	宁波教育学院	董莉、黄和林	未获奖
463	2019421	ZJSKTSB2017-195	整合性STEM教育在初中科学课堂中的实践研究	庄振海	北京外国语大学瑞安分校	薛孝锋（执笔）苏志浩 陈庆旦 金 辉	未获奖
464	2019422	ZJSKTSB2017-202	指向深度学习的初中数学导学问题设计	郑银凤	温州市龙湾区教师发展中心	邱伟成（执笔），王艳蓉，卢芬芳，陈春燕，	未获奖
465	2019423	ZJSKTSB2017-206	互联网+教育：一所小学从数字化校园到智慧校园的嬗变	柯高益	温州市瓯海区景山小学	朱蕾 凌涿笑 陈妙双 黄小嫒 李爱茹 林艳雪	未获奖
466	2019424	ZJFGK2016-189	五动师训：小学数学工作坊课程整合与拓展培训策略的研	张荷洁	温州市瓯海区教师发展中心	谢胜微（执笔）、金海跃、陈建微、潘其跃	未获奖
467	2019425	ZJSKTSB2017-183	基于核心素养培育的初中科学实验认知能力提升“学习进	周建秋	瑞安市塘下镇场桥中学	王育建 李红叶 胡志远 舒慧敏	未获奖
468	2019426	ZJSKTSB2017-197	基于项目研修的学科教研建设的实践与研究——以小学数	颜丽函	温州市洞头区实验小学	杨业（执笔）、郑海仙、叶小芳、叶燕燕、黄	未获奖
469	2019427	ZJSKTSB 2017-209	微信家长会：搭建中小學生与父母沟通新桥梁的实践研究	陈建仁	永嘉县上塘城关中学	吴彬彬（执笔）、朱仁宝林若鹤、徐蒙蒙、周	未获奖
470	2019428	ZJSKTSB2017-207	基于学校特色的区域推进中小学教育质量综合评价改革的	林数为	温州市瓯海区教师发展中心	朱蕾（执笔）、姜如意、林安典、徐路明	未获奖
471	2019429	ZJSKTSB2017-193	“VIP课程顾问”模式：高中生学业个性化选择的指导研究	陈士来	浙江省瑞安中学	董环环（执笔）王若聪 陈丕国 李 敏	未获奖
472	2019430	ZJSKTSB2017-185	选考背景下瑞安市高中生物实验教学现状及对策研究	谢思隆	瑞安市塘下中学	阮瑞曼 张雪芬 周枫月 王鹏 金香兰	未获奖
473	2019431	ZJSKTSB2017-187	思维可视化：指向几何直观的小学数学教学策略研究	方孔券	瑞安市阳光小学	王芳芳 徐慧心 丁杨翔 张蓉蓉 陈瑞云	未获奖
474	2019432	ZJSKTSB2017-194	小学低年级“图说数学”模式建构的实践研究	郭慧芳	瑞安市马鞍山实验小学	黄兆冲（执笔）李晓华 傅爱兰 张鑫 夏瑞	未获奖
475	2019433	ZJSKTSB2017-190	情境教学法在中职会计专业课教学中的应用研究	郑 雅	瑞安市职业中等专业教育集团	叶海鹤（执笔）叶芸芸 李建利 郑月秋 王少	未获奖
476	2019434	ZJSKTSB2017-191	中职中国画校本拓展教学中教师技能发展的研	韩正鑫	瑞安市职业中等专业教育集团	蝶	未获奖
477	2019435	ZJFGK2016-025	小学英语课堂阅读微技能的探究	何玲丽	嘉兴南湖国际实验学校	秦菊 张蕾 沈冰	未获奖
478	2019436	ZJFGK2016-202	幼儿园分享式园本教研的变革与行动研究	张 叶	平湖市百花艺术幼儿园	张叶（执笔）、龚建良、顾慧芳、冯叶、沈雁	未获奖
479	2019437	ZJFGK2016-221	以三级工作坊研修，促进教师协同成长的研究	葛永藤	桐乡市教师进修学校	张凌玲、管利燕、李芹	未获奖
480	2019438	ZJSKTSB2017-23	基于“用以致学”的骨干教师培训策略研究	徐玉宝	嘉兴市秀洲区教育研究和培训	王琦敏、宋华良、顾文萍、沈小伟、李雪珍	未获奖
481	2019439	ZJSKTSB 2017-339	集团校教师“联动式”专业发展的实践研究	黄水林	浙江师范大学附属秀洲实验学	王永生（执笔） 曾平飞 林新事 姚水虹	未获奖
482	2019440	ZJSKTSB2017-341	基于核心素养的小学生数学学习反思能力培养的策略研究	张明珍	上海外国语大学秀洲外国语学	于伟芳 计冬生 王琛	未获奖
483	2019441	ZJSKTSB2017-343	入职第一年新教师“模块化”培养的实践研究	孙雅民	嘉兴市秀洲区王店镇建设中心	张玉甫、孙海宾、张镁钿、韩发明、王建斌	未获奖
484	2019442	ZJSKTSB2017-345	SHOWS传统文化课程体系建设的实践与研究	潘文琴	嘉兴市秀洲实验小学	杨耿东 单慧英 陈永珍 高燕萍	未获奖
485	2019443	ZJSKTSB2017-346	课程视野下校本化“智库共同体”建设的行动研究	单慧英	嘉兴市秀洲实验小学	潘文琴 施婷华 高燕萍 章菲	未获奖
486	2019444	ZJSKTSB2017-347	施“一师一课一团队”，研“教师特色发展”的路径探析	陈晓玲	嘉兴市秀洲区新城实验幼儿园	陈晓玲（执笔）、钱引娣、黄燕、邱春梅、王	未获奖
487	2019445	ZJSKTSB2017-350	“本田管理”模式助推园本教师梯队成长的实践研究	诸琴芳	嘉兴市实验幼儿园	诸琴芳（执笔）、唐林妹、陈妹、王晓洁、朱	未获奖
488	2019446	ZJSKTSB 2017-352	“PCK模式”建构下的前阅读活动教学策略研究	高娟娟	嘉兴庆安幼儿园	汪奕 倪丽娟 沈晓丽 张蓓蓓 严雯娟 王	未获奖
489	2019447	ZJSKTSB2017-357	“芝兰空间”研修活动的设计与应用研究	徐晓峰	桐乡市崇德小学教育集团芝村	徐晓峰（执笔人）、陈晓红、夏钰婷、沈林华	未获奖
490	2019448	ZJSKTSB2017-359	基于“审-问-思-悟”模式的物理思维能力提升的研究	潘伟中	浙江省桐乡第二中学	梁瑞霞、范友东	未获奖
491	2019449	ZJSKTSB2017-360	基于“目标分层导引”的高中数学教学改进研究	陆亚娣	浙江省桐乡第二中学	赵红梅、陈国平、范广发、杨丽萍、王相金、	未获奖
492	2019450	ZJSKTSB2017-361	基于核心素养的创想课程设计与实施	张建光	海宁市文苑小学	沈群亚（执笔）、金敏莉、金益芳、沈徐力、	未获奖
493	2019451	ZJSKTSB2017-304	“三轮联动”校本培训的师训研究	刘晓东	湖州市吴兴高级中学		未获奖
494	2019452	ZJSKTSB2017-300	初中语文教师整本书阅读课程化推进的研究与实践	蒋云兵	湖州市吴兴区教育局教学研究		未获奖
495	2019453	ZJSKTSB2017-302	“2030教师”教科研能力提升的实践与研究	沈勤学	湖州市吴兴区八里店镇常路学		未获奖
496	2019454	ZJSKTSB2017-307	小学品德“探究一研讨”教学法的实践与探索	袁和林	安吉县教育科学研究中心		未获奖
497	2019455	ZJSKTSB2017-266	以“四爱”主题的园本课程生活化实践研究	黄佩娟	长兴县林城镇中心幼儿园		未获奖
498	2019456	ZJSKTSB2017-267	聚焦“核心经验”，以“123+1”式提升集体教学有效性的	宋超	长兴县煤山镇白岙中心幼儿园		未获奖
499	2019457	ZJSKTSB2017-270	联盟式研训在班主任研训中的运用研究	曹爱美	长兴县第二实验小学		未获奖

序号	结题证书编号	课题立项号	课题名称	负责人	所在单位	课题组成员	成果获奖等级
500	2019458	ZJSKTSB2017-272	依托校本研训提升教师教学反思能力的实践与研究	吴纪章	长兴县李家巷镇中心小学		未获奖
501	2019459	ZJSKTSB2017-274	农村小学关于研训后的校本再研训的策略研究	杨群	长兴县煤山镇槐坎中心小学		未获奖
502	2019460	ZJSKTSB2017-276	借“红梅文化”之力，打造“友爱、自强、谦逊、高雅”	何雅敏	长兴县林城镇中心小学		未获奖
503	2019461	ZJSKTSB2017-278	小学青年教师阶梯式发展培训的实践与研究	罗勤勤	长兴县第六小学		未获奖
504	2019462	ZJSKTSB2017-279	现代教育技术硬件齐全背景下提升教师软实力的研究	胡树来	长兴县第七小学		未获奖
505	2019463	ZJSKTSB2017-280	主动学习型校本研训项目的实践与研究	陆峰	长兴县画溪街道包桥中心小学		未获奖
506	2019464	ZJSKTSB2017-281	知性阅读提升教师专业素养的实践与研究	柏亚利	长兴县夹浦镇中心小学		未获奖
507	2019465	ZJSKTSB2017-282	信息时代教师培训形式的创新与实践	张汉琴	长兴县第八小学		未获奖
508	2019466	ZJSKTSB2017-283	职业院校青年教师“5能4维3评”考评体系的实践与研究	余奇	长兴技师学院		未获奖
509	2019467	ZJSKTSB2017-285	“一课两构”提高教师教学能力校本教研实践研究	金曙	长兴县林城中学		未获奖
510	2019468	ZJSKTSB2017-286	中学语文教师数字教育资源建设与应用能力的研究与实践	董成	长兴县实验中学		未获奖
511	2019469	ZJSKTSB2017-287	基于农村教师专业成长的校本策略研究	孙甫永	长兴县吕山乡中学		未获奖
512	2019470	ZJSKTSB2017-288	基于“网络社区”研讨的教师专业发展实践研究	邱荣珍	长兴县水口乡中学		未获奖
513	2019471	ZJSKTSB2017-289	基于预案式校本研训模式的青年教师专业成长的研究与实践	温方方	长兴县小浦镇中学		未获奖
514	2019472	ZJSKTSB2017-290	基于多梯度“同课异构”的青年教师专业发展333的实践与	江卫华	长兴县煤山中学		未获奖
515	2019473	ZJSKTSB2017-292	关于“鼎力”德育教材的开发与实施研究	王怀然	长兴县夹浦镇鼎甲桥中心小学		未获奖
516	2019474	ZJSKTSB2017-256	有效提升学科工作坊同伴互助效能的实践研究	雷卫平	诸暨荣怀学校	王慧君、胡仙儿、罗迎夏	未获奖
517	2019475	ZJSKTSB2017-257	高中化学复习课“目标导学模式”的实践与研究	包丽燕	诸暨荣怀学校	徐凤君、徐超峰、蔡焯、陈书	未获奖
518	2019476	ZJSKTSB2017-258	校企合作下中职青年教师多元化培养的的实践研究	赵凤	诸暨技师学院	寿祖平（执笔）、孙文贤、周火德、赵建龙、	未获奖
519	2019477	ZJSKTSB2017-260	优势视角下城郊小学生学习途径探索	孟雪飞	诸暨市暨阳街道大侣小学	孟黎光、黄洁、慎轶、张琰、王鑫洁	未获奖
520	2019478	ZJSKTSB2017-240	微课与高中数学习题教学深度融合的案例研究	刘美良	绍兴鲁迅中学	金利芳（执笔）董琴、沈小欣、周建平、王鑫	未获奖
521	2019479	ZJSKTSB2017-237	信息技术支撑下的“云课堂”构建的实践与研究	严列翔	绍兴市柯桥区华舍中学	周鹏程、俞和军、金利萍、章铁英、赵敏	未获奖
522	2019480	ZJSKTSB2017-238	核心素养导向的语文课堂教学方式与途径研究	刘洋	绍兴市柯桥区华舍中学	刘洋（执笔）吕志平、邵敏、夏成钢、马娜	未获奖
523	2019481	ZJFGK2016-241	“互联网+”时代促进教师专业发展的网络研修策略研究	陈樱霞	新昌县教师进修学校	丁柏元、赵洪琴、李鹏冲、俞洪辉	未获奖
524	2019482	ZJFGK2016-243	基于互联网+的农村中小学教师校本研修实践研究	钱成江	新昌县教师进修学校	丁柏元、李鹏冲、赵洪琴、何赛峰	未获奖
525	2019483	ZJSKTSB2017-371	让培训穿越时空，令教师与众不同——“互联网+”创新	陈俊君	浦江县平安中心小学	陈俊君（执笔）、张绩伟、严常春、江海云、	未获奖
526	2019484	ZJFGK2016-316	提升初中青年教师“职业幸福感”实践研究	黄丽珍	浦江县第五中学	王朝锋（执笔）、洪诞送、于剑翔	未获奖
527	2019485	ZJFGK2016-322	新时代教师专业成长培养策略的实践研究	钟顺长	浦江县黄宅镇前陈中心小学	钟筱原（执笔）、张争英、张琴珍、张巧娟	未获奖
528	2019486	ZJSKTSB2017-369	七色花工程：校培供给侧改革的南苑新探索	周淑娟	浦江县南苑小学	胡倩茜（执笔）、蒋盼虹、吴巧云、郭萍	未获奖
529	2019487	ZJFGK2016-307	立足导学案课例，促进师生协同发展的实践研究	邵建勋	浦江县南苑小学	周淑娟、蒋盼虹（执笔）楼文涛、徐素珍	未获奖
530	2019488	ZJSKTSB2017-377	花之桥幸福农场：农村寄宿制学校学生幸福感培育的研究	陈英豪	浦江县花桥乡中心小学	童娟娟（执笔）、徐露露（执笔）、甄佳媚、	未获奖
531	2019489	ZJSKTSB2017-376	以校本课程为载体，培养低段儿童良好卫生习惯的研究	祝建伟	浦江县白马镇中心小学	钱丹丽（执笔）、陈云丽（执笔）、周晓蕾、	未获奖
532	2019490	ZJKTSB2017-374	多元化教研组助推青年教师专业发展的实践研究	吴建伟	浦江县白马镇初级中学	徐千程、徐光辉、黄芬芳、黄瑶、黄军伟	未获奖
533	2019491	ZJKTSB2017-379	校本研修创新模式促进教师专业发展的实践研究	郑祖正	浦江县第四中学	钟有庭、柳坚卫、吴永铨、徐灵芳、张红莲	未获奖
534	2019492	ZJSKTSB 2017-381	基于“凤荷优师”工程，培育“智慧”型教师文化的实践	张立亭	浦江县浦阳第一小学	黄寒冬（执笔）、虞婉贞、贾巧玲、叶芳芳	未获奖
535	2019493		做走进学生心灵的教育者——柳城小学校本研修项目之提	雷伟彩	武义县柳城畲族镇中心小学	吴静超 涂琳蓉	未获奖
536	2019494	ZJSKTSB2017-386	基于一三五教学模式下新型的学习型教师团队的研究	柴春芽	江山市第二中学	姜小扬、周丽霞（执笔）、郑伟、叶雪娟、张	未获奖
537	2019495	ZJSKTSB2017-388	中小学美术教师专业发展调查研究	徐美容	衢州江山市新塘边初中	祝红玉	未获奖
538	2019496	ZJSKTSB2017-389	职业高中文化课教师与专业课教师职业认同感对比研究	蒋奕	江山中等专业学校		未获奖
539	2019497	ZJSKTSB2017-391	小学体育教学中即时性评价的实践与研究	黄琪	江山市大溪滩小学	徐小剑（执笔）、姜立伟（成员）、朱冬冬	未获奖
540	2019498	ZJSKTSB2017-392	初中科学与社会热点问题相结合的教学模式的探究	丁海燕	江山市凤林初级中学	毛洪科、芦海平、毛和斌、徐芝林、刘小燕、	未获奖
541	2019499	ZJSKTSB2017-393	小学四、五年级利用移动学习提高课堂互动性的应用研究	姜金霞	江山市贺村第一小学	姜丽霞（执笔）、杨秀芬、姜燕	未获奖

序号	结题证书编号	课题立项号	课题名称	负责人	所在单位	课题组成员	成果获奖等级
542	2019500	ZJSKTSB2017-397	科学实验报告单的设计及实施的研究	徐学文	衢州市江山新塘边初中	姜洪芳、周玲萍、吴茜	未获奖
543	2019501	ZJSKTSB 2017-398	农村初中社政作业布置合理性和评价激励性的研究	郑忠辉	江山市新塘边初级中学	周坚峰(执笔)、姜云海、邵颖、郑晓敏、赵	未获奖
544	2019502	ZJSKTSB2017-401	小学音乐课堂应用体态律动发展核心素养的案例研究	余慧芬	江山市赵家小学	徐姿娟、徐庆珍、林筱、陈俏、朱舒斌、王茜	未获奖
545	2019503	ZJSKTSB2017-402	运用显性策略培养学生科学本质观的实践研究	余利军	衢州市开化县第二初级中学	余利军(执笔)、卢淑英、程志军、方宏杰、	未获奖
546	2019504	ZJSKTSB2017-403	在协作中谋求共赢	余雪明	开化县建国希望小学	徐欢萍 吴舒逸	未获奖
547	2019505	ZJSKTSB2017-405	师幼互动的有效策略研究	葛红英	开化县华埠幼儿园教育集团	程捷(执笔)、丁宁、郑淑慧、付芬	未获奖
548	2019506	ZJSKTSB2017-408	农村完小四年级语文教学渗透心理健康教育的探索与研究	丁国荣	开化县马金镇霞山小学	韩天江、严晓霞、汪雨萍	未获奖
549	2019507	ZJSKTSB2017-409	绿色种植活动在农村幼儿园的开展与探索	丁萍	衢州市开化县实验幼儿园	程佳、夏惠子、陆晶、何煜	未获奖
550	2019508	ZJSKTSB2017-410	绿色种植活动在农村幼儿园的开展与探索	余音音	衢州市开化县实验幼儿园	郑晓琴、余彩琴、钱宽郑牡丹、邱卫仙、童晓	未获奖
551	2019509	ZJSKTSB2017-411	基于“三艺”专业文化的创新德育模式研究	方璐	开化职业教育中心	方璐(执笔)、王妃、汪采琴、段杰、詹启坡	未获奖
552	2019510	ZJFGK 2016-364	社团式园本研训策略的探索与实践研究——以“红星闪闪	魏建芬	丽水莲都区培红幼儿园	叶慧(执笔)黄乐群、张琳玲、郑丽芳、范芳	未获奖
553	2019511	ZJFGK2016-362	寄宿制学校教师“和谐亲子关系”指导能力培养策略的研究	张丽平	丽水莲都区花园中学	刁琦、王美娇、王锋、朱岳凤、孔颖颖	未获奖
554	2019512	ZJFGK2016-363	微信微课微教研——基于微信平台下教师培训模式的研究	周林伟	丽水莲都区碧湖小学	富静、吕勇妙、刘伟娟、姜乐美、王张萍	未获奖
555	2019513	ZJFGK2016-357	基于区域合作的“网络”远程师训模式研究	张勇杰	丽水莲都区雅溪学校	杨淑辉、陈威、黄燕妙、蓝芳芳、薛丹妮	未获奖
556	2019514	ZJFGK2016-355	“互联网+”背景下农村中小学教师培训模式探索及策略思	傅苏丽	丽水莲都区水东小学丽新校区	毛晓芳、章秋芬	未获奖
557	2019515	ZJFGK2016-374	基于语用的小学英语拓展性作业的研究与实践	刘萍	丽水莲都区城北小学	刘萍 周华英 黄旭红 王苏珍 龚慧玲	未获奖
558	2019516	ZJFGK2016	基于小学数学学科基地的教师培训平台建设研究	包圣华	丽水莲都区人民路小学	潘晓静、王彬、魏俏芬、魏黄烁、蓝连红、张	未获奖
559	2019517	ZPMSMZ 2017-184	核心素养下高中体育欣赏实施策略的研究	黄仁春	嘉兴市第五高级中学	王水泉、曹强、郭小红、杨红英、张玉春、王	未获奖
560	2019518	ZJSKTSB2017-332	基于学科工作室的教师专业发展策略研究	骆海丽	青田县实验小学	吴秀如、陈建锋、周巧超、王伟琼	未获奖
561	2019519	ZJSKTSB2017-330	基于差异的中小学体育分层教学的探索与研究	何健	青田县实验小学	陈彩霞、李伟、崔海燕、张小红	未获奖
562	2019520	ZJSKTSB2017-331	教师专业发展模块课程的构建与实施	徐永祥	青田县江南实验小学	蒋海珺、陈建波、陈仲品、武节贞、陈晓丽	未获奖
563	2019521	ZJSKTSB2017-328	基于作业分层设计以培养初中生历史核心素养的研究	叶美娟	青田县第二中学	朱建国(执笔)、吴金芳、裘肖洪、郭新莉、	未获奖
564	2019522	ZJSKTSB2017-310	基于思维品质培养的初中英语阅读教学活动设计实践探究	刘慧娟	景宁县城北中学	任文娟、吴丽丽、练超、黄祖顺、叶建美	未获奖
565	2019523	ZJSKTSB 2017-311	基于主题教研,提高小学语文教师儿童诗教学能力的实践	任丽燕	景宁县民族小学	梅伟明、梅明金、梅雯霞、叶丽华、陈青英	未获奖
566	2019524	ZJSKTSB 2017-326	奥尔夫音乐教学对幼儿节奏感培养的实践与研究	姜红蕾	松阳县实验幼儿园	廖贞贞(执笔)、刘凌云、叶雯英、金红、叶	未获奖
567	2019525	ZJSKTSB2017-233	基于章安古郡文化的师训模式和学校内涵式发展的研究	何顺福	台州市椒江区章安中学	钱车胜、郑丽琴、李春莲、杨彩红、林晨霞、	未获奖
568	2019526	ZJSKTSB 2017-211	新入职音乐教师“校本与教研”相融合的教学实践培养路	江慧	临海市教师进修学校	江慧(执笔)、江志敏、屈微微、范伟华、高	未获奖
569	2019527	ZJSKTSB	基于教师专业需求的培训内容研究	章宏俊	台州市临海市教师进修学校	章宏俊(执笔)、单方军、王金飞、许吉林	未获奖
570	2019528	ZJSKTSB 2017-218	基于教材的数学拓展课程的开发与实践研究	金海波	临海市临海小学	金海波(执笔)、黄利顺、朱美红、陈平芬、	未获奖
571	2019529	ZJSKTSB2017-229	建构主义观照下学生学习数学的习得性错误研究	廖云法	温岭市教师教育学院		未获奖
572	2019530	ZJFGK2016-294	“互联网+”模式下农村初中校本培训模式	李云康	温岭市滨海镇中学	李云康(执笔)、吴胜尧、王连富、俞俊勇	未获奖
573	2019531	ZJFGK2016-293	集团化办学背景下的师资培养策略的实践与探索	郑云卿	温岭市五中	滕凌志(执笔)、赵友国、江建军、王国华、	未获奖
574	2019532	ZJFGK2016-290	初中历史与社会学科教师主题式校本研修的实践与研究	江伯法	温岭市教师教育学院	陈君兵、陈宇苗	未获奖
575	2019533	ZJFGK2016-292	深化我省课程改革背景下初中教师专业发展现状调查及对	张文刚	温岭市教师教育学院	张文刚、徐敏娟、蔡前程、林茵、郑香君、梁	未获奖
576	2019534	ZJSKTSB2017-224	“有效课堂教学”理念下的教师成长研究	陶斐	浙江省温岭市教师教育学院	颜伟云、廖云法、林茵、谢欢君、张雨薇	未获奖
577	2019535	ZJSKTSB 2017-226	小学英语读听课学生语言能力培养的实践研究	颜玲	温岭市锦园小学	颜玲、吴雪萍、郑先、莫小燕、吴慧、朱琳	未获奖
578	2019536	ZJSKTSB 2017-227	“认识人民币”单元教学重构的探索	王君	温岭市锦园小学	蒋小花、陈巧利、梁玲君、季玲燕、黄珍珍	未获奖
579	2019537	ZJSKTSB2017-230	小学数学教学中大问题导学的设计与实践	江国明	浙江省温岭市实验小学	应茜茜、王祖祥、江志灵、王妮妮、张笑	未获奖
580	2019538	ZJFGK2016-303	小学菜单式分层校本培训的实践研究	方芳	仙居县教育局教研室	吴雅萍、张丽、王燕平、泮玲玲	未获奖
581	2019539	ZJSKTSB2017-223	小学科学教师实验技能培训的研究	陈秀艳	玉环市环山小学	陈秀艳(执笔)、林勇平、董服相、游秀崇、	未获奖
582	2019540	ZJSKTSB2017-416	问题导向下的小学数学落地式教研活动设计与组织实施的	刘旭英	舟山市定海区廷佐小学	周余波、姜志飞、孔红儿、王焯琼、郑红	未获奖
583	2019541	ZJSKTSB2017-422	新课改背景下青年教师队伍建设有效策略的实践与研究	谢红飞	城西小学	叶娜 孔妙娜 於丽 章文杰 穆佩君	未获奖

序号	结题证书编号	课题立项号	课题名称	负责人	所在单位	课题组成员	成果获奖等级
584	2019542	ZJSKTSB2017-419	基于分层,“三级培训”校本研训模式构建	黄林华	舟山市定海区山潭中心小学	顾燕芳、虞张明、竺骏	未获奖
585	2019543	ZJSKTSB2017-420	依托手机平台开展教师校本培训新模式的实践研究	姜焕霆	舟山市定海区海滨小学	孙海萍、朱秋玲、陈晓峰	未获奖
586	2019544	ZJSKTSB2017-424	基于“实践研修”提升学校教研质量的探究	颜君艳	舟山市定海区双桥中心小学	王凤杰、李芳芳	未获奖
587	2019545	ZJSKTSB2017-418	基于特级教师课例探究的主题校本教研——农村小学语文	夏双双	定海区海山小学	俞博	未获奖
588	2019546	ZJSKTSB2017-429	指向口语提升的初中英语有效备课的实践与研究	宋婷婷	舟山市定海区教师进修学校	夏燕、姜玲凤、宋颖	未获奖
589	2019547	ZJSKTSB2017-438	基于幼儿园微格教研的课堂观察研究与实践	卢淑红	高亭镇中心小学	陈桃燕、王琼洁、夏燕、张瑛、王薇	未获奖
590	2019548	ZJSKTSB2017-435	基于提高幼儿园青年教师家庭教育指导能力的园本培训的	邬燕君	岱山县中心幼儿园	柴东东、夏洁、王晓焯、何丽娜、戎桦	未获奖
591	2019549	ZJSKTSB2017-436	基于STEM理念开展幼儿建构游戏的实践研究	张益	舟山市岱山县中心幼儿园	陈娜、戎桦、乐芝芝、何丽娜、孙迪芬、王剑	未获奖
592	2019550	ZJSKTSB2017-432	基于“移动终端+云环境的深度融合学习”的校本研修范式	陈飞	岱山县高亭中心小学	郭央松、鲁军辉、应建成、平平	未获奖
593	2019551	ZJSKTSB2017-431	“数字化、项目化和区域化”研训模式的探索	林悠娜	岱山县高亭中心小学	郭央松、陈飞、曹艳、潘佳玲	未获奖
594	2019552	ZPMSMXZ 2017-170	“核心问题”为抓手,提升学生政治素养的实践研究	徐枫锋	浙江省衢州第三中学	徐枫锋、黄宏菊、戴滢滢、徐塑雅、王国红、	未获奖
595	2019553	ZPMSMXZ 2017-167	高中政治活动型学科课程培养学生核心素养的教学策略研究	郭丽萍	宁波市鄞州中学	姜根华、马明康、朱君耀、孙武、杨路楚	未获奖
596	2019554	ZPMSMXZ 2017-176	基于学情分析的高中思想政治课堂教学设计—以《文化生活》	周军海	舟山教育学院	陈颖颖、周燕、尹永兵、刘斌、陈佳路	未获奖
597	2019555	ZPMSMXZ 2017-168	“互联网”+背景下高中政治学科素养培养研究	邵明	义乌市义亭中学	金勤娟、夏婷婷、金祝仁、黄建炜、陆志龙	未获奖
598	2019556	ZPMSMXZ 2017-169	立足学生发展需求的学科核心素养微素材建构	温胜利	浙江省瑞安中学	杨胜、彭静静、陈瑞森、周春霞、应仙环、陈	未获奖
599	2019557	ZPMSMXZ 2017-166	基于公共参与核心素养培养的思想政治体验式教学策略研究	张国杨	东阳市外国语学校	董凌达、刘芳、郭志鹏、胡兰仙、葛萌、邵海	未获奖
600	2019558	ZPMSMXZ 2017-163	基于高中政治学科核心素养的作业设计研究	胡正晓	三门中学	付琴琴、林灵芽、李美、滑华、柯莉莉	未获奖
601	2019559	ZPMSMXZ2017-175	基于国家认同核心素养高中政史课程整合教学实践研究	李爱美	台州市洪家中学	吴炳、金依萍、夏丽霞、林军、肖莲、李鸿陵	未获奖
602	2019560	ZPMSMXZ2017-127	“海岛体验营”户外游戏区活动的实践研究	叶华女	舟山市普陀区中心幼儿园		未获奖
603	2019561	ZPMSMXZ2017-125	多媒体下的幼儿美术教学引导策略研究	赵建勤	嘉兴新时代幼儿园	赵建勤(执笔)、陈艳、陈蕾、王萍、还晓燕	未获奖
604	2019562	ZPMSMXZ2017-123	玩唱“幼儿鼓词”特色课程的开发与实践	李慧	瑞安市滨江幼儿园	姚晓静(执笔)、贾凤珠、阮丽亭、孙映丹	未获奖
605	2019563	ZPMSMXZ 2017-128	构建“亲亲东湖”园本课程之研究	许欢	嘉兴市平湖市第一幼儿园	马建英、张伟、陈冬梅、陆妙苗	未获奖
606	2019564	ZPMSMXZ2017-212	基于桐庐地域特色的美术课程资源的开发和利用—以江南古	濮伟华	杭州市桐庐县春江小学	濮伟华(执笔)、朱敬东、吴琴萍、钱琴霞、	未获奖
607	2019565	ZPMSMXZ2017-206	海岛美术特色高中社会实践基地创建的研究	黄继波	浙江省岱山县东沙中学	王彦博、陈清清、王国卫、邵普差、钟泽	未获奖
608	2019566	ZPMSMXZ2017-208	发展学生审美判断能力的高中美术鉴赏课堂构建	梅春笋	丽水第二高级中学	朱敬东、陈蝉蝉、陈焯安、徐熠	未获奖
609	2019567	ZPMSMXZ2017-234	高中地理班级授课制下的个性化教学研究	徐丽芳	浙江景宁中学	邢楚楚、赫嵩恩、李艳娇、陈义	未获奖
610	2019568	ZPMSMXZ2017-232	核心素养背景下学生批判性思维培育的课例研究	林霞	浙江省温岭市新河中学	林霞、谢恩奇、沈晨宇、梁倩倩、章巧玲、李	未获奖
611	2019569	ZPMSMXZ2017-233	基于综合思维的高中地理教师命题能力提升策略研究	钱海林	浙江省余姚中学	钱海林、江跃燕、郑燕燕、范钧维、高仓建	未获奖
612	2019570	ZPMSMXZ2017-213	基于新高考和化学学科核心素养研究的《化学反应原理》教	柳菁燕	景宁中学	周千红、柳菁燕、吴海丹、陈玲玲、林雁	未获奖
613	2019571	ZPMSMXZ2017-217	在高中化学必修课堂教学中以活动探究和交流讨论提高学生	缪伟峰	浙江省普陀中学	翁志龙、孔婵、胡照琴、庄平洋、徐凌嫣、范	未获奖
614	2019572	ZPMSMXZ2017-219	核心素养下高中化学分层教学的策划与路径选择	叶跃娟	浙江省兰溪市第三中学	任雪明、江学军、何祖莺、朱敏、夏洪、杜静	未获奖
615	2019573	ZPMSMXZ2017-220	化学教学对高中生生涯规划的指导与实践研究	叶望尧	绍兴市第一中学	陈育德、吴军芳、冯莹	未获奖
616	2019574	ZPMSMXZ2017-222	新课程下以思维导图优化化学学习方式的 实践探究	金裕	嘉兴市秀州中学	周崴、王甫荣等	未获奖
617	2019575	ZPMSMXZ2017-223	高中化学教学批判性思维培养的实践研究	金洪海	义乌中学	朱伟琴、朱秀丹、叶益晨、陈昭君、陈婉梅、	未获奖
618	2019576	ZPMSMXZ2017-224	高中化学实施“主题式教学”,提升学生高阶能力的实践与	周红军	浙江大学附属中学	周红军(执笔)、顾建辛、王声榜、林世强、	未获奖
619	2019577	ZPMSMXZ2017-225	高中新课程走班制下教学设计组织形式的实践研究	徐拥军	浙江省常山一中	韩培正、郑利忠、杜毓军	未获奖
620	2019578	ZPMSMXZ2017-160	中职男生班班级管理有效性策略的研究	鄢少敏	常山县职业中专	刘光锋、符忠成、范剑锋、张和明、占琳、	未获奖
621	2019579	ZPMSMXZ2017-8	畚乡普高优秀青年教师“生态课堂教学”素养提升的实践与	陈延付	景宁畲族自治县景宁中学	陈延付(执笔)、夏建民、邢方方、王丽芬、	未获奖
622	2019580	ZPMSMXZ2017-131	新高考背景下“优化集体备课”的实践与探究	姚恒	浙江省湖州中学	姚恒(执笔)王元真、盛耀建、凌红、顾钰萍	未获奖
623	2019581	ZPMSMXZ2017-134	问题驱动教学在初中数学教学中的实践研究	翁海芳	宁波市镇海区尚志中学	翁海芳(执笔)、王青玲、周磊、周兴、周鲁	未获奖
624	2019582	ZPMSMXZ2017-135	浙教版初中教学教材疑点分析与教学策略研究	金建平	永嘉县上塘城西中学	金建平(执笔)、胡明雷、朱启国、陈策、池	未获奖
625	2019583	ZPMSMXZ2017-136	基于“学教方式改进”促进初中数学“错误资源”有效利	张华富	台州市路桥区峰江街道中学	张华富(执笔)、包雪玲、程爱萍、吴增生、	未获奖

序号	结题证书编号	课题立项号	课题名称	负责人	所在单位	课题组成员	成果获奖等级
626	2019584	ZPMSMXZ2017-7	基于主题式教师研究沙龙的校本培训实践研究	彭小平	温州市第五十一中学	彭永敏(执笔)、汪淑蕾、翁玉草、陈光绍、	未获奖
627	2019585	ZPMSMXZ2017-130	真实情境下的综合实践活动样态设计与研究	应西芳	嵊州市教育体育局教研室	应西芳(执笔)、骆玲萍、俞骏、邢俏芳、王	未获奖
628	2019586	ZPMSMXZ2017-198	新高考背景下英语以读促写教学的实践研究	王旭娟	温州市龙湾中学	滕洁琼、金秀敏郑金红、张小珍	未获奖
629	2019587	ZPMSMXZ 2017-200	立足文本解读培养学生语言能力之衔接视角	叶咏梅	浙江省丽水中学	洪明、葛炳芳、吴伟婷、向艳	未获奖
630	2019588	ZPMSMXZ2017-193	表现性评价在高中英语教学中的有效运用研究	刘丹	湖州市第一中学	周艺、诸旭霞、陆丹、刘世清、梁正宇	未获奖
631	2019589	ZPMSMXZ2017-139	基于“ 生本理念”的高中文言文教学策略的实践研究	高爱敏	义乌市义亭中学	温纯辉(执笔)、来运松、王苏萍、 吴朵朵	未获奖
632	2019590	ZPMSMXZ2017-140	任务群背景下的“任务群意识”探究及实践	王科威	宁波市北仑中学		未获奖
633	2019591	ZPMSMXZ2017-143	核心素养下智慧地进行“思辨性阅读与表达”的研究	陈爱娟	绍兴鲁迅高级中学	罗旭、陈清波、董海萍 王坚波	未获奖
634	2019592	ZPMSMXZ2017-145	基于地域特色文化的普通高中语文学科“选修课程群”建	张纛	丽水学院附属高级中学	吴一舟、于娜、黄宗杰、周世媛	未获奖
635	2019593	ZPMSMXZ2017-146	思维导图在高中作文教学中的应用	胡冬儿	慈溪市浒山中学	林伟娜、赖柯燕、陈希	未获奖
636	2019594	ZPMSMXZ2017-149	普高整本书阅读的数字化推进策略研究	梅琴	嘉兴市第五高级中学	严涛(执笔)、郑堃、吴田文、夏少辉	未获奖
637	2019595	ZPMSMXZ2017-150	核心素养下高中“ 文学类文本”教学的实践研究	来运松	义乌市上溪中学	温纯辉(执笔)、高爱敏、朱建杭、 叶玉函	未获奖
638	2019596	ZPMSMXZ2017-153	高中语文整本书阅读与微写作的实践与探究	李丽	嵊州中学	张纪良、陈阿三、方香椿、张佳丽、黄宝鑽	未获奖
639	2019597	ZPMSMXZ2017-156	基于古代文化理解的高中文言文助读系统的构建	聂玉华	桐乡第一中学	高玉平、曲宏伟、杨冬晖、赵云强、田方园	未获奖
640	2019598	ZPMSMXZ2017-157	影响文本解读因素的有效性研究	郎丽霞	杭州市余杭高级中学	沈浙琪、沈建妹、曹琦、孔德珺、王龙	未获奖
641	2019599	ZPMSMXZ2017-158	核心素养视野下高中语文口语交际校本课程重构的研究	姚若丰	海宁市高级中学	姚若丰(执笔)、钱晓敏、朱淼、徐玲洁、陆	未获奖
642	2019600	ZPMSMXZ2017-187	普通高中体育“兴趣特长类”选修课程开发的调查研究	李利荣	嘉兴高级中学	阮江、姚卫芳、郑玲彩、孙喜和、潘新华	未获奖
643	2019601	ZPMSMXZ 2017-186	“小集团学习法”在高中体育模块教学中实施的策略研究	郑玲彩	温州市第二十一中学	黄伟、陈永概、李利荣、陈伯好、林细玉	未获奖
644	2019602	ZJFGK2016-366	“主题式”园本研修促进教师专业成长的模式创新	吴飞燕	丽水莲都外国语学校幼儿部	傅美华 吴旭勇 徐芳 要丽 范芳 赖丽凤	未获奖
645	2019603	ZPMSMXZ2017-190	“同课异构”体育研修活动的案例研究—以体育名师工作室	陶春仙	浙江省舟山中学	董海红、李任文、蔡利东、俞巧玲	未获奖
646	2019604	ZPMSMXZ2017-189	浙江省高中《体育与健康》课程资源开发和利用的调查研究	陈永概	浙江省温州中学		未获奖
647	2019605	zpsmxz	初中《科学》复习 课的生活化设计研究	季丽伟	龙泉市顺风实验学校	施玉枝、全大棕、祁晓黎、吴淑鑫	未获奖
648	2019606	ZPMSMXZ 2017-119	初中科学知识拓展课程开发研究	杨喜军	宁波市镇海区中兴中学	徐汇芬、徐峰、钟剑明、张敏杰	未获奖
649	2019607	ZPMSMXZ 2017-120	发展学生核心素养的科学实验教学创新研究	陈慧强	金华市第四中学	潘丽霞、翁美娅、项导、王斌坤、戴日、于文	未获奖
650	2019608	ZPMSMXZ2017-121	以“美丽小组”建设为载体 提高农村初中德育实效性的	蒋明文	湖州市安吉县良朋中学	王光勇、蒋金崇、徐政、袁晖、刘文兵	未获奖
651	2019609	ZPMSMXZ2017-91	基于核心素养的数学课本阅读材料有效利用的探究	毛志兵	绍兴市上虞区沥海镇中学	毛秀平 马丹 钱丽丽芦雪莹 罗江军 毛	未获奖
652	2019610	ZPMSMXZ2017-92	初中数学单元复习梯级讲义工程的研究	何天明	杭州经济技术开发区学正中学	叶小青、卓桂华、莫洪法、姚进、邱素贞	未获奖
653	2019611	ZPMSMXZ2017-89	基于初中数学学困生的错例研究	项军	台州市白云中学	李王香、陈霄剑、陈瑶	未获奖
654	2019612	ZPMSMXZ2017-98	旨向初中数学核心素养的学程设计研究	胡志奎	金华市外国语学校	严希、郭海英、胡新颖、谢永余、程福荣、施	未获奖
655	2019613	ZPMSMXZ2017-101	基于“一核二心”的初中数学教材例题教学设计与实践	丁新宇	杭州市十三中学教育集团(总	陈文俊、沈佳骊、赖苗、郑晔焯、胡鹏翔	未获奖
656	2019614	ZPMSMXZ201793	初中数学拓展性课程开发与实践的研究	郭瑞华	海盐博才实验学校	郭瑞华(执笔)、张娜	未获奖
657	2019615	ZPMSMXZ2017-88	初中生数学微课的开发与实践研究	田耀军	缙云县实验中学	田耀军(执笔)、徐爱	未获奖
658	2019616	ZPMSMXZ 2017-100	基于小组合作的学生微课制作在初中数学中实践研究	翁一平	杭州市保俶塔实验学校	汪琦	未获奖
659	2019617	ZJFGK2016-268	地域文化视域下“走读德清”拓展性课程校本研修的研究	韩春	湖州市德清县华盛达外语学校	刘小军(执笔)、刘琴、赵玉杰、竺贇艳	未获奖
660	2019618	ZPMSMXZ2017-39	《在文学类文本的阅读教学中培养学生批判性思维的策略》	金紫薇	金华市外国语学校	潘丽云(执笔)、郑妹丽、金翰、麻林苑、郭	未获奖
661	2019619	ZJFGK2016-104	构建新市民子女作文“小组评改共同体”策略的校本研修	张敏	杭十五中教育集团崇德中学	叶烁滢、翟海燕、上官素荣	未获奖
662	2019620	ZPMSMXZ2017-34	初中语文微课的开发与运用研究	冯小平	普陀第二中学	徐海萍 王玲 李叶艳 葛小妮	未获奖
663	2019621	ZPMSMXZ2017-32	《初中语文教学中民族文化遗产的实践研究》	黄龙宣	永康市第三中学	金奕、黄吉玲、胡宇誉、尹妙玲、李怡恬	未获奖
664	2019622	zpsmxz2017-36	基于文化遗产的初中语文“群阅读”的路径研究	姜庆兰	嘉兴市秀洲区王江泾镇中学	范周斌、陈燕	未获奖
665	2019623	ZPMSMXZ2017-38	《初中生整本书阅读策略指导的实践研究》	毛慧芬	菁才中学	徐琪姗、马娉	未获奖
666	2019624	ZPMSMXZ2017-40	借助语言修辞提升中学生文学写作能力的研究	倪海娜	温州市第二中学	潘励励(执笔)、郑小红	未获奖
667	2019625	ZPMSMXZ2017-41	NLP在初中语言运用教学中的应用研究	王碧峰	青田县教育局教研室	兰宇香 赵建英 洪明洁 李文秀 苗文娟 朱代	未获奖



序号	结题证书编号	课题立项号	课题名称	负责人	所在单位	课题组成员	成果获奖等级
668	2019626	ZPMSMXZ2017-43	《基于搭建知识体系助初中生阅读文学名著的导读研究》	俞赛琼	教体局教研室	俞赛琼(执笔)、梁玲萍、陈初祥、肖绍英、	未获奖
669	2019627	ZPMSMXZ2017-45	初中亲子阅读的家校合作策略研究	赵小丽	长兴县龙山中学	潘旭娟(执笔)王红英、徐颖仙、周卫跃、潘	未获奖
670	2019628	ZPMSMXZ2017-27	初中语文教师教学语言诊断与改进研究	周海红	遂昌育才中学	毛卫华、兰国祥、应俊、徐伟连、朱晓群	未获奖
671	2019629	ZPMSMXZ 2017-29	初中语文“拓展性阅读课程”的开发研究	沈雪萍	绍兴市越城区锡麟中学	戴洪彪、王 峥、许琪江	未获奖
672	2019630	ZPMSMXZ2017-19	《数字档案袋:小学生拓展性课程学习立体评价的新探索》	范彬	上虞区东关街道中心小学	孙菊芬(执笔)、徐丽丽、张慧琴、胡梅琴、	未获奖
673	2019631	ZPMSMXZ 2017-2	小学体验式德育课程的建设与实践研究	邓承敏	湖州市新风实验小学教育集团	胡燕尔(执笔)、彭霞郡、沈秀华、王露、朱	未获奖
674	2019632	ZPMSMXZ2017-24	基于核心素养的小学教师命题能力提升策略研究	黄申友	临海市中山小学集团	叶笑玲、金玲玲、朱朝浒、林国斌、罗敏、朱	未获奖
675	2019633	ZPMSMXZ2017-25	雅式管理:山区学校中青年教师培养模式构建的实践与研究	叶小松	丽水市庆元县实验小学	练迎春、吴庆锋	未获奖
676	2019634	ZPMSMXZ2017-17	技术价值促动智慧课堂育人本真的实践研究	侯军波	宁波市奉化区岳林中心小学	方巧娟(执笔)、陈雪娥、吴瑾、王萍芳、徐	未获奖
677	2019635	ZPMSMXZ2017-21	介入指导提高课外阅读有效性的研究	吴建英	嘉兴市友谊小学	吴建英 俞学伟姚玲娟尤利芳 张晴芳	未获奖
678	2019636	ZJSKTSB 2017-6	基于整合与拓展的单元群文大读写的深化研究报告	潘权威	温州市瑞安安阳实验小学	李海华(执笔)、黄奕娜、蔡建平、李素蓉	未获奖
679	2019637	ZPMSMXZ2017-16	三年内青年教师专业成长“五行”体系构建行动研究	周伟庆	宁波市镇海区艺术实验小学	王红燕、郑春燕、高维、龚斌斌、任雪聪	未获奖
680	2019638	ZPMSMXZ2017-?	基于STEM教育的小学科学拓展课程开发的实践与研究	洪淑艳	舟山市舟山第二小学	包柳鸣、丁雨巧、赵丹璐、方露、时龙、娄川	未获奖
681	2019639	ZPMSMXZ2017-14	基于创客教育的“育才农场”开发与实施的研究	徐志平	杭州市余杭区育才实验小学	李庆海、余娟文、肖建娣、徐春燕	未获奖
682	2019640	ZJSKTSB2017-235	基于现象的《“科学+X”》拓展性课程开发与实施的研究	杨燕飞	杭州市余杭区太炎中学	杨燕飞(执笔)、王丹燕、张璟瑜、阮邵、叶	未获奖
683	2019641	ZJSKTSB2017-236	“运动处方”在初中生耐久跑教学中的运用与实践研究	叶蕊	杭州市余杭区太炎中学		未获奖
684	2019642	ZJSKTSB2017-234	城乡结合部初中新教师成长的行动研究	丰彩虹	杭州市余杭区太炎中学	丰彩虹、吴旭群	未获奖
685	2019643	ZPMSMXZ2017-73	六年级学生几何推理能力调查研究	杨业	温州市洞头区实验小学	黄凤霞(执笔)、郑海仙、叶燕燕、章丽蓉	未获奖
686	2019644	ZPMSMXZ2017-77	翻转课堂:小学数学线上线下学习融合的探索与实践	林志辉	温州市滨江外国语小学	陈柯柯(执笔)、林迪、吴瑶思、吴芳芳	未获奖
687	2019645	ZPMSMXZ2017-81	小学阶段“较大计量单位”教学的探索与实践	吴志坚	金华市湖海塘小学	朱伟义 俞正强 方晓晗 黄慧园 余庆玲	未获奖
688	2019646	ZPMSMXZ2017-64	“学习-教研-反思-科研”一体化学科教研组活动的研究	方芳	台州市仙居县第七小学	朱玲玲、王娅乐、吴央军、朱益军	未获奖
689	2019647	ZPMSMXZ2017-64	基于山区小学“学困生”的数学阅读的实践研究	郦丹	诸暨市马剑镇中心小学	张琦(执笔)、王燕、钱少妹、褚滨铮、梁鲁	未获奖
690	2019648	ZPMSMXZ2017-71	小学低年级数学课程整合的实验与研究	吴慧婷	湖州市长兴县第四小学	陈红丽(执笔)、陈王蓉、陈家忠、陈燕、徐	未获奖
691	2019649	ZPMSMXZ2017-69	基于“数学基本活动经验”积累策略的课堂教学研究	吴克林	嘉善县杜鹃小学	于志峰、钱凯红、董春虹、邱名祎、王夏、	未获奖
692	2019650	ZPMSMXZ2017-79	指向学习力的数学活动经验积累的实践与研究	杨文杰	宁波市 余姚市梨洲小学	沈娜、林翌璐、刘善娜、褚琼金	未获奖
693	2019651	ZPMSMXZ2017-62	培养小学低段学生数学审题能力的实践与研究	钊珍	缙云县实验小学	潘洁萍、田阳华、应瑾铭、陈妃	未获奖
694	2019652	ZPMSMXZ2017-52	基于记叙文教学促进学生思维素养的实践研究	屠素凤	绍兴市越城区鉴湖街道中心小	邱荣庆、沈美凤、潘伟春、陆琴琴、陈美英	未获奖
695	2019653	ZPMSMXZ2017-51	基于核心素养的小学高年级语文“每课一句古语积淀运用	车霞萍	绍兴市柯桥区实验小学	蒋立勤、葛江利	未获奖
696	2019654	ZPMSMXZ2017-20	殊途同赏:小学生习作多维赏析的探索与实践	周幼红	嵊州市剡山小学教育集团	吴芳影、徐萍、蔡薇薇、俞可	未获奖
697	2019655	ZPMSMXZ2017-58	基于教材的“1+X”群文阅读课程的开发与实施研究	吴淼峰	绍兴市树人小学	章骊、傅宇琳、张卓程、朱苗苗	未获奖
698	2018办结无编号	ZJFGK2016-077	叙述“教育故事”分享教育智慧——提高幼儿园教师专业	余胜兰	杭州市兰苑幼儿园	潘芙蓉、吴捷、王琤、张倩	未获奖
699	2018办结无编号	ZJFGK2016-081	欣荷历练营——提高三年内青年教师教育教学技能的实践	方卫成	杭州采荷第一小学教育集团	钟蓓蓓、赵远利、田月思、傅亮亮、王洁	未获奖
700	2018办结无编号	ZJFGK2016-082	基于“联网+”的春芽绿校本研修模式构建与实施研究	曹京蓉	杭州春芽实验学校	倪婷(执笔)、杨蔚 胡旭东、许蕾	未获奖
701	2018办结无编号	ZJFGK2016-089	We—课堂视角下青年教师的培养路径的研究	张艳	浙江师范大学附属杭州笕桥实	江桂馨(执笔)、刘莉、余文君、薛晴允、	未获奖
702	2018办结无编号	ZJFGK2016-090	“互联网+”模式下的教师培训创新模式研究	沈曦	杭州采实教育集团	薛晴允、林赛钗	未获奖
703	2018办结无编号	ZJFGK2016-109	电影拓展课程构建校本研修的研究	李少妮	杭州市夏衍初级中学	俞瑜、倪娜、汪晓东、郭燕燕、杨瑜、潘文丽	未获奖
704	2018办结无编号		高中生数学作业错误中思维特点分析及对策探讨	陈华云	温州市第二外国语学校	刘保冬、徐哲坚、潘和锴	未获奖